

REPÚBLICA DE CUBA



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

*Título: "Propuesta de un Plan Participativo de
Desarrollo Económico Local
en la Localidad de Mount Edgecombe."*

Tesis en opción al título de Licenciatura en Economía

Por

Autora: Paula Patrice Parris

Tutora: MSc. Yureidys García Leonard

Cienfuegos, 2009

"Año del 50 Aniversario del Triunfo de la Revolución"

Pensamiento



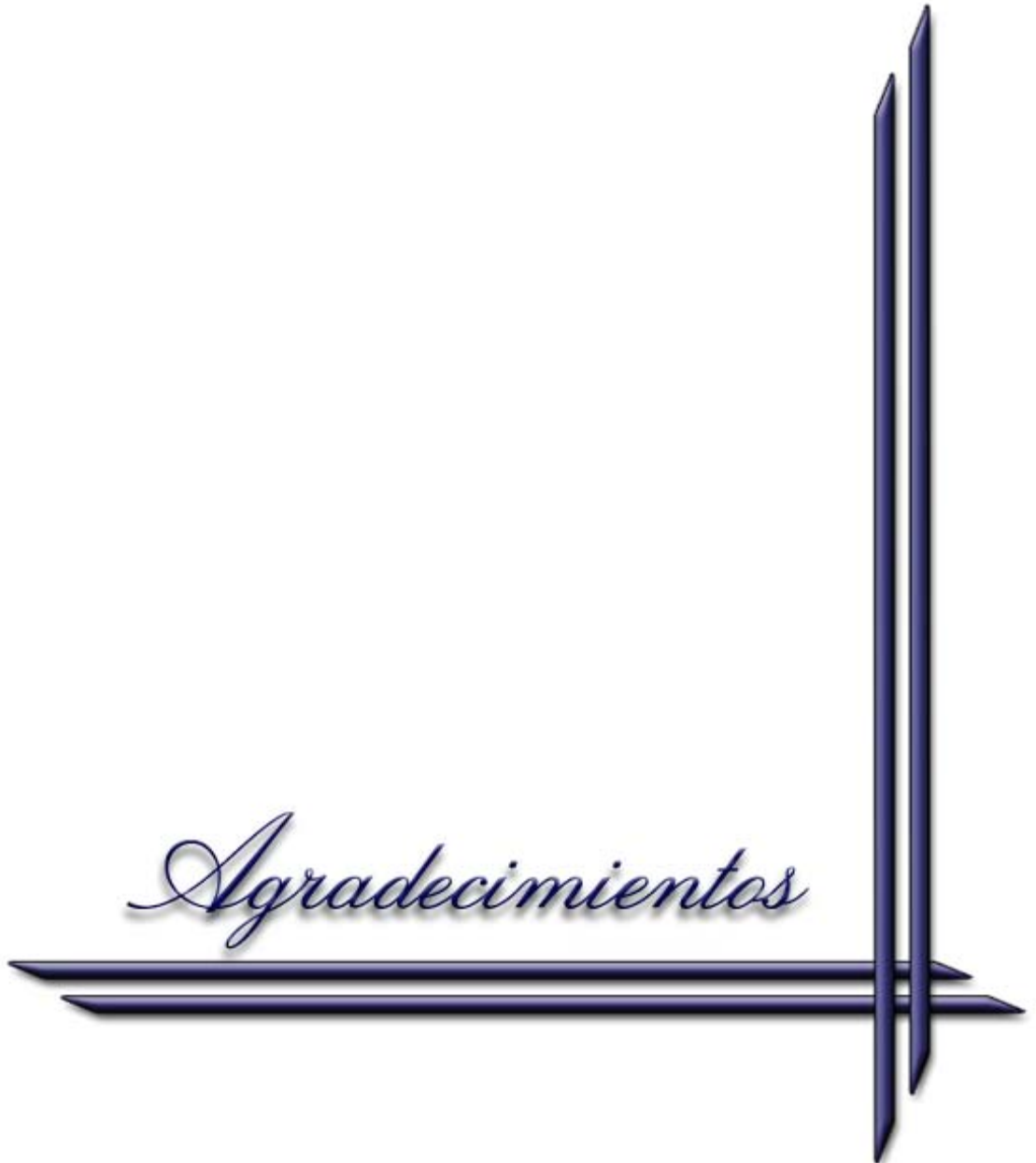
DESIDERATA (ASPIRACION)

CAMINA PLACIDO ENTRE EL RUIDO Y LA PRISA Y PIENSA EN LA PAZ QUE SE PUEDE ENCONTRAR EN EL SILENCIO. EN CUANTO SEA POSIBLE, Y SIN RENDIRTE, MANTEN BUENA RELACIONES CON TODAS LAS PERSONAS... SI TE COMPARAS CON LOS DEMAS TE VOLVERAS VANO Y AMARGADO PUES SIEMPRE HABRA PERSONAS MAS GRANDES Y MAS PEQUENAS QUE TÚ...

DESIDERATA (MAX EHRMANN)

GO PLACIDLY AMID THE NOISE AND HASTE AND REMEMBER WHAT PEACE THERE MAYBE IN SILENCE. AS FAR AS POSSIBLE, WITHOUT SURRENDOR, BE ON GOOD TERMS WITH ALL PERSONS... IF YOU COMPARE YOURSELVES WITH OTHERS, YOU WILL BECOME VAIN AND BITTER, FOR ALWAYS THERE WILL BE GREATER AND LESSER PERSONS THAN YOURSELF...

Agradecimientos



- ◆ *Al Poderoso Padre, nuestro Señor y Salvador, Jesús Cristo, para estar conmigo durante mi vida. Me ha protegido y guiado a lo largo de todos los momentos que he pasado, especialmente aquí en Cuba.*
- ◆ *A los gobiernos de Jamaica y Cuba para la oportunidad de continuar mis estudios universitarios.*
- ◆ *A mi tutora, MSc. Yureidys García Leonard de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cienfuegos. Gracias por su apoyo, orientaciones y nivel de exigencia. Sin su ayuda y colaboración no habría podido llevarse a terminación esta investigación.*
- ◆ *A mi familia por el sacrificio y apoyo que me brindaron; a mi mamá, Jennifer; a mi papá, Basif; a todos mis hermanos, Terrence, Keneisha y Kyron que de una forma u otra me han ayudado y estuvieron conmigo en el transcurso de mi vida estudiantil.*
- ◆ *A mi amigo Taxwia Omarii Green que me ha animado y apoyado siempre, y ha sido una ayuda excepcional en el inicio del proceso de la investigación.*
- ◆ *A mis queridas amigas- Venesa y Natalie, junto con los otros compañeros del aula y mis compañeras del cuarto (pasadas y presentes)- un millón de gracias por todos los momentos que vivimos juntos. Nuestras memorias siempre estarán en mi corazón. Venesa, tú has sido una ayuda excepcional durante el transcurso de mis estudios universitarios. Te agradezco de mi corazón.*
- ◆ *A Hope Perkins, Investigadora del Instituto Estadístico de Jamaica, Rupert Brown (JP) y Dwayne Trowers de la Comisión Social de Desarrollo por la información facilitada, así como por sus orientaciones.*
- ◆ *A todos los profesores de la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" y muy especialmente a los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de una forma u otra, me han hecho posible la realización de mis estudios aquí en Cuba y de este trabajo de diploma. Gracias por su apoyo y cariño.*
- ◆ *A todos los directores, tías y tíos de la beca, y a las bibliotecarias, gracias por todo.*
- ◆ *A todas las personas que no he mencionado pero me han ayudado para terminar mis estudios aquí en Cuba; les digo a ustedes ¡GRACIAS!*

Dedicatoria



El esfuerzo realizado durante estos seis años de estudios en Cuba se lo dedico:

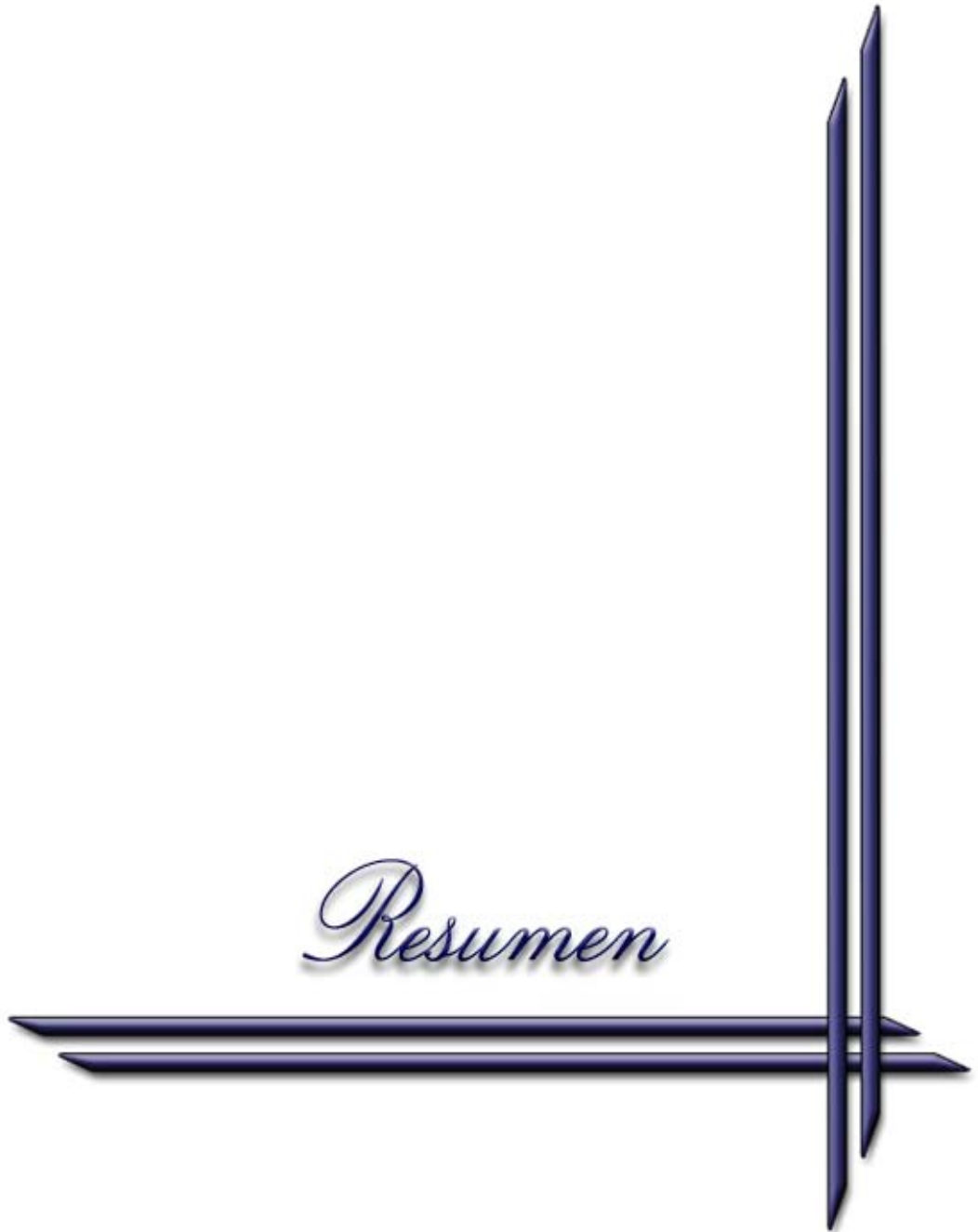
... a mi mama Jennifer, a mi papa, Basil, al mantenerse en mi memoria todo el tiempo y así darme las fuerzas para este largo camino que recorrí, a pesar de encontrarse muy lejos geográficamente.



... a mis dos sobrinos, Jaeden y Alayna; que sean los dos estudiantes más destacados de su grupo para siempre.



Resumen



El presente trabajo de diploma titulado “Propuesta de un Plan Participativo de Desarrollo Económico Local en la localidad de Mount Edgecombe” tiene como *objetivo general*, valorar las potencialidades endógenas de la localidad de Mount Edgecombe, Jamaica, de manera que le permita lograr un desarrollo comunitario a través de la elevación de las condiciones de vida de la localidad con énfasis en lo económico. Se empleó la metodología propuesta por el autor Francisco Albuquerque para determinar las potencialidades endógenas y dificultades que presenta la localidad, con vista de establecer un plan de desarrollo económico local. En el desarrollo del trabajo se utilizaron diferentes técnicas para la captación de la información como: revisión bibliográfica, encuestas, entrevistas, observación y además, se realizó un análisis de los entornos interno y externo de la localidad y como resultado, se confeccionó una matriz DAFO con la ayuda de un conjunto de expertos en la temática de desarrollo local, seleccionados utilizando el método Delphi, para ubicar la localidad en su propio cuadrante. En el procesamiento de la información se empleó las diferentes aplicaciones del Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel y PowerPoint. Como resultado de la investigación, se propuso y elaboró un plan participativo para el desarrollo económico local de la localidad de Mount Edgecombe teniendo en cuenta las cinco áreas de resultados claves, identificadas del diagnóstico estratégico: empleo, sistema productivo local, base demográfica y cultura social, educación y el medio ambiente. Se llegó a la conclusión principal del trabajo de que, con la implementación de las estrategias, se pueden elevar las condiciones de vida de los miembros de la localidad.

Palabras clave: Plan, Económico local, Potencialidades

The following thesis entitled, "Proposal of a Local Economic Development Participative Plan in the community of Mount Edgecombe", has as its general objective, to assess the endogenous potentialities of the community of Mount Edgecombe, Jamaica, in order to achieve community development through the elevation of the conditions of life of the community with emphasis on the economic aspect. The methodology used to determine the endogenous potentialities and difficulties that the community presents was proposed by the author Francisco Alburquerque, with a view of establishing a plan of local economic development. In the development of the thesis, different techniques were used for the compilation of the information, such as: bibliographic revision, questionnaires, interviews, observation and an analysis of the internal and external environment of the community was also carried out resulting in the elaboration of the SWOT matrix analysis with the help of a group of experts in the field of local development selected using the Delphi method in order to place the community in its appropriate quadrant. In the processing of the information, the different applications of Microsoft Office were used: Microsoft Word, Microsoft Excel and PowerPoint. The result of the investigation allowed us to propose and elaborate a participative plan for the local economic development of the community of Mount Edgecombe bearing in mind the five key results areas identified from the strategic diagnosis: employment, local productive system, demographic base and social culture, education and the environment. The investigator arrived at the conclusion that, with the implementation of developmental strategies, the conditions of life of the residents of the community can be improved.

Keywords: Plan, Local economic, Potentialities

Indice

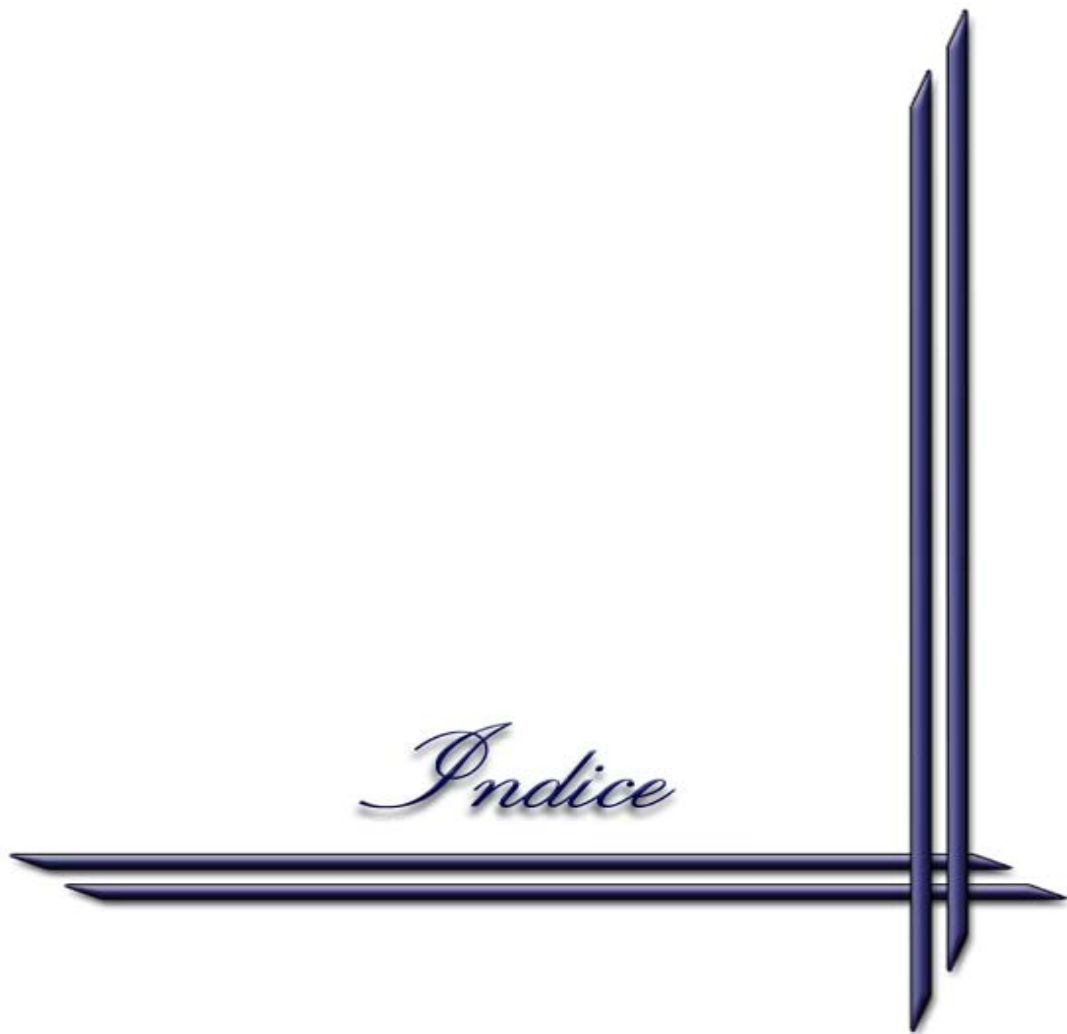


TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN/SUMMARY

INTRODUCCIÓN 1

CAPITULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DESARROLLO LOCAL 5

1.1 Origen y Evolución del Concepto de Desarrollo..... 5

1.2 Enfoques de Desarrollo..... 10

1.2.1 Desarrollo Económico 10

1.2.2 El Desarrollo Humano 11

1.2.3 Desarrollo Sostenible 13

1.3 Marco Teórico y Conceptual del Desarrollo Local..... 15

1.3.1 La localidad. Diferentes Concepciones. 29

1.3.2 Desarrollo Económico Local..... 30

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA DE LA GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL EN MOUNT EDGECOMBE 37

2.1 Descripción Socio-Económica de Jamaica 37

2.1.1. Objetivos del Desarrollo en Jamaica. 44

2.1.2 Políticas de Desarrollo del País..... 45

2.2 Caracterización de Mount Edgecombe 47

2.3 Metodología para el Desarrollo Económico Local de Francisco Albuquerque 56

CAPÍTULO III: PROPUESTA DE UN PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO LOCAL EN LA LOCALIDAD DE MOUNT EDGECOMBE 63

3.1 Análisis de los Elementos de la Localidad 64

3.1.1 Base Socioeconómica de Mount Edgecombe 64

3.2 Análisis Diagnóstico Estratégico 69

3.2.1 Técnica de Expertos para el Diagnóstico de la Localidad 69

3.3 Resumen del Diagnóstico de la Localidad. Análisis DAFO 74

3.3.1 Estrategia Propuesta para el Desarrollo Económico Local de Mount Edgecombe 79

3.4 Propuesta del Plan Participativo del Desarrollo Económico Local de Mount Edgecombe	81
CONCLUSIONES	93
RECOMENDACIONES	95
BIBLIOGRAFÍA	96
ANEXOS	

Introducción



Introducción

La idea de desarrollo, su conceptualización y evolución, ha sido tratada en todas las épocas, por distintas personalidades, teniendo en cuenta diferentes aspectos y puntos de vista. Aun en la actualidad continúa enriqueciéndose, nuevos enfoques han surgido a lo largo del tiempo, en respuesta a los actuales desafíos. Dentro de estos enfoques el desarrollo local se perfila como una de las opciones estratégicas. Aparece como una nueva forma de mirar y actuar desde el territorio nacional capitalizando las capacidades locales, a incluir los diferentes agentes locales que intervienen en el proceso, manteniendo un diálogo con los agentes económicos, sociales y políticos del mismo.

El desarrollo local es, en líneas generales, el proceso de mejora comunitaria asumido por la propia población local. Los problemas más graves a que se dan lugar dentro de este proceso en una comunidad comprenden, la escasez de recursos financieros, la falta de oportunidades de empleo, el aumento del número de personas sin hogar o que viven en viviendas desfavorables y el incremento de la pobreza y el desequilibrio creciente entre ricos y pobres, el aumento de la inseguridad y de los índices de delincuencia, las deficiencias y el deterioro del patrimonio de viviendas y de los servicios e infraestructuras, el uso indebido de la tierra, el aumento de la contaminación, la falta de zonas verdes, las deficiencias en el abastecimiento de agua y el saneamiento, la falta de coordinación del desarrollo urbano y la creciente vulnerabilidad a los desastres.

Una de las dinámicas de los procesos de desarrollo que mayor ha centrado la atención es la económica, una concepción del desarrollo económico local surge fundamentalmente en Europa, como respuesta a las crisis macroeconómicas y se propaga como una experiencia de “desarrollo desde abajo hacia arriba” y a partir de allí busca lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y humanas de la colectividad de una localidad.

El tema del Desarrollo Local se ha vuelto central en el debate teórico y en la formulación de futuras políticas, donde lo local surge como una alternativa de supervivencia antes la globalización.

Cada municipio o unidad especial y territorial que se tome como localidad debe conocer el camino a recorrer y las estrategias que tienen que utilizar para que se aproveche al máximo todos los recursos que tengan, ya sean económicos o humanos.

Una localidad se ve como un espacio donde el individuo nace, crece y se desarrolla. Allí interactúa con la comunidad, vive, se educa, hace amigos y se distrae y forma un hogar. Es en este contexto donde él satisface sus necesidades personales, individuales y colectivas de la cotidianidad. No es el tamaño, ni el número de habitantes de una localidad lo que determina su eficiencia para lograr sus fines y objetivos. Es más bien su capacidad técnica y organizativa para ejecutar sus planes y programas, así como el mayor grado de participación ciudadana, lo que puede llegar a marcar la diferencia.

Todo proceso de desarrollo pasa por la creación de un plan que integre todos los recursos y esfuerzos en torno a unos objetivos, sensibilizando y movilizándolo al mismo tiempo a los agentes socioeconómicos del nivel local mediante redes de solidaridad, que rompiendo su tradicional aislamiento, faciliten la circulación de la información, refuercen las estructuras existentes y difundan más rápidamente las experiencias y el progreso.

Jamaica en su política económica y social no se queda al margen de estos debates y preocupaciones a escala planetaria. Uno de sus objetivos principales dentro de su estrategia de desarrollo es mantener su equilibrio macroeconómico y lograr la seguridad ciudadana como uno de los pilares de su estrategia en la concreción de las metas del milenio.

El trabajo que se presenta a continuación no pretende ser un modelo de aplicación universal, sino un esquema de orientación general que permita a cada espacio identificarse, conocer los pasos a seguir según sus características, discutir las opciones estratégicas, implantar las decisiones adoptadas y evaluar los resultados.

La novedad del estudio que se realiza es precisamente que es una investigación pionera de las potencialidades y dificultades que presenta la localidad, además de definir el empleo de las mismas para mejorar la capacidad institucional de los

organismos rectores locales y tratar de satisfacer los problemas más urgentes que existen.

Mount Edgecombe es uno de los distritos en el municipio de Runaway Bay, en la parroquia de Santa Ana, Jamaica. Es un pueblo sencillo con potencialidades de desarrollar sus recursos endógenos para la elevación de vida de la población local. Cuenta con sus recursos reales y potenciales, de un lado, y las necesidades del pueblo local, de otro, que forman la base para el desarrollo económico local del pueblo. La adecuada identificación de las necesidades, capacidades y potencialidades de la localidad nos lleva a proponer un plan participativo de desarrollo económico local y por lo tanto, para lo cual se plantea:

Se define como **problema científico** de la investigación: las potencialidades del desarrollo endógeno con énfasis en lo económico en la localidad de Mount Edgecombe, Jamaica.

A tal interrogante científica se plasma como **Objetivo General:** Valorar las potencialidades endógenas de la localidad de Mount Edgecombe, Jamaica, de manera que le permita lograr un desarrollo comunitario a través de la elevación de las condiciones de vida de la localidad con énfasis en lo económico.

Las tareas parciales que permitirán cumplir con la meta propuesta quedan definidas en los siguientes objetivos específicos

♦ **Objetivos Específicos:**

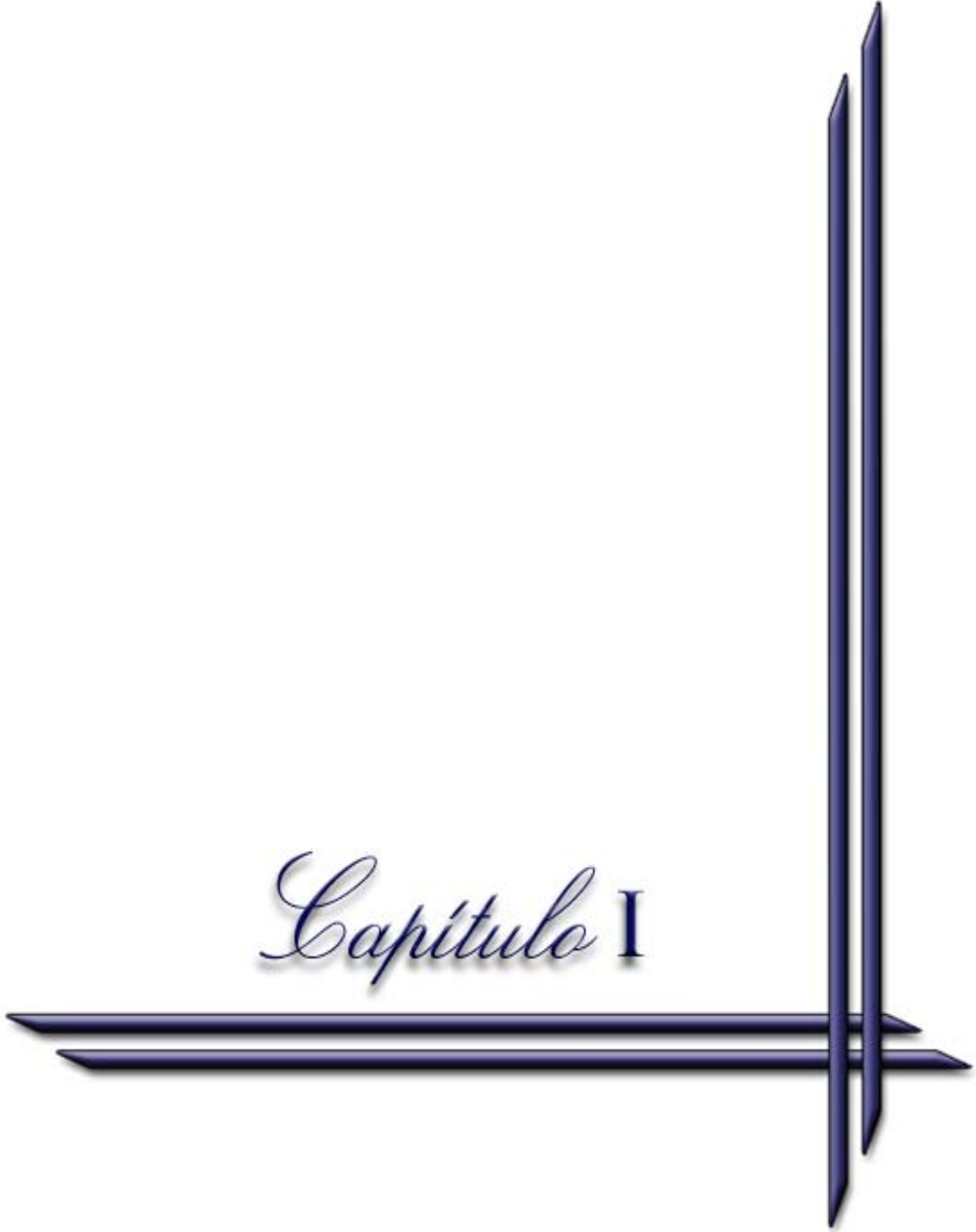
- Fundamentar el marco teórico y conceptual de la investigación basado en los diferentes modelos de desarrollo local.
- Caracterizar la localidad de Mount Edgecombe.
- Aplicar la metodología desarrollada por Francisco Albuquerque para detectar las potencialidades endógenas de la localidad de Mount Edgecombe y diseñar un plan participativo de desarrollo económico local en la localidad.

La hipótesis que sustenta a la investigación queda definida como, **Hipótesis:** Si se establece un plan participativo de desarrollo económico local en la localidad de Mount Edgecombe a través de la utilización de sus potencialidades endógenas, se podrá implementar una estrategia práctica que permita elevar las condiciones de vida de los miembros de la comunidad.

El trabajo queda estructurado del siguiente modo: *Capítulo I:* Fundamentos Teóricos del Desarrollo Local, se aborda el marco teórico de las generalidades sobre el tema relacionado con el desarrollo local. Se analizan los conceptos necesarios para realizar una investigación de desarrollo económico local como son: las diferentes ideas, los ejes del desarrollo local y las diferentes concepciones de una localidad. En el *Capítulo II:* Metodología para la Gestión del Desarrollo Local en Mount Edgecombe, se realiza una caracterización de la localidad, explicando en detalle los pasos a seguir en la metodología para evaluar la capacidad de desarrollo potencial de la localidad. En el *Capítulo III:* Propuesta de un Plan Participativo de Desarrollo Económico Local en la Localidad de Mount Edgecombe, se analizan los resultados de la caracterización de la localidad de Mount Edgecombe, sus dificultades y potencialidades y se propone un plan participativo de desarrollo económico local utilizando los resultados de la matriz DAFO elaborado por un grupo de expertos seleccionados a través del Método Delphi.

El trabajo consta además de conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

Capitulum I



Capítulo I: Fundamentos Teóricos del Desarrollo Local

1.1 Origen y Evolución del Concepto de Desarrollo

A lo largo de la historia, definir “desarrollo” ha sido complejo, sin que todavía se alcance un consenso total en su interpretación, como acertadamente lo sostienen Sunkel y Paz en 1986. Como concepto, se conoce de su aparición en un documento público en la primera Declaración Inter-Aliada de 1941 y en la Carta del Atlántico del mismo año. Luego volvió a reafirmarse en la Conferencia de San Francisco en 1945, que dio origen a la Organización de Naciones Unidas (ONU)¹. Fue el presidente Truman, de los Estados Unidos, el que hizo famosa la palabra desarrollo en un importante discurso que pronunció en 1949. Estaba explicando los planes para reconstruir el mundo después de los desastres de la Segunda Guerra Mundial y dijo que la mayor parte del planeta estaba subdesarrollado y que el desarrollo era la meta a la que debían aspirar todos los países. La manera de alcanzarlo era lograr una “mayor producción de bienes de consumo y un mayor grado de civilización”².

Hasta finales de los años sesenta del siglo XX el concepto de desarrollo se confunde con los términos de “crecimiento económico” y “bienestar”, medido este, en aquel entonces, por el Producto Interno Bruto (PIB)³, lo cual permitía clasificar a los países en más o menos desarrollados según los resultados de este indicador. Este enfoque, exclusivamente cuantitativo, es superado en los años setenta cuando comienza a considerarse que para la medición del desarrollo, deben existir condiciones necesarias que garanticen la realización del potencial humano y posteriormente, como plantea Colen 1996, se incorporó también la equidad, tratada esta como acceso a la ventaja.

¹ Becerra Lois, Francisco Ángel. Características Subyacentes en el Desarrollo Socioeconómico de la Provincia de Cienfuegos durante el período 1987-2000/Francisco Ángel Becerra Lois; Tomás Elías Colarte, tutor.-- Tesis Doctoral, Universidad de Cienfuegos (_Cf.), 2003. —p.13.

² Palabras del Presidente estadounidense Truman en su discurso de toma de posesión en 1949

³ El PIB se puede definir como la producción realizada dentro de los límites geopolíticos de un país dado, generalmente un año.

Surge en este período la idea del desarrollo como significado de un crecimiento estable del producto nacional bruto per cápita.

La concepción de identificar crecimiento con desarrollo, que predominó durante aquel tiempo, se trata de un error conceptual, pues, no necesariamente todo crecimiento del Producto Nacional Bruto per cápita⁴ puede ser sinónimo de desarrollo. Sobre ello, Rodríguez (1983) afirma críticamente: “Una economía puede crecer sin que avance hacia su real desarrollo. El desarrollo es una clase especial de crecimiento que asegura a un país crecer constantemente y a través de la auto-impulsión de su economía”⁵.

Se debe entender el desarrollo como, “el conjunto de transformaciones que hacen que el sistema social, ajustado a las necesidades básicas y a los deseos de los individuos y los grupos sociales que lo componen evolucionen desde unas condiciones de vida que todos perciben como insatisfactorias hacia otra situación en que las condiciones materiales y espirituales de vida sean mejores. No todo crecimiento económico conduce al desarrollo”⁶.

Durante la década de los setenta, el desarrollo económico fue redefinido en términos de reducción o eliminación de la pobreza, la desigualdad y el desempleo y dentro de un contexto de crecimiento económico por otra parte, había nacido también el concepto de Ecodesarrollo, el que se define como el desarrollo socialmente deseable, económicamente viable y ecológicamente prudente. Se introduce así un elemento claramente innovador en este enfoque respecto a los anteriores: la preocupación por el medio ambiente. Por tanto, durante los años ochenta y noventa, el objetivo fundamental del Desarrollo Económico pasa a ser la Sostenibilidad.

⁴ El PNB per cápita incluye la producción realizada dentro de los límites geopolíticos de un país dado dividido entre la cantidad de habitantes. El comportamiento en el tiempo de este indicador muestra la capacidad de un país para aumentar su producción más de prisa que su crecimiento demográfico.

⁵ Rodríguez, Carlos Rafael. *Letra con filo*/Carlos Rafael Rodríguez:-La Habana: Editoria Política, 1983.-2t.-p77. Tomado de la tesis de: Alvarez Tamame, Patricia Bárbara. *Desarrollo Local Sostenible: Potencialidades Endógenas. Caso de Rodas*. Yuderquis Padillas Sánchez tutor, Tesis, 2005. Sánchez, pág. 5.

⁶ Águila Cudeiro, Yudy. *El desarrollo Local*. II Conferencia Internacional La Obra de Carlos Marx y los desafíos del Siglo XXI 4 al 8 de mayo/2004. Tomado de: <http://www.cubasocialista.cu/texto/cmii/cmii02.htm>

En la década de los noventa, como resultado de los esfuerzos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), surge una concepción donde se aprecia un nuevo entendimiento del concepto de desarrollo, el desarrollo humano, el que a su vez de cierta manera converge con el manejado durante la década del setenta donde era entendido como reducción o eliminación de la pobreza, la desigualdad y el desempleo. Una visión del desarrollo enfocado a la producción material es sustituida por otra, centrada en las aplicaciones de las capacidades humanas.

Se hace indispensable la exposición de las diferentes interpretaciones del desarrollo que han surgido a lo largo del tiempo:

De conformidad con los conceptos dados a conocer como fundacionales en términos del desarrollo por la Organización de Naciones Unidas -ONU-, en su Informe Anual de Desarrollo Humano de 1990, se tiene que el desarrollo en general es, “básicamente un proceso de vida que permite contar con alternativas u opciones de selección para las personas. Las aspiraciones de las personas pueden ser muchas, pero fundamentalmente se refieren a tres: (a) la búsqueda de conocimientos; (b) la posibilidad de tener una vida prolongada y saludable; y (c) tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida. Es a partir de estas tres finalidades que se derivan muchas otras”⁷.

“Se puede definir al desarrollo como un proceso de mejoramiento de cinco dimensiones indispensables, si falta alguna de ellas, no se puede hablar de desarrollo”⁸:

⁷ Reyes, Giovanni E. Concepto de Desarrollo Comercio y Desarrollo: Bases Conceptuales y Enfoque para América Latina y el Caribe. Tomado de: <http://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>.

⁸ Según Cuba. Centro de Investigaciones de la Economía Mundial. Investigaciones sobre el desarrollo humano en Cuba 1996, citado por González Herrera, Alberto. Propuesta para la Gestión del Desarrollo Local en la Comunidad de Reina/Alberto González Herrera; Francisco Ángel Becerra Lois, tutor.-- Tesis de Maestría, Universidad de Cienfuegos (Cf.), 2003 --108p

- ◆ Crecimiento Económico
- ◆ Mejoramiento de la Calidad de vida
- ◆ Afirmación de valores y de la identidad, incluyendo la equidad étnica, de clase, género y generación.
- ◆ Ciudadanía y democracia, como valores individuales y colectivos.
- ◆ Equilibrio Ecológico

En las Naciones Unidas, se comenzaron a proponer ideas de desarrollo con un concepto formado con estas cinco dimensiones pero tratado con distintos términos, estos son: la economía como motor de crecimiento, la paz como fundamento del desarrollo, la justicia como pilar de la sociedad; el medio ambiente como una base para la sustentabilidad, y la democracia como base para una buena gobernabilidad. Otros autores, incorporan también algunos de estos elementos (Anand, 2000; Yeldan, 2000)⁹.

Desarrollo.- “Es un proceso de cambio humano y social, peculiar a cada sociedad, racional, de carácter global, que lleva a la creación y ampliación de las condiciones que permiten al individuo y a la sociedad su continuo perfeccionamiento y autorealización.”¹⁰

“El desarrollo consiste precisamente en mejorar constantemente el nivel de vida de los integrantes de una sociedad de forma que estos puedan no solo satisfacer sus necesidades básicas sino aquellas necesidades que les son importantes según sus prioridades”¹¹.

⁹ Becerra Lois, Francisco Ángel. Características Subyacentes en el Desarrollo Socioeconómico de la Provincia de Cienfuegos durante el período 1987-2000/Francisco Ángel Becerra Lois; Tomás Elías Colarte, tutor.-- Tesis Doctoral, Universidad de Cienfuegos (_Cf.), 2003 -- 220p

¹⁰ Gildenberger, Carlos A. Desarrollo y Calidad de vida. Tomado de: www.mundolatino.org/i/politica/descalvi.html, diciembre de 2006.

¹¹Castells, David. Otro Concepto de Desarrollo. Contribuciones a la Economía. Tomado de: <http://www.eumed.net/ce/2007b/dc-0711.htm>

El concepto de desarrollo pierde evidentemente su carácter estrictamente cuantitativo para transformarse en un concepto más cualitativo y, por consiguiente, más complejo, multidimensional e intangible. La integralidad buscada aparece como una necesidad de compatibilizar lo económico, lo social y lo ambiental, sin comprometer las posibilidades del desarrollo de las nuevas generaciones y de la vida futura del planeta. De esta manera, surgen los conceptos de “desarrollo sustentable” y “sostenido” que se centran en la protección, conservación, y uso racional de los recursos naturales (Nussbaum-Sen, 1996).¹²

Sin el intento de agotar el concepto del desarrollo sino acortarlo en una dirección de ¿cómo hacer de ese concepto algo más concreto, más perceptible, y por qué no más medible y visible?, se plantean cuatro premisas importantes:¹³

Premisa uno: Crecimiento no es igual a desarrollo; puede haber, excepcionalmente, crecimiento en ausencia de desarrollo; pero no puede haber desarrollo con ausencia de crecimiento. Más aún: la acumulación meramente cuantitativamente al desarrollo y lleva en sí a desarrollo.

Premisa dos: Desarrollo no es un término medible en términos absolutos (no hay ‘desarrollo cero’, no hay ‘menos desarrollo’); su análisis estará siempre atrapado en dimensiones espacio-temporales que le otorgan relatividad a su expresión. Esto ocasiona que se exprese en término de niveles de desarrollo que encierran una relatividad, bien en el tiempo, bien en la dimensión geoespacial.

Premisa tres: Desarrollo es un fenómeno social e histórico, tanto porque su contenido es exclusivamente social, en tanto como porque por sus formas, expresiones y percepciones se manifiesta en una dimensión espacio-temporal determinada, que es reflejada por la conciencia social.

¹² Becerra Lois, Francisco Ángel, Pino Alonso, Jesús René. Evolución del Concepto de Desarrollo e Implicaciones en el Ámbito Territorial: Experiencia desde Cuba. Economía, Sociedad y Territorio. Tomado de: http://www.cmq.edu.mx/revista_EST.htm

¹³ *Ibidem*

Premisa cuatro: Por tanto, desarrollo se refiere a niveles en el avance ascendente del individuo social, genéricamente considerado como ente humano, es decir, en sus relaciones sociales.

Aunque se pueden ver muy generales y abstractas estas cuatro premisas, vale decir que permiten averiguar lo concreto y lo esencial del concepto de desarrollo.

Por todo lo planteado anteriormente, se puede llegar a una definición de desarrollo que sirve como base del presente trabajo y se plantea como:

El desarrollo es un proceso reconocible hacia el avance o un cambio positivo de un pueblo, un país, una región, el mundo e involucra el mejoramiento de las condiciones de vida que incorpora las dimensiones sociales, políticas, culturales, ambientales, tecnológicas y económicas.

1.2 Enfoques de Desarrollo

Del mismo modo que el concepto de desarrollo se ha enriquecido con el tiempo, se ha heredado diferentes términos asociados a ello: desarrollo económico, desarrollo humano, desarrollo sostenible, cada uno de los cuales tiene su propia interpretación y considera aspectos que son relevantes para explicar el desarrollo local.

A continuación se intentará rastrear la aparición de los términos directamente vinculados al desarrollo.

1.2.1 Desarrollo Económico

Durante la década de los 70 el desarrollo económico fue redefinido en términos de reducción o eliminación de la pobreza, la desigualdad y el desempleo, dentro de un contexto de crecimiento económico.

Como lo citan Solari, Franco y Jutkowitz (1976), José Medina Echeverría, el español considerado como el padre de la sociología latinoamericana del desarrollo, sostenían que: "El desarrollo económico es un proceso continuado cuyo mecanismo esencial consiste en la aplicación reiterada del excedente en nuevas inversiones, y que tiene,

como resultado la expansión asimismo incesante de la unidad productiva de que se trate. Esta unidad puede ser desde luego una sociedad entera..."¹⁴

Cuando se habla de desarrollo económico, el planteamiento convencional suele visualizar, mayoritariamente la estrategia de desarrollo "desde arriba", de carácter concentrador y basado en la gran empresa como la vía fundamental para el logro del mismo.

Sin embargo, es preciso subrayar que la estrategia de desarrollo concentrador no es la única existente ni la única posible, tiene una importancia decisiva, sobre todo en términos de empleo y territorio, otras estrategias de desarrollo "desde abajo", de carácter difuso y sustentadas por factores no solamente económicos, sino también sociales, culturales y territoriales. El surgimiento de dichas iniciativas de desarrollo económico local ha dependido esencialmente de los agentes territoriales, mediante la concertación de esfuerzos diversos.¹⁵ El esquema que aparece in el **anexo A** se resume las diferencias entre el desarrollo "desde arriba" y el "desde abajo".

1.2.2 El Desarrollo Humano

Al clasificarse el desarrollo como humano está implícita claramente una visión del hombre y su doble condición de ente social e individual, como eje central, principio y fin de un proceso que integra la dimensión económica como la social, la política, la jurídica y la étnica.

En los últimos años han tomado fuerza determinadas concepciones del desarrollo que privilegian aspectos relacionados con el bienestar de las personas, entre ellas, el concepto de desarrollo humano, en el marco del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se aprecia una alta convergencia con el "reemplazo" en la década de los noventa del concepto de desarrollo por el de Desarrollo Humano.

¹⁴ Boisier, Sergio. Desarrollo (Local). ¿De qué estamos hablando? Tomado de: http://www.advocate-institute.com/partnerships/docs/boisier_delo.pdf.

¹⁵ Alburquerque, Francisco. Desarrollo Económico Local y Empleabilidad: El Enfoque del Desarrollo Económico Local. Buenos Aires, octubre de 2004. Tomado de: http://www.oit.org.ar/documentos/area_enfoque_del.pdf

Se define el desarrollo humano como: “un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son: disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente” (PNUD 1990)¹⁶. Junto al nuevo entendimiento del concepto de desarrollo, el desarrollo humano, surge una nueva forma de medición del desarrollo conocida por Índice de Desarrollo Humano (IDH). Esta llamada dimensión humana del desarrollo se ha publicado en sucesivos informes del PNUD, el primero de los cuales se editó en el año 1990.

En él se combinan la medición de la esperanza de vida, la matriculación escolar, la alfabetización y los ingresos. Fue creado en 1990 por el PNUD y permite apreciar los avances relativos de los países al respecto.

Se escribe en el informe del PNUD del año 1996:

“El desarrollo humano puede describirse como proceso de ampliación de las opciones de la gente...Más allá de esas necesidades, la gente valora además beneficios que son menos materiales. Entre ellos figuran, por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación. La gente quiere además tener un sentido de propósito en la vida, además de un sentido de potenciación. En tanto miembros de familias y comunidades, las personas valoran la cohesión social y el derecho a afirmar sus tradiciones y cultura propia”¹⁷.

¹⁶ Tomado de: García Hernández, Indira. Propuesta de un Sistema de Indicadores para evaluar el desarrollo sostenible del Centro Histórico Urbano de Cienfuegos/Indira García Hernández; Eduardo J. López Bastida, Daya Y. Valle Cuellar, tutor-- Trabajo de Diploma, Universidad de Cienfuegos (_Cf.), 2007-- p10.

¹⁷ *Ibíd*em

El Desarrollo Humano es un proceso participativo, donde el ser humano es participante y beneficiario del mismo. Así, el verdadero desarrollo es aquel que se define como desarrollo de las personas, por las personas y para las personas:

- ◆ Desarrollo de las personas: El Estado debe invertir en salud, educación, nutrición y programas de bienestar social.
- ◆ Desarrollo por las personas: A través de una estructura adecuada en la toma de decisiones, las personas deben participar activamente en la planificación e implementación de la estrategia de desarrollo.
- ◆ Desarrollo para las personas: El desarrollo debe satisfacer todas las necesidades y dar espacio para que todos tengan las mismas oportunidades.

El objetivo básico del desarrollo humano es la creación y mantenimiento de un ámbito propicio para que las personas puedan desarrollar todo su potencial y tener oportunidades razonables para llevar una vida productiva y creativa, conforme a sus necesidades e intereses. Se resume en dos aspectos básicos:

- ◆ La formación de capacidades humanas
- ◆ El uso que la gente dé a esas capacidades adquiridas

1.2.3 Desarrollo Sostenible

La expresión "desarrollo sostenible" está muy difundida entre los políticos de todo el mundo, si bien el concepto es relativamente nuevo y no se lo interpreta de manera uniforme. A pesar de ser tan importante, el concepto está en plena evolución y su definición se está examinando, ampliando y perfeccionando continuamente.

La definición clásica elaborada por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo fue formulada por primera vez en 1987 y expresada en el libro, "Beyond Economic Growth: Meeting the Challenges of Global Development": El desarrollo es

sostenible cuando "satisface las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades"¹⁸.

Las autoras del libro plantean que, sólo será duradero el desarrollo que logre equilibrar tres grupos de objetivos; económicos, sociales y ambientales.

Las Naciones Unidas han sido pioneras al tratar el tema de desarrollo sostenible, enfocándose inicialmente en el estudio y la utilización de los recursos naturales y en la lucha porque los países - en especial aquellos en desarrollo- ejercieran control de sus propios recursos naturales. De aquí surgió la definición internacionalmente reconocida de desarrollo sostenible y se establecieron los principios básicos de la sostenibilidad¹⁹:

- ◆ Los seres humanos constituyen el centro de las preocupaciones relacionadas con el desarrollo sostenible.
- ◆ El derecho al desarrollo debe ejercerse en forma tal que responda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras.
- ◆ Para alcanzar el desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida para todas las personas, los Estados deberían reducir y eliminar las modalidades de producción y consumo insostenibles y fomentar políticas demográficas apropiadas.
- ◆ Los Estados deberían cooperar en el fortalecimiento de su propia capacidad de lograr el desarrollo sostenible, aumentando el saber científico mediante el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos, e intensificando el desarrollo, la adaptación, la difusión y la transferencia de tecnologías, entre estas, tecnologías nuevas e innovadoras.
- ◆ El mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados.

¹⁸ Soubbotina Tatyana P., Sheram, Katherine. Beyond Economic Growth: Meeting the Challenges of Global Development. Tomado de: <http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/chapter1.html>

¹⁹ Cumbre de la tierra: un futuro sostenible. Tomado de <http://www.cepal.com.>, 1997

En 1987 se comienza los primeros intentos para la definición de desarrollo desde el punto de vista sustentable al percatarse los países industrializados de la escasez de recursos naturales y la necesidad de usarlo de forma racional cuidando el medioambiente. La definición de este concepto es compleja y polémica hasta en nuestros días.

El concepto de desarrollo sostenible sin embargo tiene dos tendencias básicas. Primero, la perdurabilidad, donde se entiende el desarrollo sostenible como desarrollo duradero, sostenido a lo largo del tiempo. El segundo es su nivel integral, en el sentido de que abarca todas las esferas de desarrollo del ser humano: la política, la tecnológica, la económica, la social y la ambiental.

Cabe mencionar que los diferentes términos asociados al desarrollo antes mencionados no son los únicos que han surgido a lo largo del tiempo, sino son los que juegan un papel importante en el nuevo enfoque del desarrollo; el desarrollo local.

1.3 Marco Teórico y Conceptual del Desarrollo Local

El concepto de desarrollo se ha enriquecido con el tiempo, del mismo modo sucede al analizarlo en su dimensión espacial, surgiendo términos como: desarrollo territorial, desarrollo regional, desarrollo local, desarrollo exógeno/endógeno, desarrollo descentralizado, cada uno de los cuales tiene su propia interpretación e identidad.

Este epígrafe se abordará lo referido al desarrollo local, el cual ha recibido especial atención en los últimos años, analizando así su evolución histórica y realizando las apreciaciones pertinentes al concepto, arribando a la concepción que regirá el desarrollo del trabajo.

Los estudios de desarrollo local aparecen en la década del cincuenta del siglo pasado como consecuencia del surgimiento en los países desarrollados de zonas de desarrollo sobre todo vinculadas al desarrollo agroindustrial por ejemplo las del suroeste

norteamericano, el proyecto brasileiro de desarrollo, los “nuevos pueblos” europeos fundamentalmente en Francia, Italia y Alemania²⁰.

En el año 1975 el Banco Mundial expone una definición de desarrollo aplicada al ámbito espacial, en el que el desarrollo local es entendido como: "una estrategia diseñada para mejorar el nivel de vida, económico y social de grupos específicos de población"²¹.

Aunque desde el año 1975 el Banco Mundial había expuesto esa definición de desarrollo aplicada al ámbito espacial de desarrollo local, no es hasta finales de los ochenta que se inicia a nivel internacional un importante giro en las políticas de desarrollo, que hasta entonces se imponían "de arriba a bajo" mediante políticas macroeconómicas globales alejadas de las realidades locales y que desde entonces pasan a ser tratadas "de abajo a arriba" mediante políticas mixtas macro y microeconómicas centradas en promover el protagonismo del desarrollo local. La puesta en marcha del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), marca la inflexión definitiva de esta tendencia a nivel mundial estableciendo dos principios esenciales²²:

- ◆ Pensar en lo global y actuar localmente. Es decir, adaptar las políticas genéricas (macro) a los casos concretos (micro) de cada entorno local.
- ◆ Fomentar la participación de las comunidades locales en sus planes de desarrollo. Es decir, convertir a las administraciones locales en los principales impulsores del desarrollo como fórmula para ajustarse al máximo a las necesidades y peculiaridades del entorno local.

²⁰ Véase José Bell. Acerca de la teoría del desarrollo. Conferencia dictadas en la maestría de CTS, universidad de Cienfuegos, Cienfuegos, 2004.

²¹ Tomado de: Pino Alonso, Jesús René. Desarrollo Local Evolución del concepto./Jesús René Pino Alonso, Yuderquis Padilla Sánchez. Tomado de: <http://intranet.ucf.edu.cu/anuario/2004/FCEE/Econom%EDa/listo/articulo1.pdf>, p.2

²² Tomado de la tesis: Villar Korneluk, Olga María. Estrategia de Desarrollo para la Localidad de Junco Sur/Olga María Villar Korneluk; Magalys Domínguez Domínguez, tutor-- Tesis de Maestría en Desarrollo Local, Universidad de Cienfuegos (Cf), 2007 -- 88p

Este nuevo modelo de desarrollo no se centraba solo en el progreso económico, sino también en el progreso humano y ecológico, siendo una de sus políticas principales el fomento de la cooperación entre los distintos agentes de una localidad (individuos, administración pública, organizaciones no gubernamentales, empresas, familias, etc.)

Actualmente, en cierta forma, todo el desarrollo es local, tanto sea en un distrito, en una región, en un micro-región, en un país o en una región del mundo. A ese concepto, se puede citar lo que plantea Di Pietro (1999):

“Lo local es un concepto relativo a un espacio más amplio. No puede analizarse lo local sin hacer referencia al espacio más abarcador en el cual se inserta (municipio, departamento, provincia, región, nación). Actualmente se juega con la contraposición ‘local/global’ mostrando las paradojas y relaciones entre ambos términos”²³.

A lo largo del tiempo surgen innumerables conceptos de desarrollo local por diferentes estudios como son:

Se puede definir el desarrollo local como “un proceso por el cual se organiza el futuro de un territorio. Como resultado de la planificación llevada a cabo por los diferentes agentes locales que intervienen en el proceso, con el fin de aprovechar los recursos humanos y materiales de un determinado territorio, manteniendo una negociación o diálogo con los agentes económicos, sociales y políticos del mismo. El desarrollo implica la búsqueda del bienestar social y la mejora de la calidad de vida de la comunidad local y concierne a múltiples factores, tanto públicos como privados que deben movilizar los numerosos factores, para responder a la estrategia de desarrollo previamente consensuada”²⁴.

²³ Tomado de: http://www.advocate-institute.com/partnerships/docs/boisier_delo.pdf. Boisier, Sergio Desarrollo (Local). ¿De qué estamos hablando?

²⁴ España, Junta de Extremadura: Qué es el Desarrollo Local. Tomado de: <http://www.junataex.es/consejerias/eic/quéeseeeldesarrollolocal.htm>, 11 de marzo de 2003

El desarrollo local es un proceso socio-ambiental- territorial y como tal debe ser pensado, planeado, promovido y gestionado, con el objetivo de alcanzar²⁵:

- ◆ Una mejora de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos.
- ◆ Reducción de la dependencia del exterior.
- ◆ Refuerzo del espíritu colectivo
- ◆ Crecimiento y generación de empleo
- ◆ Conservación del medio natural.
- ◆ Desarrollo cultural de la comunidad.

El desarrollo local es un fenómeno complejo de la evolución de los individuos sociales, los colectivos en que se integran y de la sociedad local, también de las estructuras económicas y sociales y de los sistemas ambientales en que se desenvuelve, que exigen de un enfoque en sistema, integral, donde el factor decisivo lo es el hombre y la dirección de las acciones e intervenciones tienen que estar orientadas al desarrollo del individuo social, a la elevación de su bienestar, sobre la base del incremento continuado y sostenible del rendimiento de la producción social, de la eficiencia de la gestión económica y del mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo, así como ambientales, en que se realiza el hombre²⁶.

Algunos gobiernos locales/regionales han intervenido en el proceso de desarrollo local, impulsando políticas encaminadas a solucionar los problemas que presenta la reestructuración productiva. Es en este contexto en el cual uno de los máximos exponentes del pensamiento regionalista europeo, Vázquez-Barquero, define el desarrollo local (1988) como: “Un proceso de crecimiento económico y de cambio

²⁵ Tomado de la Tesis: Gutiérrez Sánchez, Olivia J. La Gestión del Ordenamiento Territorial del Plan Turquino en Cienfuegos/Olivia J. Gutiérrez Sánchez; Eduardo López Bastida, tutor.--Tesis de Maestría en Desarrollo Local, Universidad de Cienfuegos (_Cf), 2006 -- 85p

²⁶ Pino Alonso Jesús René, Padillas Sánchez Yuderquis, Aguirre García Liván: La gestión del desarrollo local. Tomado de: <http://10.14.52.2/biblioteca/anuario-cientifico/anuario-2004/fcee/articulo3.pdf>

estructural que conduce a una mejora en el nivel de vida de la población local, en el que se pueden identificar varias dimensiones.²⁷

- ◆ *Económica*: En la cual, los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados.
- ◆ *Formación de recursos humanos*: En la que los actores educativos y de capacitación conciertan con los emprendedores locales la adecuación de la oferta de conocimientos a los requerimientos de innovación de los sistemas productivos locales.
- ◆ *Socio-cultural e institucional*: En la que los valores e instituciones locales permiten impulsar o respaldar el propio proceso de desarrollo.
- ◆ *Político-administrativa*: En la que, la gestión local y regional facilitan la concertación público-privada a nivel territorial y la creación de “entornos innovadores” favorables al desarrollo productivo y empresarial.
- ◆ *Ambiental*: Que incluye la atención a las características específicas del medio natural local, a fin de asegurar un desarrollo sustentable ambientalmente.

“El desarrollo local es un proceso mediante el cual el gobierno y/o los grupos de una comunidad determinan administrar sus recursos, para crear nuevos empleos y estimular la actividad económica en una zona bien definida desde el punto de vista económico, indicando dicho proceso la formación de nuevas instituciones, desarrollo de industrias alternativas, mejoramiento de empresas, transferencias de tecnologías”²⁸.

²⁷ Alburquerque, Francisco. Desarrollo Económico Local y Empleabilidad: El Enfoque del Desarrollo Económico Local. Buenos Aires, octubre de 2004. Tomado de: http://www.oit.org.ar/documentos/area_enfoque_del.pdf,

²⁸ Blakely, 1989. Notas de clase de Maestría en Desarrollo Local. Curso 3: Inventario y valoración de recursos. Profesor: Francisco Ángel Becerra Lois. Tomado del trabajo de: Mena Fernández, Ileanys M., Sosa Rafael. Metodología para el desarrollo local. Un estudio de caso, Real Campiña. Dependencia: Universidad de Cienfuegos

Se puede considerar el desarrollo local como un proceso complejo, que se genera en un ámbito territorial, donde interviene una sociedad local, pero también, hay un espacio humano, de un ser con intereses y vivencias particulares donde se dan un conjunto de relaciones basado en la alianza entre actores, con el fin de impulsar procesos de cambios para el mejoramiento de su bienestar colectivo. En la medida que los pobladores logran configurar un patrón de organización que se mantiene a lo largo de tiempo en virtud de haber adquirido ciertas capacidades auto-generativas y capacidades de mejorar las condiciones ambientales, se puede hablar de desarrollo sostenible en una localidad.²⁹

Todo con el propósito de mejorar la calidad de vida para toda la población.

Cuando se habla de desarrollo de un territorio, se lo concibe en relación a cuatro dimensiones básicas³⁰:

Económica: en relación con la creación, acumulación y distribución de riqueza.

Social y Cultural: referida a la calidad de vida, a la equidad y a la integración social.

Ambiental: referida a los recursos naturales y a la sustentabilidad de los modelos adoptados en el mediano y largo plazo.

Política: vinculada a la gobernabilidad del territorio y a la definición de un proyecto colectivo específico, autónomo y sustentado en los propios actores locales.

Es difícil precisar si el desarrollo local se trata de un proceso voluntario o involuntario, lo que si está claro es que tiene una serie de elementos asociables al concepto³¹:

²⁹ Mena Fernández, Ileanys M., Sosa Rafael. Metodología para el desarrollo local. Un estudio de caso, Real Campiña. Dependencia: Universidad de Cienfuegos

³⁰ Gallicchio, Enrique. El desarrollo local en América Latina. Estrategia política Basada en la construcción de capital social. Tomado de http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio_DLyCapitalSocial.pdf 16 de marzo del 2007. p 7

³¹ Yuderquis Padillas Sánchez. Desarrollo Local. Evolución del Concepto. Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos39/concepto-desarrollo-local/concepto-desarrollo-local.shtml>

- ◆ Inversión en sí misma y por sí sola, no es desarrollo local, pero generalmente es una componente esencial del mismo.
- ◆ No existe un único modelo de Desarrollo Local, hay tantos modelos como experiencias, las cuales constituyen modelos autónomos cuyo control debe ejercerse desde el ámbito local, si bien se precisa la necesidad de una "coordinación" y cooperación a escalas y ámbitos mayores y más amplios que el local.
- ◆ Es un proceso que nace y se compatibiliza con las peculiaridades locales de cada zona y del entorno inmediato a la localidad que parte con ventaja cuando se trata de territorios homogéneos, con una población mínima, es decir, con una determinada extensión, que resulte suficiente para constituir la llamada "masa crítica" necesaria.

Estos modelos persiguen normalmente las siguientes ventajas para el territorio: mejora de la calidad y nivel de vida de los ciudadanos, incremento del grado de bienestar social; reducción de la dependencia del exterior, no su eliminación, y si mejorar las condiciones para fortalecer el intercambio mutuamente ventajoso con el entorno exterior a la localidad; reforzamiento del espíritu colectivo, como componente de acción consciente por el alcance del desarrollo social e individual; crecimiento y generación de empleo; conservación del medio natural y desarrollo cultural de la comunidad.³²

Un modelo de desarrollo local capaz de garantizar la autonomía del proceso de transformación del sistema económico local y que sea relativamente sostenible, debe basarse en características locales y en la habilidad para controlar ciertas variables fundamentales. En particular, según Garofoli:³³

³² *Ibidem*

³³ Albuquerque, Francisco. "Servicios empresariales y desarrollo económico local: una reseña temática" En: Conferencia Forjando un sector de servicios de desarrollo empresarial moderno y eficaz en América latina y el Caribe: (1999 mar. 3-5: Río de Janeiro, Brasil).

- ◆ El uso de los recursos locales (trabajo, capital acumulado históricamente, empresariado, conocimiento específico de los procesos de producción, tareas profesionales específicas y recursos materiales).
- ◆ La habilidad de controlar, localmente, los procesos de acumulación.
- ◆ La capacidad para innovar.
- ◆ La existencia de (y la habilidad para desarrollar) interdependencias productivas, intrasectoriales e intersectoriales, a nivel local.

Con el fin de:

- ◆ Satisfacer las necesidades básicas de la población en materia de servicios e infraestructura.
- ◆ Mejorar la distribución de los frutos del desarrollo y la participación económica, social y política.
- ◆ Aumentar la calidad de vida mediante el mejoramiento general de los asentamientos humanos, urbanos y rurales.
- ◆ Impulsar el crecimiento económico por medio del aumento sostenido de la producción territorial de bienes y servicios, así como del mantenimiento y la ampliación de la capacidad productiva regional.
- ◆ Proteger el entorno natural y la obra humana.
- ◆ Consolidar la autonomía territorial, entendida como la creciente autodeterminación política de los territorios, la identificación de los habitantes de ellos y la apropiación de su plusproducto económico.
- ◆ Reforzamiento del espíritu colectivo.
- ◆ Crecimiento y generación de empleos.

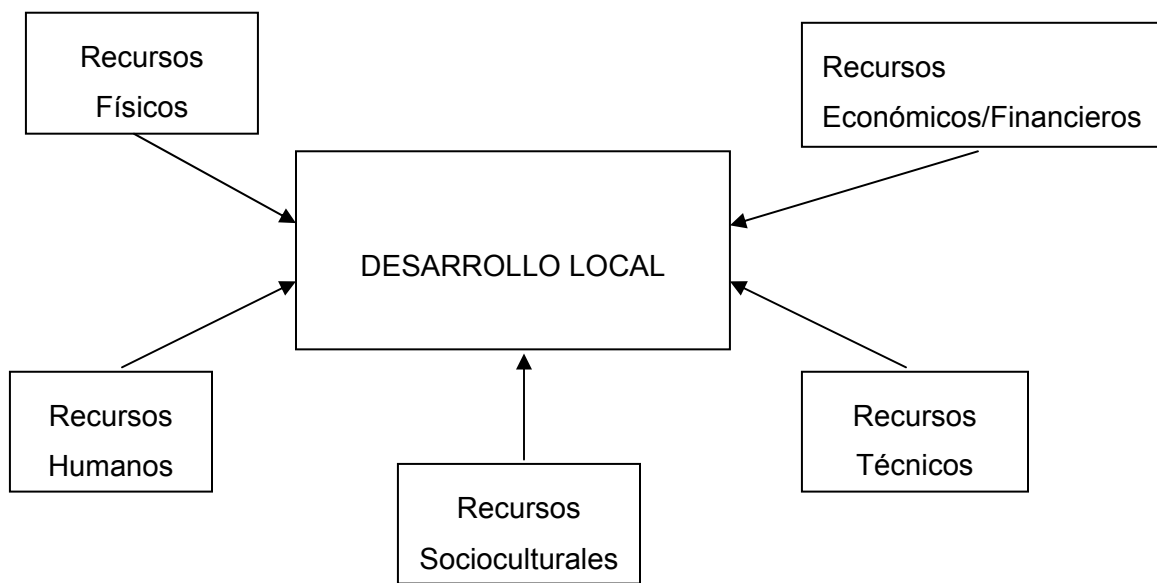
Más allá de las múltiples definiciones y autores sobre la temática se arriba a otra interpretación, “el desarrollo local es un conjunto de dinámicas políticas, institucionales, económicas y sociales que persiguen de manera coordinada el logro de propósitos

comunes de bienestar, convivencia y calidad de vida para todos los grupos sociales que se encuentran en un territorio determinado” (2001)³⁴.

Es un proceso de cambio estructural localizado en un territorio específico, asociado a un permanente incremento de la calidad de vida de cada individuo miembro de la comunidad y habitante del territorio. En este proceso, los gobiernos locales juegan un papel clave como articuladores del desarrollo integrado del territorio.

El desarrollo local comprende distintos ámbitos y temáticas, en un contexto de cambio e interacciones con el medio regional, nacional e internacional (véase el gráfico 1).

Gráfico 1: Ámbitos del Desarrollo Local



Fuente: Tomado de: “Manual de Desarrollo Local”: Dirección de Gestión y Desarrollo Local. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1998

³⁴ Almaguer Riverón, Carmen y Chavez Moncayo, Miguel Angel. Desarrollo local sostenible y comunidad minera: un enfoque sociocultural. Tomado de: http://www.revistafuturos.info/futuros17/des_local2.htm

La comprensión del desarrollo local pasa necesariamente por tratar de forma conjunta tales ámbitos y en esencia, tres diferentes dimensiones de la realidad³⁵:

- La tecnología, y el cambio tecnológico, como principal motor del crecimiento y el desarrollo económico.
- Las organizaciones, sobre todo empresas, sistemas de producción, así como todo tipo de instituciones educacionales, de salud, culturales y otras.
- Los territorios, entendidos no sólo como soporte físico, sino como un entramado de relaciones sociales y empresariales proyectadas en función de una estrategia de desarrollo local sostenible.

Estos tres elementos componen lo que podría denominarse una triada básica del desarrollo local.

El desarrollo local implica un proceso compuesto de varios pasos³⁶:

a) Primer Paso: Conocer el Territorio

Para establecer la línea base desde donde se evaluará el proceso de desarrollo, se necesita conocer el territorio con sus recursos naturales, políticos, sociales y económicos, de modo de ordenarlos y aprovecharlos de un modo eficiente y sostenible. Iván Silva, en Ruiz 2001 plantea que “este conocimiento de la realidad local se construye de abajo hacia arriba, mediante un proceso de coordinación de actores que solidarizan con su territorio y que hacen de él su núcleo de identidad básico, donde la cooperación público-privada es esencial. El objetivo colectivo debería ser el desarrollo de territorios innovadores y competitivos”³⁷.

³⁵ Almaguer Riverón, Carmen y Chavez Moncayo, Miguel Angel. Desarrollo local sostenible y comunidad minera: un enfoque sociocultural. Tomado de: http://www.revistafuturos.info/futuros17/des_local2.htm

³⁶ Blanco, Hernán. Planeamiento del Desarrollo Local. Recursos Naturales e Infraestructura. Tomado de: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/13247/Lcl1959e.pdf>

³⁷ *Ibídem*

b) *Segundo paso: Plantear Objetivos y metas*

Para plantear los objetivos o metas que sean deseados por la comunidad, a partir de los recursos y capacidades que les ofrece su territorio, se deben incorporar las expectativas sobre el futuro de la comunidad, buscando acuerdos mayoritarios que permitan una mejor calidad de vida de los habitantes y de las generaciones futuras. Para completar con éxito este segundo paso, es importante contar con el liderazgo del gobierno local.

c) *Tercer paso: Plan de desarrollo municipal*

Un plan de desarrollo municipal o comunal es la carta de navegación definida en conjunto entre la comunidad y el gobierno local y es el medio que la comunidad tiene para fiscalizar el cumplimiento de los objetivos planteados. Una vez construido el plan, se deben coordinar los distintos elementos que permitan su cumplimiento.

Los planes de desarrollo municipal (1993)³⁸ son instrumentos para la toma de decisiones. En ellos se concretan las acciones y funciones que el gobierno local debe realizar para alcanzar los objetivos de futuro que persigue el desarrollo local. Permiten vincular las decisiones cotidianas sobre proyectos con objetivos estratégicos de desarrollo.

Dadas las diferentes funciones del gobierno local es necesario resaltar en el plan de desarrollo municipal aquellas funciones relacionadas con:

- ◆ *Desarrollo económico:* es el desarrollo de capacidades productivas de bienes y servicios en el municipio. Busca la articulación con los agentes productivos que están en el territorio, fomentando las inversiones y promoviendo una visión del desarrollo económico a futuro.
- ◆ *Desarrollo social:* se refiere al mejoramiento de las condiciones de vida de la población del municipio. Implica procesos de fortalecimiento de las organizaciones de base, de la participación ciudadana, además de coordinar

³⁸ Ibídem

labores de educación, salud, asistencia social, deporte y recreación entre otros.

- ◆ *Ordenamiento territorial*: es la correspondencia entre actividades sociales y productivas a través de la definición y construcción de espacios y redes de enlace territorial.
- ◆ *Seguridad ciudadana*: el plan de desarrollo municipal debe identificar la situación en su territorio y diseñar soluciones en aquellas áreas conflictivas.
- ◆ *Medio ambiente*: se refiere a la protección del patrimonio natural y de la calidad del ambiente en todo el territorial municipal.

Existen algunos elementos relevantes en la definición de un plan de desarrollo comunal, los cuales se pueden ver en el **Anexo B**.

El desarrollo local, para cumplir con sus objetivos de desarrollo, “debe resolver, desde el territorio, algunos ejes que hacen al devenir del mismo”³⁹.

Los ejes de desarrollo local

Existen varias formas de caracterizar el desarrollo local que generalmente refieren el análisis de diferentes elementos siendo uno de ellos los ejes o dimensiones del desarrollo local que según Moreno (2001) es conveniente plantear algunas preguntas para que sean analizadas por los organismos que, en cada uno de los gobiernos locales, serán los encargados de implementar el proceso, de esa reflexión pudieran surgir, de manera mucho más consistente, las respuestas que cada uno de los ejes requiere elaborar una propuesta de desarrollo local que tenga las siguientes características básicas: consistente, participativa, sustentable y realística. En esta perspectiva, se plantea las siguientes interrogantes:⁴⁰

³⁹ Gallicchio, Enrique. El desarrollo local en América Latina. Estrategia Política basada en la Construcción de Capital Social. Tomado de http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio_DLyCapitalSocial.pdf. 16 de marzo del 2007. p.5

⁴⁰ Tomado de la tesis: Villar Korneluk, Olga María. Estrategia de Desarrollo para la Localidad de Junco Sur/Olga María Villar Korneluk; Magalys Domínguez Domínguez, tutor-- Tesis de Maestría en Desarrollo Local, Universidad de Cienfuegos (Cf), 2007 -- 88p

- ◆ Eje Cultural: ¿De qué manera los elementos de nuestra cultura, los valores ancestrales, la participación histórica de los pueblos, sus códigos de justicia, la diversidad étnica, los talentos humanos, la potencialidad de sus recursos y su energía cultural, entre otros, van a ser incorporados en el desarrollo, como eje del proceso?
- ◆ Eje Ambiental: ¿Cómo los gobiernos locales, van a proceder para lograr una propuesta de desarrollo local donde este eje sea capaz de generar acciones de múltiple convergencia para lograr que el manejo ambiental supere la demagogia rutinaria de la reforestación para convertirla en práctica permanente de manejo de recursos naturales, para que el ser humano, elemento fundamenta de este eje, pueda aprovechar de manera racional su energía?
- ◆ Eje Social: ¿Qué deben hacer los gobiernos locales, para que la población de su jurisdicción, a través de sus diferentes formas de coalición, se transformen de “beneficiarios” en sujetos directos del proceso de desarrollo, en armónica relación con otros actores, como práctica permanente de participación, para aprovechar la capacidad y potencialidad de los talentos humanos que constituye la diversidad comunitaria?
- ◆ Eje Político: ¿Están los gobiernos locales dispuestos a aceptar que el desarrollo local es un proceso político? Si es así, ¿Qué van a hacer para romper la caduca estructura de la partidocracia, mesiánica y contestataria, donde el caudillismo y el populismo manipularon el desarrollo desde la perspectiva partidista; para lograr que este proceso sea un hecho político con implicaciones ideológicas que generan transformación social con equidad y justicia?
- ◆ Eje de Género: Este es un eje fundamental; no se trata de establecer un espacio para las mujeres, se trata de armonizar la participación desde la perspectiva de la unidad, el compromiso y los requerimientos de la propuesta. Entonces, ¿Los gobiernos locales, están preparados para aceptar que los talentos humanos no privilegian género, que tanto hombres y mujeres, en el contexto comunitario, interactúan de manera armónica para cumplir con el objeto previsto?
- ◆ Eje Económico: El desarrollo local, constituido como un proceso que involucra a todos los actores sociales, debe promover acciones que permitan que el objetivo básico de mejorar las condiciones de vida de la población residente en la

circunscripción territorial sea un hecho tangible, no sólo una utopía. La pregunta es: ¿Qué política económica debe ser aplicada por los gobiernos locales para potenciar la capacidad de los talentos locales y generar actividades de carácter comunitario?

- ◆ Eje Turístico: Este es un tema que va a requerir la fijación de políticas, estrategias y mecanismos especiales para involucrar a la población en un proyecto turístico que tenga como fundamento al ser humano, con capacidad de manejar adecuadamente sus recursos ambientales, geográficos, históricos, culturales, etc. En este contexto, ¿Los gobiernos locales están dispuestos y en capacidad de asumir esta responsabilidad con eficiencia y eficacia?

Estos ejes forman parte del desarrollo local, a través de ellos se incorporan otras temáticas que conforman la estructura total de la comunidad local.⁴¹

Se puede concluir que el desarrollo local es un conjunto de fases y etapas sucesivas, con una dirección determinada, destinadas a alcanzar una serie de objetivos o metas prefijadas. Entre estos objetivos estarían:

- ◆ Lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y humanas de la colectividad.
- ◆ Procurar modificar las actitudes y prácticas que actúan como freno o escollo al desarrollo social y económico.

Tratar de llegar a una definición generalmente aceptada sobre el desarrollo local representa una tarea difícil, sin embargo, con respecto a las numerosas definiciones planteadas por los diferentes autores, se abarcan algunas concepciones que coinciden con el objetivo fundamental del presente trabajo y son:

- ◆ La disposición de recursos y su accesibilidad
- ◆ “Desarrollo desde abajo hacia arriba” con énfasis en las potencialidades endógenas de una localidad o un territorio.

⁴¹ *Ibidem*

- ◆ Mejoramiento de la calidad de vida (condiciones económicas, sociales, culturales y humanos)
- ◆ Desarrollo de las capacidades de los residentes
- ◆ Participación activa de los ciudadanos de la localidad

1.3.1 La localidad. Diferentes Concepciones

Al utilizar el término de desarrollo local, se debe analizar lo que es una localidad. La palabra local, no es sinónimo de pequeño ni alude necesariamente a diminuto o reducido. El concepto de local adquiere, pues, una connotación de algo socio-territorial que pasa a definirse como un ámbito comprendido por un proceso de desarrollo en curso, en general cuando este proceso está pensado, planeado, promovido o inducido.

Normalmente, cuando se habla de desarrollo local se hace referencia, a procesos de desarrollo que ocurren en espacios sub-nacionales, y en la mayoría de los casos tales espacios son municipales o micro-regionales.

Algunas definiciones de localidad expuestas por diferentes autores pueden ayudar a comprender el significado de este:

“Un conjunto de elementos en interacción dinámica, localizado dentro de los límites de un espacio físico determinado, organizados en función de un fin”⁴².

“El espacio local, en tanto sistema, se compone de un conjunto de subsistemas en interacción dinámica entre sí y con su medio ambiente, cuya finalidad es la satisfacción de las necesidades... no solo de las personas que viven y/o trabajan en esta localidad, sino de las necesidades e intereses de los diferentes subsistemas que forman parte del sistema local”⁴³.

⁴² Escuela de Planificadores Locales del Sur: Manual: Enfoque sistémico y Desarrollo Local/ Escuela de Planificadores del Sur:-- [s.l.]:[s.n], 2000.— p1 .

⁴³ *Ibíd*em, p3

En cualquier localidad, se encuentran una cantidad de reservas que refieren a los recursos naturales, por ejemplo, minerales; infraestructurales: económicos o técnicos, por ejemplo vías de comunicación y sociales por ejemplo educación y formación. También, se puede encontrar recursos que refieren al trabajo (fuerza de trabajo), instituciones (reglas, leyes), tradiciones y capacidad innovadora. Entre las competencias municipales en servicios, bienestar social, infraestructuras económicas y técnicas se destacan principalmente las que se enumeran en el **Anexo C**.

Las infraestructuras estimulan el desarrollo de un territorio o una localidad, pero no lo crean. En este sentido, la relación entre infraestructuras y prosperidad no es una relación automática de causa-efecto, aunque no se pueda negar que las inversiones realizadas en un área concreta dan lugar a ajustes espaciales en el territorio o la localidad. Creando una infraestructura adecuada en determinados emplazamientos o mejorando la ya existente, los poderes públicos sean locales, autonómicos o estatales pueden influir sobre la elección del lugar de residencia o de implantación de las empresas entre varias zonas o dentro de una misma zona.

El desarrollo de una localidad o de un territorio se organiza a través de las decisiones que toman los agentes públicos y privados. Frecuentemente, la existencia de líderes locales (sobre todo, en las áreas rurales y regiones menos favorecidas) cataliza el surgimiento y despliegue de la política de desarrollo local, pero en todo caso, es necesario contar con el apoyo explícito o tácito de los demás actores locales.

Desarrollo en la localidad genera un incremento del sector de servicios, es decir, los sectores que ofrecen servicios públicos. Todos estos recursos se articulan los procesos de crecimiento económico local y constituyen su potencial de desarrollo.

1.3.2 Desarrollo Económico Local

No existe una única interpretación del concepto de desarrollo económico local. A continuación se presentan las siguientes definiciones que ayudan a entender sus aspectos principales.

El Desarrollo Económico Local (DEL) puede definirse como, “aquel proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes en una determinada zona es capaz de estimular su crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida de la comunidad local”.⁴⁴

Se puede definir el desarrollo económico local como un proceso de crecimiento y cambio estructural que mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio conduce a la mejora del bienestar de la población de una localidad o una región. Cuando la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, la forma de desarrollo se puede convenir en denominarla desarrollo local endógeno (Vázquez Barquero, 1988).⁴⁵

De esta manera, el desarrollo local requiere de una visión estratégica del territorio, construcciones multiculturales como impulso al desarrollo y procesos de alianzas así como concertaciones entre actores públicos y privados.

El concepto de desarrollo local endógeno concede un papel predominante a las empresas, a las organizaciones, a las instituciones locales, y a la propia sociedad civil, en los procesos de crecimiento y cambio estructural (Stöhr, 1981 y 1985). Es una aproximación "de abajo—arriba" al desarrollo económico, que considera que los actores locales, públicos y privados, son los responsables de las acciones de inversión y del control de los procesos.⁴⁶

⁴⁴ ¿Qué es el desarrollo económico local?. Rol del gobierno municipal en el desarrollo económico local. Tomado de: <http://www.infomipyme.com/Docs/GT/sidel/municipal/ConsideracionesConceptuales.html>. 2006

⁴⁵ Vázquez-Barquero, Antonio. Desarrollo Económico Local y Descentralización: Aproximación a un Marco Conceptual. Santiago Chile, 2000. p5 Tomado de: www.eclac.org

⁴⁶ Ibidem

El desarrollo económico local es un proceso consciente, basado en el aprovechamiento de los recursos, que conduce al crecimiento de la economía y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Un proceso de desarrollo económico local busca entonces⁴⁷:

- ◆ Generar mayor bienestar a la población de una localidad; estimular la participación democrática y activa de los ciudadanos.
- ◆ Promover el apoyo de los gobiernos locales a las actividades económicas de su territorio.
- ◆ Promover iniciativas locales para atraer inversiones, nuevas empresas y actividades económicas.
- ◆ Iniciar y/o ampliar la colaboración entre el sector público y el sector privado.
- ◆ Expandir y diversificar la base económica local, el crecimiento de la inversión, del empleo y de los ingresos
- ◆ Fortalecer la competitividad de los sectores económicos instalados en la localidad.
- ◆ Fortalecer la eficiencia colectiva entre las concentraciones y redes de Pequeñas y Medianas Empresas –PYMES-, generadas por sus niveles de asociatividad.

“El desarrollo económico local se produce en sociedades, cuyas formas de organización, condiciones sociales, cultura y códigos de conducta de la población condicionan los procesos de cambio estructural. Las empresas locales son el vehículo que facilita la inserción de los sistemas productivos en el sistema de relaciones socioculturales del distrito.

Al tratarse de un concepto relativamente novedoso, no existe, sin embargo, una definición comúnmente aceptada. Siguiendo a otros autores el desarrollo económico local también podría definirse como “un proceso por el que el gobierno local establece iniciativas, promueve actividades económicas y sociales y conecta con el sector privado

⁴⁷ Políticas Municipales de Desarrollo Económico Local. El Rol del Consejo Municipal. Material de Apoyo para el Programa “El Viernes del Concejal”. 1º de abril de 2005. Tomado de www.infomipyme.com

en proyectos conjuntos o incentivándolos con objeto de crear nuevos empleos y regenerar la estructura socio-económica de la zona”⁴⁸.

La Organización Internacional de Trabajo lo define como: el Desarrollo Económico Local es “un proceso de desarrollo participativo que fomenta los acuerdos de colaboración entre los principales actores públicos y privados de un territorio, posibilitando el diseño y la puesta en práctica de una estrategia de desarrollo común a base de aprovechar los recursos y ventajas competitivas locales en el contexto global, con el objetivo final de crear empleo decente y estimular la actividad económica”⁴⁹

Independientemente de las diferentes conceptuales, en la práctica, el desarrollo económico local es siempre un proceso que supone la formación de nuevas instituciones, el desarrollo de industrias alternativas, la mejora de las capacidades de la mano de obra existente para hacer mejores productos, y la promoción de nuevas empresas.

Todo proceso de desarrollo local tiene tres objetivos generales: la transformación del sistema productivo local, el crecimiento de la producción y la mejora del nivel de vida y de empleo de la población con el fin último de crear puestos de trabajo cualificados para la población, alcanzar una estabilidad económica local y construir una economía local diversificada.⁵⁰

Estos tres objetivos pueden considerarse como básicos dentro del desarrollo económico local.

⁴⁸ Allende, J. Pg. 47. Tomado de: “Manual de Desarrollo Local” Dirección de gestión y desarrollo Local- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

⁴⁹ Tomado del sitio web: www.ilo.org/led

⁵⁰ BLAKELY, E. J. Pg. 121-122. Tomado de: “Manual de Desarrollo Local” Dirección de gestión y desarrollo Local- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

Sin embargo, una vez realizado el diagnóstico de cada territorio, y en función de los sectores dominantes en la economía local, de las conexiones existentes entre la economía local y el exterior y del potencial de crecimiento económico existente,⁵¹ se identificarán sin duda otros objetivos específicos que habrán de incluirse en la estrategia de desarrollo.

Otro de los grandes objetivos de la política de desarrollo local que no debe olvidarse es la promoción de la actividad empresarial, sobre todo porque son las empresas las que juegan el papel más dinámico en los procesos de desarrollo y cambio estructural y las que generan el empleo y la riqueza que necesita la comunidad local.

En resumen, puede decirse que el desarrollo económico local es un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en el que se pueden identificar al menos, tres dimensiones, lo que plantean por Coffey y Poles, 1985; y Stöhr, 1985: una económica, caracterizada por un sistema de producción que permite a los empresarios locales usar, eficientemente, los factores productivos, generar economías de escala y aumentar la productividad a niveles que permiten mejorar la competitividad en los mercados; otra sociocultural, en que el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores sirven de base al proceso de desarrollo; y otra, política y administrativa, en que las iniciativas locales crean un entorno local favorable a la producción e impulsan el desarrollo sostenible.⁵²

El desarrollo económico local se explica en función de cinco dimensiones básicas⁵³:

Lo territorial: El DEL se produce en un espacio geográfico delimitado por características físicas, socioculturales y económicas particulares. Su impulso obliga a identificar diferentes territorios para que las iniciativas respondan a las características específicas y la vocación económica.

⁵¹Ibidem. Pg. 123

⁵² Ibidem

⁵³ Tomado de la Tesis: Rodríguez Rodríguez, Adaiky. Desarrollo económico y humano en el municipio Santa Isabel de las Lajas/Adaiky Rodríguez Rodríguez: Jesús René Pino Alonso, tutor. --Trabajo de Diploma, Universidad de Cienfuegos (_Cf), 2007-2008 –69p

Lo económico: Analiza las relaciones económicas que se dan en el territorio, valorando las oportunidades, limitantes y fortalezas, bajo una orientación de competitividad y eficiencia.

Lo sociocultural: Pone énfasis en las personas que actúan en una zona determinada, sus formas de relacionarse, los patrones culturales y los valores que constituyen la base para impulsar las iniciativas DEL.

Lo ambiental: La sostenibilidad ambiental debe estar en armonía con las actividades económicas para no poner en riesgo los potenciales y oportunidades de largo plazo. Por eso se necesita la intervención institucional que permita disponer de normas apropiadas para proteger el medio ambiente.

Lo institucional: Se integra por las organizaciones privadas y públicas, las organizaciones sociales y comunales existentes en el territorio, sus relaciones, procedimientos y reglas de actuaciones, así como la normatividad que tiene como función el gobierno nacional y municipal.

Además, lo institucional también se relaciona con la existencia de reglas del mercado y su función reguladora del sistema económico nacional.

Cualquier proceso de desarrollo económico local debiera asentarse sobre los siguientes objetivos principales, planteados por el autor Iván Silva Lira, director de la Dirección de Gestión Estratégica del Desarrollo Local y Regional del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en el documento titulado Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local⁵⁴:

- ◆ Creación de puestos de trabajo para la población de la zona
- ◆ Reducción del desempleo
- ◆ Elevar la calidad de vida de la población
- ◆ Diversificar la economía y mejorar el nivel de infraestructuras.

⁵⁴ Silva Lira, Iván. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Tomado de: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/13867/sgp42.PDF>, septiembre del 2006

Conclusiones Parciales:

- ◆ El concepto del desarrollo ha evolucionado a través del tiempo para incluir los elementos fundamentales tales como, el ser humano, el medio ambiente y lo económico de manera que implique el mejoramiento de la calidad de vida de una población.
- ◆ El desarrollo como modelo ha transitado por diferentes tipologías genéricamente en procesos exógenos o endógenos siendo este último enfoque el que predomina en la actualidad a partir de los llamados proceso de desarrollo local.
- ◆ El desarrollo local y más específicamente, el desarrollo económico local abarca los aspectos económicos de una localidad caracterizados por una mejora en la calidad de vida para los residentes a través de la generación de empleo, y la producción de bienes y servicios básicos para satisfacer las demandas de la población local.

Capitula II



Capítulo II: Metodología de la Gestión del Desarrollo Local en Mount Edgecombe

Realizado un análisis de las principales corrientes del pensamiento acerca del desarrollo como proceso multidimensional, y los diferentes enfoques de como es abordado y gestionado el mismo en el caso específico de la investigación, se abordara la temática dentro de las corrientes del pensamiento del desarrollo endógeno con énfasis en lo local.

Se toma como caso de estudio la comunidad de Mount Edgecombe, perteneciente a Jamaica, motivo por el cual se parte de una breve descripción del país hasta contextualizar la localidad, objeto de estudio.

2.1 Descripción Socio-Económica de Jamaica

Jamaica es la tercera isla más grande del Caribe de 10.991 km² situada a unos 885 km al sur de Miami (Estados Unidos de América) a 145 km al sur de Cuba. Es la más extensa de las islas de la Mancomunidad del Caribe de habla inglesa. La posición geográfica, cerca a los Estados Unidos (EE.UU), es ventajosa para el crecimiento del país por ser este su principal socio comercial.

La isla está conformada por 3 condados que se dividen entre 14 parroquias (**Ver el Anexo D**), tiene dos importantes centros urbanos, a saber, Kingston (la capital) en la costa del sudeste y Montego Bay en el noroeste.

El clima de la isla es tropical, cálido y húmedo, lo que propicia la producción agrícola. El clima es algo más templado en las montañas.

La isla de Jamaica es principalmente susceptible a huracanes (entre julio y noviembre de cada año que se generan en el Atlántico), inundaciones, sequías, terremotos y deslizamientos de tierra (aludes). En los últimos años ha aumentado la frecuencia de los huracanes y las tormentas tropicales en el Caribe.

Jamaica tiene un rico acervo en la gama diversificada de ecosistemas creados por las variadas características topográficas, geológicas e hidrológicas del país. Sus ecosistemas marinos y bosques figuran entre los de mayor diversidad de las islas del Caribe, factores todos que generan una belleza panorámica que atrae a visitantes locales y extranjeros y explican la importancia económica que reviste el turismo para la isla al igual que la industria turística, la de la bauxita y el sector agropecuario, componen las principales producciones, poniendo de manifiesto el papel esencial que cumplen los recursos naturales en la economía del país.

Demografía

Jamaica tiene una población aproximada de 2.780.000 habitantes⁵⁵ (estimación de 2007). Del censo de 2001 tomado por el STATIN, se encuentra que un 91.2% de la población es descendiente de africanos, el 6.2% es mestizo y el resto 2.6% está compuesto por blancos y asiáticos.

La estructura por edades según las cifras del CIA World Factbook⁵⁶ muestra que la población de Jamaica es relativamente joven. El 32% de la población es menor de 15 años, el 60.6% entre 15 y 65 años y el 7.4% más de 65 años. La tasa de crecimiento de la población se estimó en 0,779% para el año 2008.

La expectativa de vida al nacer se estima en 74 años desglosada como se muestra a continuación:

- ◆ hombres: 71,88 años
- ◆ mujeres: 75,38 años (2008 est.)

Características Ambientales

El Gobierno ha señalado tres prioridades nacionales al respecto a los servicios de salud ambiental: abastecimiento de agua y saneamientos comunitarios, manejo y evacuación de residuos sólidos y salud ocupacional. Varios programas mixtos de cooperación

⁵⁵ Según datos del Instituto Estadístico de Jamaica (STATIN)

⁵⁶ Tomado de: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>

técnica trabajan para fortalecer los recursos humanos, la infraestructura y las instituciones encargadas de mantener los servicios ambientales

El Ministerio de Salud comparte la responsabilidad de los servicios de salud ambiental con varias instituciones públicas, semipúblicas y privadas.

Más de 80% de la población tiene sistemas de acueducto, 12 % recibe agua tratada de dudosa calidad y el 7% restante carece de agua de redes públicas de abastecimiento. Las principales fuentes de agua potable son los ríos y los pozos comunes y barrenados.

Los principales proveedores de agua potable comprenden la Comisión Nacional del Agua y los Consejos de los Condados. En 1996 había cerca de 891 fuentes formales de suministro de agua que proporcionaban alrededor de 140 millones de galones diarios; 567 suministraban agua tratada. Según el Sistema de Vigilancia del Agua y del Saneamiento, 84% de los jamaicanos tienen acceso a agua potable. Si bien 96% de la población urbana dispone de agua potable, solo 69% de la rural tiene ese servicio. Doce por ciento de las personas carentes de acceso usan sistemas de recolección de agua de lluvia y manantiales protegidos; 4% no tienen suministro regular.

Los principales desafíos para la gestión ambiental consisten en:

- ◆ La contaminación del agua, causada por la eliminación de aguas residuales e inapropiados sistemas de recolección y eliminación de desperdicios sólidos;
- ◆ La erosión del suelo, vinculada con prácticas agrícolas insostenibles, deforestación y un inadecuado desarrollo de la infraestructura;
- ◆ El mal uso del agua, causado por una asignación inadecuada y una gestión ineficiente de ese recurso por parte de quienes lo utilizan para el riego y los usuarios domiciliarios; la pérdida de la biodiversidad y excesiva explotación de los recursos marinos.

El Sistema Educativo Jamaicano.

El Sistema Educativo Jamaicano es administrado por el Ministerio de Educación compuesto por una oficina central y 6 oficinas regionales. El sistema educativo jamaicano se basa en el sistema británico, y consiste en cuatro ciclos: preescolar, (2-3 años), primario (6 años), secundario (5 años) y Educación Terciaria (hasta 4 años).

Según el informe de la división de estadística del Ministerio de Educación, en 2006/2007, aproximadamente 541,000 estudiantes tuvieron acceso a la educación pública de los tres niveles básicos del sistema educativo de Jamaica: círculo infantil, primario y secundario. Durante ese año, 22,363 profesores fueron empleados en las escuelas públicas.

El 99% de los niños en edad escolar están matriculados en la escuela pero debido a los gastos escolares por libros, uniformes y materiales, algunos informes del Ministerio de Educación demuestran que el índice de asistencia a clase es del 78% y en las zonas rurales se reduce al 50%.

El porcentaje de los alumnos ingresados en la escuela secundaria ha aumentado notablemente. Aproximadamente el 12% de los estudiantes abandona la escuela después de noveno grado, del 88% restante, sólo el 11-12% abandona la escuela con calificaciones académicas significativas.

La mayoría de la población escolar, después de la escuela secundaria, está matriculada en colegios públicos (95%), pero existen también colegios privados de alta calidad y tres universidades en Kingston, de calidad aceptable, y otra en Mandeville. Hay ramas de cada universidad en algunas parroquias. Pese a este, la mayoría de los estudiantes estudian en universidades fuera del país, sobre todo, en los Estados Unidos, Reino Unido, Canadá, Cuba y Trinidad y Tobago.

Se continúa sufriendo problemas de calidad a nivel de la educación primaria. La barrera del lenguaje que surge por las diferencias entre el *patois* jamaicano (el lenguaje que la mayoría de los jamaicanos aprende a hablar) y el inglés estándar presentan un desafío educacional aún no resuelto. La tasa de alfabetización apenas supera el 80% y la calidad de la enseñanza pública ha bajado mucho en los últimos años debido a la escasez de recursos y los recortes presupuestarios, calculándose que un 30% de los alumnos que terminan la escuela primaria pueden considerarse analfabetos funcionales. En cuanto al gasto público en educación, ascendió en 2006 al 5,9% del Producto Interno Bruto.

La Economía de Jamaica.

La economía de Jamaica se estructuró a partir de una base agrícola, en torno a grandes plantaciones de azúcar y bananas que utilizan las grandes reservas de trabajo no calificado o semi-calificado desde el período colonial. Durante los años cincuenta comenzó a estructurarse el sector manufacturero y durante los años sesenta la economía se expandió rápidamente a partir del desarrollo del procesamiento de la bauxita y el aluminio, además del continuo crecimiento de las manufacturas. La década del setenta fue un período de recesión económica debido al shock petrolero de esa década. Los ochenta se caracterizaron por la maduración de la industria del turismo y en el presente siglo la economía está todavía tratando de lograr la estabilidad macroeconómica asentada sobre cuatro pilares: la bauxita y el aluminio, el turismo, el sector informal y las remesas.

En cuanto a su comercio exterior, su principal socio comercial lo representa los Estados Unidos que compra el 26.2% de las exportaciones. Sus otros socios comerciales para las exportaciones son, Canadá, Reino Unido y algunos de los países que forman parte de la comunidad del Caribe (CARICOM). La economía también depende de las importaciones de Canadá, Gran Bretaña, Japón, México, Venezuela, Trinidad y Tobago.

Los grandes sectores que forman parte del Producto Interno Bruto (PIB) del país se agrupan en tres categorías:

- ◆ Primario: La Agricultura- ganadería, silvicultura, caza y pesca
- ◆ Secundario: Las Industrias- bauxita/aluminio, ron, cemento, metal, productos químicos
- ◆ Terciario: Los Servicios- turismo, transporte, almacenamiento, comunicaciones.

La contribución de cada sector al PIB del país para los tres últimos años se muestra en el **Anexo E** y como se puede ver, el PIB de Jamaica está distribuido en tres sectores principales; la agricultura que tiene como productos principales, la azúcar de caña, café, plátano, cítricos; la industria con sus productos principales: la bauxita/alúmina, textiles; y el sector de los servicios- el turismo, comunicaciones, transporte, etc. La distribución porcentual de cada sector muestra que la economía es fuertemente dependiente del sector de los servicios que constituye alrededor de 62% del PIB seguido por las

industrias que constituyen alrededor de 33% y por último la agricultura que se afecta por las condiciones meteorológicas.

El 23% de la exportación de bienes y servicios corresponde al sector de la bauxita y alúmina. El turismo genera el 37% de las exportaciones y en forma directa e indirecta da empleo al 20% de la fuerza laboral. Se estima que el sector informal equivale al 40% del Producto Interno Bruto (PIB). El monto de las remesas, por su parte, se duplicó, pasando de US\$184 millones en 1990 a US\$1.870 millones en 2005, nivel este último que equivale al 18% del PIB.

Jamaica mantuvo una tasa de crecimiento modesta (1,2% y 2,3% en 2007 y 2008, respectivamente [**ver el anexo F**]), debido al impacto del alza de los precios internacionales del petróleo y los desastres naturales que afectaron la actividad productiva. El turismo, la construcción y la minería fueron los sectores más dinámicos, mientras la manufactura y la agricultura sufrieron contracciones.

Hacia el último período del 2008, el decrecimiento de las actividades turísticas y algunos desastres naturales provocados en la región por causas meteorológicas, han agudizado los problemas económicos del país, generando altas tasas de interés, incremento del tipo de cambio, incremento del déficit de la balanza comercial, crecimiento de la deuda interna y externa. Las expectativas económicas de este país a mediano plazo, estarán íntimamente ligadas a la posibilidad de lograr mayores inversiones, mantenimiento de un tipo de cambio competitivo, contención del gasto público y la implementación de una adecuada política fiscal y monetaria.

El país se encuentra afectado por problemas migratorio, el estancamiento económico de las tres últimas décadas y el agravamiento de la situación en lo que respecta al delito han estimulado el aumento de los niveles de emigración, numerosos graduados viven fuera de su país. Se calcula que hay aproximadamente dos millones y medio de jamaicanos viviendo en el exterior, principalmente en los Estados Unidos, Canadá y en el Reino Unido. La emigración hacia esos países se ha convertido en una importante fuente adicional de recursos, debido a las remesas que los emigrados envían a sus familiares en la isla.

La Distribución de la Fuerza Laboral.

La información sobre categoría ocupacional provista por el Instituto Estadístico de Jamaica, (STATIN) muestra que la mayor cantidad de trabajadores vienen del sector de servicios comunales, sociales y personales, seguido por el comercio mayorista y minorista, restaurantes y hoteles (**Ver el Anexo G**). La estructura de la población según el sector productivo de empleo en el **Anexo H** ofrece una visión imprecisa sobre la realidad económica a través de las clasificaciones de sectoriales habituales antes mencionadas: primario, secundario y terciario y su distribución. Se puede observar que la expansión de la actividad económica para los tres años (2006-2008) obedeció al dinamismo de los sectores secundario y terciario. Las ramas del sector terciario (comercio, restaurantes y hoteles; servicios básicos, y servicios comunales, sociales y personales) muestran una expansión en el último año.

Se ha reducido sustancialmente la cantidad de trabajadores en el sector primario debido a las condiciones climáticas que han interrumpido la producción agrícola.

Según el STATIN, la fuerza laboral total del país para el año 2007 aumentó en un 3,1% al comparar con el año 2006 y el número total de trabajadores en octubre de 2007 se situó en 1, 289,600, de los cuales el 55% eran hombres y el 45% mujeres (**ver el Anexo I**). La tasa media de desempleo fue del 9,3%, lo que supuso una reducción marginal respecto del año anterior. La tasa de desempleo masculina fue en promedio un 6,2%, mientras que la femenina fue un 14,5%.

Para el 2008, se registra un alza del desempleo que representa un 11,1%, motivado por la tendencia en los últimos años de los cierres de fábricas como resultado de la competencia industrial del resto del mundo.

Infraestructura, Transporte y Comunicaciones

El tema de la energía sigue siendo esencial, dadas las limitaciones del abastecimiento interno existentes hasta ahora y el hecho de que el país depende en gran medida del petróleo importado.

En los últimos años el suministro de electricidad se ha hecho más confiable, pero los costos de la electricidad se han encarecido, lo que obedece a que el 97% de las necesidades de electricidad comercial del país se satisfacen mediante petróleo

importado. La generación de electricidad es aplicada por la Compañía de Servicios Públicos de Jamaica (JPSCo por sus siglas en inglés), la cual tiene el monopolio de la transmisión y distribución, y ocupa una posición dominante en materia de generación.

En las grandes ciudades se dispone de una red de transporte público, poco recomendable por razones de seguridad y confort para el uso por los turistas extranjeros. La antigua compañía de trenes, Jamaica Railway Corporation, está fuera de servicio y solo se usan algunos tramos de vías remanentes para fines privados de transporte, mayormente de bauxita. Cuenta con dos aeropuertos internacionales, en las ciudades de Kingston y Montego Bay, con vuelos regulares al Caribe, a diferentes ciudades de EE.UU. y Canadá, así como a algunos destinos europeos.

La penetración de los teléfonos móviles es muy alta. Las tarifas se han reducido y se ha hecho más confiable el servicio por líneas fijas. Las comunicaciones del país se representan por tres empresas. La Empresa Cable and Wireless limited que cambió su nombre a “LIME” en el 2008 ofrece servicios de teléfono a casa (L), internet (I), celular (M) y el entretenimiento (E). Digicel Limited también ofrece servicios celulares e internet y la tercera empresa, CLARO, por ahora, solo ofrece servicios celulares.

2.1.1. Objetivos del Desarrollo en Jamaica.

Jamaica está en camino de alcanzar muchos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) planteado por el Programa de las Naciones Unidas del Desarrollo (PNUD) (**ver el Anexo J**), incluidos los de reducción de la pobreza, educación primaria universal, igualdad de género y acceso al agua potable.

En la **esfera social** se ha logrado mejores resultados, especialmente —en los años noventa— en cuanto a la reducción de la pobreza, pero parecen haberse agotado las posibilidades de que esa reducción prosiga con un crecimiento en la economía. Pese a la solidez de las instituciones democráticas y políticas formales de Jamaica, los desniveles sociales parecen ser mayores que en muchos otros países de la región del Caribe, persisten los problemas de la delincuencia y la violencia.

El objetivo estratégico del Gobierno en la esfera del desarrollo social consiste en consolidar los logros de la última década. La estrategia fundamental en materia de reducción de la pobreza consistirá en el mantenimiento de la estabilidad macroeconómica —especialmente el control de la inflación— y la aceleración del crecimiento económico y la creación de empleo. El gobierno se propone seguir reformando y modernizando la red de medidas de protección social, orientándola hacia un enfoque de desarrollo.

Las áreas rurales se caracterizan por la incidencia de una alta pobreza (una incidencia de 21.1% comparado con la incidencia nacional de 14.8%), con la coexistencia de niveles altos de desempleo, condiciones de la salud pobre, logros educativos bajos, el acceso limitado a la infraestructura y servicios básicos y un aumento en la degradación medioambiental, particularmente en las áreas de embalse o drenaje (una situación muy relacionada a la pobreza).

Algunos estudios también han mostrado un vínculo fuerte entre la pobreza rural y una dependencia alta en la agricultura. Más de dos-tercio de los pobres, comparado con 48 por ciento de la población entera, reside en las áreas rurales.

2.1.2 Políticas de Desarrollo del País.

En materia de gobernanza Jamaica se ve confrontada con desafíos que no se limitan a los diversos retos relativos al desarrollo, uno de ellos es en materia de un entorno seguro y productivo, en que los jamaicanos quieran vivir, trabajar y realizar actividades socialmente productivas. Para ello es necesario avanzar en los siguientes seis aspectos⁵⁷:

- ◆ aceleración del crecimiento
- ◆ reducción de la pobreza y preservación de logros sociales
- ◆ reducción del delito
- ◆ preservación del medio ambiente

⁵⁷ *Ibidem*

- ◆ gestión de desastres naturales
- ◆ optimización de los recursos.

Para hacer frente a los problemas de desarrollo antes mencionados, en el Marco de política socioeconómica de mediano plazo (MTSEPF) del gobierno, se centra la atención en el logro de un entorno macroeconómico estable, la reducción de la deuda pública, la aceleración del desarrollo del sector privado a través de una mayor competitividad y la consolidación de los logros sociales.

Tras décadas de planes nacionales de corto y mediano plazo, ha aprobado por el gabinete de Jamaica, un Plan de Desarrollo Nacional-“Jamaica-Visión 2030”. A principios de 2007, la Oficina del Primer Ministro (OPM) y el Instituto de Planificación de Jamaica (PIOJ) iniciaron el Plan Nacional de Desarrollo 2030. El borrador de este plan fue aprobado en enero de 2009 por el Instituto de Planeación de Jamaica (PIOJ⁵⁸) y es el primer plan de desarrollo nacional planteado a largo plazo que tiene como meta principal alcanzar el estado de “país desarrollado” en 2030. Lo que significa para Jamaica, elevar la calidad de vida de todos los ciudadanos a través de algunos elementos fundamentales considerados como “clase mundial”. El **Anexo K** muestra un esquema que plantea los elementos fundamentales.

Han establecido cuatro metas nacionales y resultados correspondientes para su cumplimiento en el año 2030. Las cuatro metas son: alcanzar su potencialidad al máximo; lograr una sociedad segura, cohesiva y justa; una economía que prospera y el desarrollo del país en conjunto al medio ambiente.

Uno de los resultados que se propone la cuarta meta es, el desarrollo sostenible rural y urbano. Jamaica-Visión 2030 crea un marco de política para desarrollo urbano y rural que se fundamenta hacia el apoyo del desarrollo económico y social de todas las parroquias para lograr su potencial al máximo. El Plan propone un acuerdo espacial de

⁵⁸ Planning Institute of Jamaica (PIOJ): www.pioj.gov.jm

uso de la tierra que facilita el desarrollo social y económico, que respeta al ambiente y que satisface la necesidad por la seguridad, eficacia, estética y justicia social.

También se dirigirá a una amplia gama de aspectos críticos incluso a la accesibilidad fácil de viviendas, finanzas disponibles, oferta y manejo de la tierra y disponibilidad de agua potable.

El Plan de Desarrollo Nacional ha planteado algunas estrategias para lograr el desarrollo sostenible de las áreas urbanas y rurales que se muestran en el **Anexo L**. Este plan de desarrollo nacional ha favorecido en parte a la población jamaicana, pero su enfoque principal de llegar al estado ‘país desarrollado’ en el año 2030 ha impedido captar las peculiaridades y características propias de las localidades individuales.

Conocida las características del país así como también sus principales líneas de acción, nos remitiremos a caracterizar la localidad, objeto de estudio.

2.2. Caracterización de Mount Edgecombe

Mount Edgecombe es un distrito en el municipio de Runaway Bay (**ver el Anexo D1**) ubicado en la parroquia de Santa Ana. Es un pueblito muy sencillo y cuenta con sus propios recursos y tiene las potencialidades de desarrollar su situación actual con énfasis en lo económico.

Este epígrafe abarcará la caracterización de la localidad de estudio y empieza con una breve reseña de la parroquia y el municipio en que se encuentra Mount Edgecombe, con el propósito de llegar a un diagnóstico de la localidad para lograr el desarrollo comunitario.

Saint Ann (Santa Ana).

La parroquia de Santa Ana (también conocida como la “parroquia jardín” por su vegetación extraordinariamente diversificada) es la más grande de las 14 parroquias y se encuentra situada al norte del mar, al este de la parroquia de Santa María, al oeste de Trelawny y al sur de Clarendon y Saint Catherine, entre las coordenadas

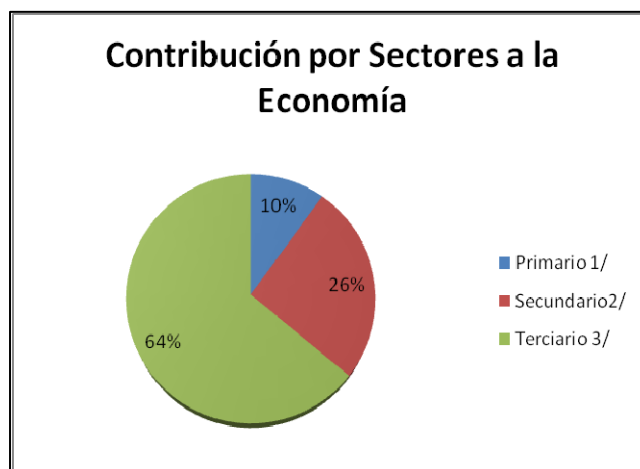
geográficas 18°12' de latitud norte y 77°28' de longitud oeste. (Ver el mapa de Jamaica, **Anexo D**).

Después del censo de 2001, la población se estima en 168,726 con 11,066 habitantes situada en la capital (Bahía de Santa Ana). Otros pueblos importantes situados en Santa Ana son; Discovery Bay, Brown's Town, Runaway Bay and Ocho Rios.

Economía.

Se aprecia en el gráfico 2 mostrado a continuación, que la parroquia de Santa Ana se dedica fundamentalmente al sector terciario (64%), seguido por el sector secundario (26%) y por último el sector primario (10%).

Gráfico 2



1/ Agricultura, ganadería, caza y pesca

2/ Minería, explotación de petróleo y gas, industria manufacturera, electricidad, agua y construcción

3/ Turismo, Comercio, transportes, gobierno y otros

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de STATIN

El turismo y la bauxita son las dos industrias mayores en la parroquia de Santa Ana y se consideran como los sectores que contribuyen al desarrollo económico de la misma. El éxito de los dos sectores no sólo es moderado por la cantidad de divisa que generan, sino más pretenciosamente por su magnitud en cuanto a que las industrias sirven como vehículos para mantener las oportunidades económicas y sociales de los habitantes.

Los dos sectores generan empleo a los habitantes de la parroquia. Hay dos destinos turísticos distintos en Santa Ana; Ocho Ríos y Runaway Bay. La principal compañía de bauxita, está situada en el municipio de Discovery Bay.

La industria agrícola también juega un papel importante en la economía de la parroquia pero en los últimos años ha ido decreciendo por el efecto desbastador de los huracanes. La extensión de las tierras cultivables ha disminuido por la construcción de viviendas para los habitantes.

A una distancia de 4km de la capital de Santa Ana (Bahía de Santa Ana) queda otra bahía de aspecto muy bonito llamada Runaway Bay (Bahía de la Huida).

Runaway Bay.

El municipio de Runaway Bay está situado al noroeste de la isla de Jamaica en la parroquia de Santa Ana. Runaway Bay (La Bahía Fugitiva o de Huida) fue el primer destino desarrollado en Jamaica. Durante la década del 60, "Cardiff Hall", una propiedad privada de ganado y coco - se transformó en dos campos de golf, residencial y comercial y un hotel de lujo delante de la playa, recientemente renombrado, "Breezes Runaway Bay". Runaway Bay cuenta con dos hoteles más, Bahía Príncipe y Hedonism III. El Club de golf de los "Super Clubs" es un destino popular para los turistas. El "Franklyn D. Resort" es un hotel todo incluido para la familia. Otros hoteles pequeños que bordean la costa incluyen el "Eaton Hall", y "Club Ambiance".

Runaway Bay está sufriendo de los efectos de desarrollo intensivo con infraestructura inadecuada llevado a cabo con pequeña o ninguna consultación de las comunidades afectadas. Están excluyéndose los residentes locales de los recursos que incluyen el acceso a la playa y el río en "Pear Tree Bottom" que ha creado frustración y hostilidad hacia los directores y turistas. El desarrollo del área necesita un número elevado de obreros para quien no hay viviendas suficientes.

El desarrollo en un destino turístico contribuirá indudablemente al bienestar económico de la comunidad local. Los residentes de Runaway Bay y su entorno están totalmente opuestos a excluirse de los recursos y han propuesto que un recurso que es orientado

al desarrollo del ecoturismo en el municipio sería mas beneficios a ellos en la forma de que generaría más empleo, apoyo para los negocios locales y productos, por ejemplo, el producto agrícola orgánico, artesanía, y un aumento en las guías de eco/cultural/herencia en la región.

La economía tiene como metas, el aumento de la productividad y de la competitividad. El aumento de la competitividad del sistema productivo local brinda eficiencia en la asignación de los recursos públicos, que se refiere a la oportunidad de empleo, la educación y salud pública y el medioambiental. La población del municipio utiliza adecuadamente estos recursos públicos así que no tiene que viajar muy lejos para recibir las oportunidades que brindan los mismos.

La Localidad: Mount Edgecombe

Después del censo poblacional de 2001, Mount Edgecombe, el área de estudio, tiene una extensión geográfica de 65 hectáreas. Le pertenecen 5 circunscripciones/distritos: Edgecombe Way, Edgecombe Boulevard, Edgecombe Drive, Edgecombe View y Edgecombe Avenue. Cuenta con una población de aproximadamente 3,494 habitantes distribuidos en 985 núcleos familiares. De ellos, 1,793 son del sexo femenino y 1,701 son del sexo masculino. La estructura poblacional de la localidad de Mount Edgecombe, desglosada por edades y sexo aparece en la pirámide poblacional en el **Anexo M**.

Como se puede observar en el anexo: en el sexo femenino, los grupos de población más numerosos están comprendidos entre las edades de 10-14, 5-9 y 15-19; en el sexo masculino, los grupos de población más numerosos están comprendidos entre las edades de 10-14, 15-19 y seguido por el grupo 5-9 años, por lo que se puede plantear que la población de la localidad es relativamente joven.

Estado Constructivo de Las Viviendas.

Los materiales utilizados en la construcción de las viviendas igual que el tipo de iluminación, etcétera, son indicadores del estado social en que se encuentran las familias de la localidad. Según la estructura de la encuesta de hogares realizada por el

Instituto Estadístico de Jamaica, se puede identificar la cantidad de viviendas construidas por el tipo de material y paredes, y la cantidad de viviendas por el tipo de iluminación (electricidad, querosén, etc.) y combustible usado para cocinar y por la fuente de agua. Se puede apreciar en el **Anexo N** que de las 985 viviendas, existe una alta cantidad de viviendas que se encuentran en buen estado, sin embargo existen otras en mal estado. A pesar de las estrategias que plantean el gobierno nacional para eliminar la precariedad, han aumentado los asentamientos precarios en la localidad con el motivo de encontrar trabajo en los hoteles en la costa norte.

Medio Ambiente.

En Mount Edgecombe, existen algunas propiedades del estado reservada para la protección de la fauna endémica. Sin embargo, muchas de estas propiedades fueron “capturadas” por residentes que vinieron principalmente de la capital a buscar trabajo en los hoteles en la costa norte. Hay estructuras que representan viviendas de las familias que están construidas cerca de la ribera del mar porque casi no hay más tierra disponible para la cantidad de habitantes que buscan un lugar para construir una “casa”.

Existen problemas con la recogida de desechos sólidos. Los residentes de Mount Edgecombe disponen de sus desechos sólidos por tres métodos principales: recoger el desecho sólido, quemar y descargar en el vertedero existente en la localidad. La recogida de la basura se efectúa una sola vez a la semana. La quema o el vertimiento de la basura está presentando graves problemas de contaminación. En el **Anexo O** se puede ver la cantidad de familias que disponen de su desecho sólido por los tres métodos principales.

Dimensión Socioeconómica.

Según el Miembro de Parlamento que representa Mount Edgecombe y el perfil comunitario de Runaway Bay compilado por la Comisión de Desarrollo Social (SDC por sus siglas en inglés), la localidad cuenta con una población económicamente activa de 1,651 personas entre las edades de 18 y 55. Las actividades económicas fundamentales que realiza la población laboralmente activa son de la industria turística

que predomina el municipio de Runaway Bay (consta de tres hoteles grandes de más de 300 habitaciones cada uno), así como otros trabajos como por ejemplo, carpintería, albañilería, trabajo agrícola, pesca, operadores de taxis. El porcentaje de trabajadores desglosado por actividad económica se muestra en el gráfico 3 que se muestra a continuación.

Gráfico 3



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del perfil comunitario de Runaway Bay

En la localidad de Mount Edgecombe, existen escasas fuentes de empleo. No existe ninguna empresa que ofrece empleo a los habitantes. La mayoría de los habitantes económicamente activa trabajan fuera de la localidad, en los principales pueblos de la parroquia; Discovery Bay, St. Ann's Bay, Ocho Rios y Brown's Town.

Existen muchos residentes que son auto-empleados y trabajan de sus propias casas, construyendo una estructura donde ofrecen varios servicios a los residentes de la localidad, por ejemplo, hay tres talleres de soldaduras, una barbería, una peluquería, cuatro tiendas, una carpintería (todos ofrecen los servicios de sus propias casas).

Sin embargo, hay una plaza pequeña que repara servicios a la población local; tiene un supermercado, un bar, una sala que ofrece servicios de televisión con cable, una tienda que vende casi las mismas cosas como el supermercado.

Mount Edgecombe es prácticamente un pueblo de hogares con infraestructuras limitadas y para disfrutar los mejores servicios básicos, por ejemplo, de salud, los habitantes tienen que viajar al centro del municipio o los demás municipios principales en la parroquia: la capital, Bahía de Santa Ana (5km), Brown's Town (4km), Ocho Rios (11km).

Teniendo en cuenta las pocas opciones culturales y recreativas en la localidad y el municipio, el alto porcentaje de jóvenes entre los 16 y 30 años de edad prefiere buscar empleo en el sector turístico donde interactúan con los turistas y tienen acceso a las actividades recreativas. Se puede considerar que la localidad tiene una población en edad laboral y dispuesta al cambio.

Abastecimiento de Agua y Electricidad, Telefonía.

Los servicios básicos como el agua, la electricidad y la telefónica, se encuentran de forma general, en buen estado. En la localidad de Mount Edgecombe la fuente principal del abastecimiento del agua es la Comisión Nacional de Agua Corriente (NWC por sus siglas en inglés), una fuente pública donde casi el 88% de las viviendas disponen del servicio de agua de esa fuente. Hay un 12% de las viviendas que no cuenta con el abasto de agua directamente a su pluma en la casa, sino de una red pública fuera de la vivienda y la residencia. Muchas de estas viviendas sin el abasto de agua se

encuentran en la circunscripción Edgecombe Drive y los residentes tienen que llevar agua en cubos a sus casas.

Para recordar el uso de agua para las facturas a los consumidores, hay metros de agua instalados en las viviendas por la Comisión Nacional de Agua Corriente.

A pesar de las redes de comunicaciones disponibles a los residentes de la localidad, todavía hay viviendas que no cuentan con servicios telefónicos a casas, sin embargo cuentan con los servicios de celular que ofrecen las tres empresas en el país.

La Compañía de Servicio Público de Jamaica, es la principal fuente de energía y el proveedor de la electricidad a un 92% de la población en la localidad. A pesar del alto por ciento de residentes con acceso a la luz directa en sus viviendas, existen algunas viviendas que siguen usando querosén, velas u otras fuentes. El **anexo N** muestra la cantidad de viviendas que tiene acceso directo a estos servicios básicos.

Acceso al internet ha aumentado notablemente en la localidad porque la competencia entre las dos grandes empresas, Digicel y LIME, es fuerte.

Salud.

En el centro del municipio, hay una clínica para los niños. En el municipio, hay 3 médicos privados y 2 farmacias que a veces satisfacen las demandas de los residentes, si no, los residentes tienen que viajar a una distancia de 5km para disfrutar dichos servicios.

El grupo de edad con 60 años y más se ve afectado principalmente por enfermedades crónicas no transmisibles. Las enfermedades cardiovasculares seguidas de diabetes y tumores malignos fueron las principales causas de hospitalización de las personas mayores de 65 años. Las afecciones del aparato genitourinario y los traumatismos y envenenamientos también revistieron importancia. La encuesta de las condiciones de vida indica que la mayor prevalencia de enfermedad prolongada se observó en personas mayores de 60 años. Además, la mayoría de los enfermos o lesionados buscaron atención médica en instituciones privadas.

Infraestructuras Económicas y Sociales.

La posición geográfica de la localidad facilita la posibilidad de transporte público hacia diferentes lugares dentro del municipio y los principales pueblos de la parroquia (la capital-Bahía de Santa Ana, Brown's Town y Ocho Rios). El servicio que se ofrece el ómnibus es inter-parroquial, y los taxis se ofrecen los servicios intermunicipal y hacia los asentamientos de la localidad.

En relación con la extensión territorial de la localidad, la red de carreteras es amplia pero su estado es variable. Aunque la mayoría de la superficie de la red carretera está pavimentada, hay algunos factores que han contribuido al mal estado de las vías dentro de la localidad: insuficiente mantenimiento de rutina y periódico, aumento de los volúmenes del tránsito y daños causados por inundaciones vinculadas con la creciente violencia de los huracanes. Todo esto ha provocado la urgente necesidad de obras de rehabilitación y un programa sostenible de mantenimiento de rutina y periódico.

Educación.

En la localidad de Mount Edgecombe, existe una sola escuela pública que cuenta con 705 alumnos⁵⁹; de ellos, 438 son niños y 267 son niñas. El 50% de la población estudiantil viene de la localidad y su vecindario cercano, Belair. La escuela primaria y secundaria (juntas) es pequeña y por ende, tiene dos turnos-uno de la mañana (de 7:00-12:00) y el otro de la tarde (de 12:15-5:00).

Cultura y Recreación.

La localidad no cuenta con tantos recursos culturales ni recreativos, sin embargo existen los valores de la cultura local que merecen la atención y el amor de los habitantes, como las tradiciones pesqueras, la fundación de un parque central aunque se queda sin nada pero se puede ser utilizado para un centro multicultural, y las tradiciones deportivas. Existe un campo donde los clubes deportivos juegan el deporte

⁵⁹ Datos del Ministerio de Educación Regional

fútbol o netball (una forma de balón cesto femenino), y una biblioteca en un estado regular.

Las necesidades y los problemas que se presentan en la localidad son diferentes de otra localidad u otro municipio así que se requiere un tratamiento específico y diferente para enfrentar a las necesidades y para resolver los problemas. Existen otras localidades con baja o alta densidad de población, con población envejecida o joven, y donde los recursos naturales y patrimonio cultural se deterioran o se elevan progresivamente y las acciones a seguir, se emplean de acuerdo con la situación de la localidad, orientadas a mantener la población y los valores medioambientales y culturales.

Para lograr las potencialidades de la localidad, encaminada al logro progresivo de su desarrollo, se debe:

- ◆ Partir de los intereses y necesidades de la propia localidad.
- ◆ Respetar la diversidad de tradiciones y características culturales producidas por la historia.
- ◆ Estar basados en los valores éticos de la localidad, en particular los de cooperación y ayuda mutua.
- ◆ Tener en cuenta que la localidad está constituida por personas, individualidades a las cuales debe llegar la acción de desarrollo.

2.3 Metodología para el Desarrollo Económico Local de Francisco Albuquerque

Para diseñar correctamente un método de desarrollo local es necesario aclarar que no existe realmente un modelo ideal y universal de cuál ha de ser un proceso de desarrollo local. Lo que existen son unos problemas y unas preocupaciones comunes en los que se basan las acciones locales más exitosas.⁶⁰

⁶⁰ Silva Lira, Iván. "Manual de Desarrollo Local": Dirección de Gestión y Desarrollo Local. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1998

Este epígrafe presenta la metodología con una clara orientación práctica y muy flexible a fin de que pueda ofrecer ideas adecuadas a diferentes situaciones y problemáticas. Como bien expresa el autor que expone la metodología⁶¹ la misma no es una receta, sino una guía para determinar: a) los diferentes aspectos a considerar en el análisis de las potencialidades del desarrollo económico local; b) las acciones a emprender para construir un “entorno innovador” territorial que impulse el surgimiento y sustente las iniciativas locales de desarrollo; y c) las fases y actuaciones a tener en cuenta para el despliegue de actividades generadoras de crecimiento económico y empleo productivo. Esta flexibilidad que permite la metodología de presentarse como guía, responde a las exigencias clara del desarrollo local, donde cada territorio necesita conocerse a si mismo explorar sus potencialidades, las cuales serán los pilares donde se fundan las bases de un proceso de desarrollo endógeno en la localidad.

La metodología trata los siguientes aspectos:

- ◆ Los objetivos del desarrollo económico local.
- ◆ Los recursos disponibles (humanos, físicos, técnicos, económicos, financieros, sociales, culturales, ambientales).
- ◆ Los agentes de desarrollo, esto es, Administraciones Públicas Territoriales, Agencias de Desarrollo Local, Empresas locales, Universidades, Centros de Investigación y Desarrollo (I+D), Entidades de capacitación, Organizaciones no gubernamentales, entre otros.
- ◆ El proceso de planificación del desarrollo económico local⁶².

A continuación desarrollaremos como son tratados cada uno de estos tópicos por el autor Francisco Albuquerque.

⁶¹ Albuquerque, Francisco. *Metodología para el desarrollo económico local*. Serie Ensayos. LC/IP/G.105. ILPES-CEPAL. Se sigue esencialmente el Manual de Desarrollo Local

⁶² *Ibidem*.

Objetivos del Desarrollo Económico Local.

Estos quedan claramente expresado en: la mejora del empleo y calidad de vida de la población de la comunidad territorial correspondiente y la mejora de la equidad social en la misma.

Los mismos se logran a través de:

- ◆ Transformación del sistema productivo local, incrementando su eficiencia y competitividad.
- ◆ Fomento de la diversificación productiva local e incremento del valor agregado en las actividades económicas locales.
- ◆ Sostenibilidad ambiental de las actividades locales⁶³.

Como se ve claramente en la metodología propuesta tiene una connotada importancia el papel de los sistemas productivos “La promoción de las actividades empresariales innovadoras es fundamental ya que ellas desempeñan el papel principal en la generación de riqueza y empleo productivo⁶⁴”, todo esto se plantea lograrlo en un marco de apoyo a las Pymes, a la Innovación la competitividad y una mayor promoción de la asociatividad empresarial en un marco de sostenibilidad del desarrollo.

Los recursos disponibles para el desarrollo local

Casi todas las comunidades locales poseen, en mayor o menor medida, cierto número de recursos que constituyen su potencial de desarrollo endógeno. Entre ellos hay que resaltar especialmente, la cualificación de los recursos humanos.

El desarrollo económico local depende de la capacidad de integrar el aprovechamiento sostenible de los recursos disponibles y potenciales, movilizándolos hacia la satisfacción de las necesidades y los problemas básicos de la población local⁶⁵.

⁶³ *Ibidem.*

⁶⁴ *Ibidem*

⁶⁵ *Ibidem*

En la metodología se definen los recursos:

- ◆ *Recursos físicos: rasgos físicos territoriales, capital social fijo*
- ◆ Recursos humanos: la base demográfica y las características del mercado de trabajo local, así como los rasgos culturales y valores sociales locales.
- ◆ *Recursos económicos y financieros: la evaluación de proyectos; y la falta de instrumentos para lograr el financiamiento a la creación de PYMES y microempresas locales.*
- ◆ Recursos tecnológicos: la generación y difusión de nuevas tecnologías constituyen pilares principales del desarrollo, siendo el acceso a la información y la investigación y desarrollo (I+D) factores estratégicos de éxito empresarial.
- ◆ *Recursos sociales y culturales: los valores y normas sociales y culturales existentes, las cuales son inseparables de las relaciones técnicas de producción.*

Los agentes de desarrollo local.

El diseño de programas de desarrollo local requiere coordinación entre los diferentes niveles de las Administraciones Públicas y, sobre todo, el acuerdo y participación de los agentes sociales. La ejecución de los proyectos precisa, igualmente, de una gestión adecuada, para lo cual resulta conveniente contar con una entidad concertada entre los diferentes actores sociales locales, como puede ser a través de una agencia de desarrollo local que haga de instrumento mediador principal en el fomento económico territorial.

Planificación del desarrollo económico local.

El necesario enfoque integral de la estrategia de desarrollo local debe contemplar la coordinación e integración de los diferentes elementos y líneas de actuación territoriales en una dinámica coherente con el objetivo final del desarrollo local, el cual posee una carácter multidisciplinar y, por tanto, exige un conjunto de políticas acorde con ese carácter integrado.

La elaboración de una estrategia es un instrumento de racionalización que busca mejorar los niveles de eficiencia del conjunto de actuaciones así como su despliegue

ordenado en el territorio.

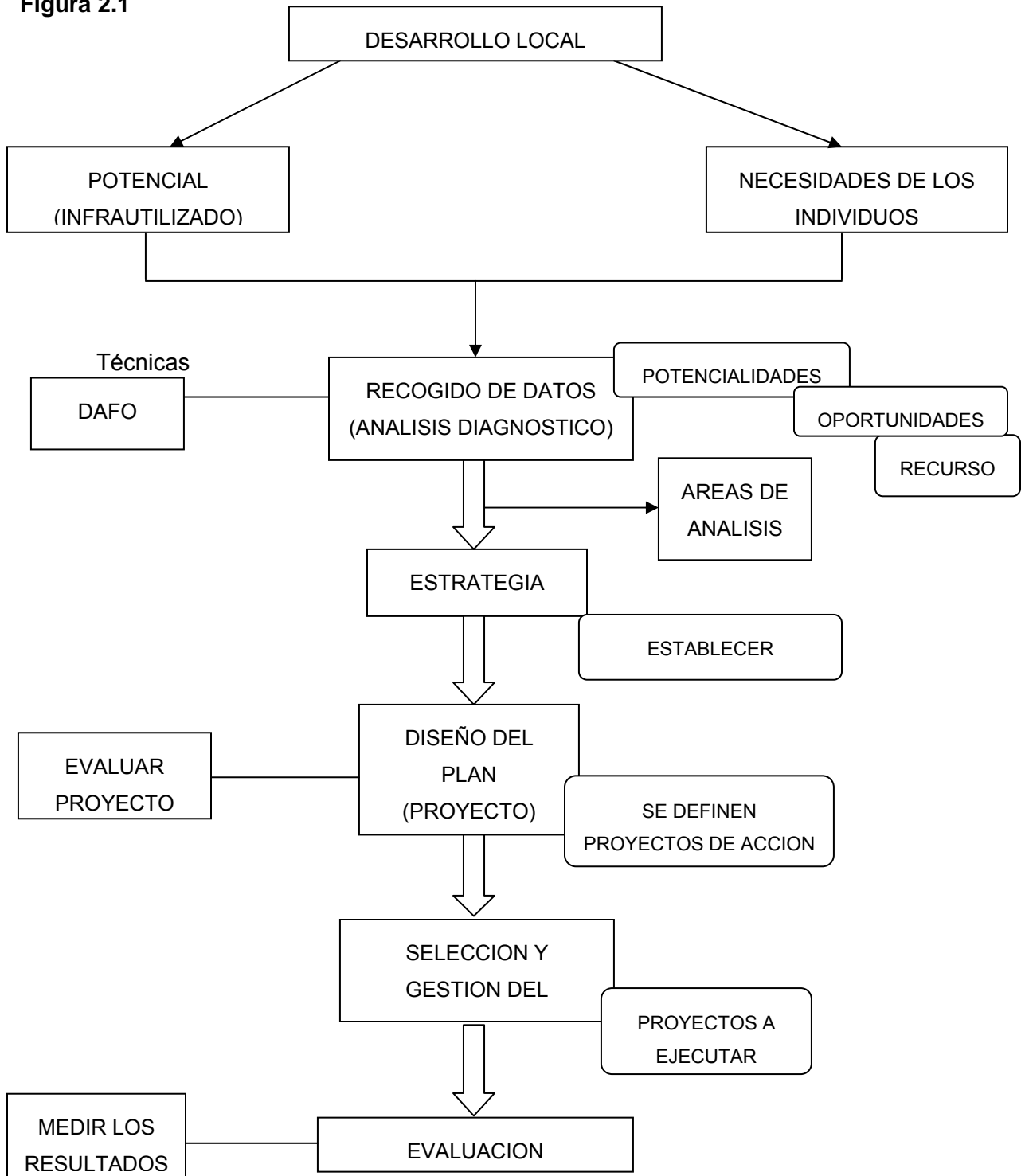
En la guía metodológica se expone claramente las fases de planificación del desarrollo económico local⁶⁶:

- ◆ Recogida de información. Análisis y diagnóstico.
- ◆ Definición de la estrategia de desarrollo local: establecimiento de objetivos generales y objetivos específicos.
- ◆ Diseño de un plan de actuación e identificación de los proyectos de desarrollo local.
- ◆ Selección y gestión de proyectos.
- ◆ Ejecución de los proyectos.
- ◆ Control y evaluación.

Para una mejor comprensión, se elabora la Figura 2.1, en la cual se puede apreciar las fases de la planificación del desarrollo económico local. La metodología que se propone consta de dos fases claras; en una primera fase que parte del diagnóstico, debe quedar bien claro definido en que lugar se encuentra la localidad, para en una segunda fase proyectar hacia donde quieren llegar.

⁶⁶ *Ibidem*

Figura 2.1



Fuente: Elaboración Propia

Conclusiones Parciales

- ◆ A partir de la caracterización de Jamaica, se pudo determinar que el objetivo central del desarrollo del país está encaminado al logro de las metas del milenio y alcanzar la seguridad ciudadana.
- ◆ Una vez determinado el objetivo de desarrollo del país se determinó que la localidad de Mount Edgecombe cuenta con potencialidades que le permite lograr resolver las necesidades de la comunidad de manera que aumente la calidad de vida de los habitantes.

Capitula III



Capítulo III: Propuesta de un Plan Participativo de Desarrollo Local en la Localidad de Mount Edgecombe

Para el diseño de un plan de desarrollo económico local se debe contar con la información que permita conocer la capacidad del desarrollo de la localidad de Mount Edgecombe. En el caso de esta investigación, se propone arrancar desde los diagnósticos preexistentes de que dispone el respectivo gobierno local, los cuales están basados en información de base secundaria y que se deben recoger para conformarse un panorama preliminar de la situación de la localidad.

Dentro de las fuentes informativas utilizadas, se encuentran:

- ◆ Bases de datos estadísticas: el Instituto Estadístico de Jamaica (STATIN);
- ◆ La prensa: los periódicos semanales y diarios, “The Sunday and Daily Gleaner”;
- ◆ Centros de información públicos y privados; la Biblioteca Nacional, La Cámara Municipal, La Corporación de Desarrollo Urbano (UDC), La Comisión Social de Desarrollo (SDC), La Oficina de Gobierno Local y Desarrollo Comunitario;
- ◆ Agencias de comunicación: El Servicio de Información de Jamaica (JIS);
- ◆ Grupos de expertos: Consejeros de la SDC y de la oficina del gobierno local, Miembros designados por el alcalde de la parroquia.

La información necesaria pone limitaciones a la investigación debido a que los sistemas de información centralizados son considerados como lejanos y de difícil acceso, presentando un nivel de análisis agregado lo que imposibilita inferir resultados de la localidad. En el caso específico de la localidad de estudio no se cuenta con un consejero de la Comisión de Desarrollo Social encargo de recoger información dentro de la comunidad, siendo esta la fuente directa de datos oficiales.

A continuación se realiza el análisis de cada uno de los elementos que forman las fases de la planificación del desarrollo económico local mencionados en el capítulo anterior.

3.1 Análisis de los Elementos de la Localidad

El concepto básico del desarrollo local es la idea de determinar, por un lado, cual es el potencial de recursos con el que se cuenta y que está subutilizado la localidad de Mount Edgecombe y, por otro lado, cuáles son las necesidades que se requieren satisfacer de las personas dentro de la localidad. A la hora de identificar y precisar las potencialidades y necesidades de la localidad, se deben tener en cuenta los aspectos concretos que influyen en ella y que a su vez permita definir cuales son las estrategias de desarrollo local más adecuadas para tratar de mitigar los problemas existentes en el caso práctico que se presenta.

Se propone reunir los elementos preliminares necesarios para formarse una idea general de las potencialidades de la localidad que permiten activar el proceso de desarrollo económico local.

3.1.1 Base Socioeconómica de Mount Edgecombe

En este epígrafe se realiza el análisis y la descripción de los elementos esenciales de la localidad agrupados en cuatro grandes apartados:

Contexto Local y Socio-cultural General

Mount Edgecombe es una de las localidades que se encuentra en la parroquia de Santa Ana. Está compuesta por hombres y mujeres jóvenes que practican la cultura de la isla. En general, existe una pobre línea de base social y cultural.

Los residentes hablan tanto el dialecto local (el creole jamaicano-“patois”) como el idioma oficial del país, el inglés. Gran parte de la población habla exclusivamente el dialecto, lo que representa un desafío para el sistema educativo.

Los residentes de Mount Edgecombe han incorporado la familia como parte de su cultura, es decir, promuevan la familia como la unidad central del desarrollo humano.

La población joven sirve como base para incorporarse en los deportes locales. La localidad posee una cultura del espíritu de la empresa, sin embargo, no la promueve el sistema de formación existente en el país. Existen varios empresarios que trabajan en

su propia casa pero con la falta de formación, no se pueden desarrollar sus habilidades para mejorar su calidad de vida.

Los deportes juegan un papel importante en la vida de los jóvenes. Se contribuye a su salud mental y física, su socialización y el desarrollo comunitario. Mount Edgecombe posee varios jóvenes que son deportistas y son miembros de una organización social de fútbol, pero a lo largo del tiempo, con financiamiento limitado, se ha dominado inactiva la organización. Son jóvenes potenciales, la mayoría abandonaron sus estudios y se quedan sin empleo o trabajan en los hoteles cercas a la localidad como asistentes a la piscina, coordinadores al entretenimiento, ayudantes domésticos, jardineros, etc.

Como pasatiempo, los residentes de la localidad se sientan juntos para hacer las actividades tradicionales tales como, juegos de dóminos, historias de fantasmas, etc.

La escuela primaria y secundaria junta (hasta el noveno grado) en la localidad sirve como base para la implementación de programas deportivos y culturales. Con la ayuda del gobierno local se puede incorporar más facilidades para desarrollar la cultura de los residentes.

Base Económica

La mayoría de los residentes que laboran pertenecen al sector terciario seguido por el sector secundario y por último por el sector primario. En el municipio se puede encontrar al menos 3 hoteles grandes (2km de la localidad) que están comprometidos con la salud y el bienestar de sus trabajadores y, por lo tanto, el 90% de la fuerza laboral está compuesta por personas que viven en un radio de 7 km de los hoteles. Esto potencializa y mejora el estado económico de la comunidad al proporcionar enlaces directos a los bienes y servicios. Al menos 6 km del centro municipal, se encuentra la compañía de bauxita que emplean la mayoría de sus trabajadores de la parroquia.

Los demás residentes económicamente activos, se concentran en las actividades propias de servicio, como son: transporte, educación, comercio, servicios comunales y personales.

Base Demográfica y Mercado de Trabajo

La estructura y la dinámica demográfica son los dos elementos que configuran la base social de la localidad de Mount Edgecombe. De forma general, se puede considerar que la población es relativamente joven. La dinámica demográfica de la localidad se ha mantenido creciente con una tasa de 0,6% según cifras del último censo realizado en el país en el año 2002 por el STATIN.

La entrada y salida de personas han afectado la magnitud de la población total, han aumentado los asentamientos precarios por las personas que buscan empleo en los hoteles del municipio por lo que han construido estructuras que representan sus casas en propiedad privada o estatal. Existe además, la migración de los profesionales de la localidad a las ciudades en busca de mayores oportunidades económicas mostrando este comportamiento una tendencia creciente.

Una proporción significativa de la fuerza laboral de Mount Edgecombe está involucrada en actividades privadas. Aproximadamente el 43% de la fuerza laboral está vinculada a los servicios comunitarios, sociales y personales. Los trabajadores del sector privado incluyen un número grande de productores agrícolas de subsistencia, vendedores ambulantes, ayudantes domésticos, peluqueros, jardineros, operadores de taxis y trabajadores de la construcción.

El mercado de trabajo refleja el bajo nivel de integración que alcanzan las producciones locales y la alta dependencia con respecto al exterior de la localidad. Como ilustración de una situación extrema, se buscan y emplean los profesionales fuera de la localidad para hacer un trabajo de construcción por falta de profesionales capacitados y formados dentro de la localidad. La mayoría de los trabajadores con que cuenta Mount Edgecombe son auto-empleados y necesitan desarrollar sus habilidades para mejorar sus condiciones económicas.

Debido a que no fueron proporcionados los datos referentes a las categorías, nivel de capacitación de la mano de obra y el nivel de ingreso de la mano de obra a nivel local no se abordan los mismos y es de nuestro conocimiento que no se manejan a nivel local.

Infraestructura, Tecnología y Servicios.

En la localidad se aprecia un incremento de la demanda de servicios públicos para evitar el viaje a los principales pueblos de la parroquia. En educación, la oferta que brinda el gobierno a través del Ministerio de Educación es pública y la escuela se encuentra con dos turnos que se pueden reducir a uno solo pero se requería una extensión de la escuela para construir más aulas. Hay espacios para desarrollar más innovaciones relacionadas a las infraestructuras sociales, a incluir, la tecnología, los deportes, y la cultura para los estudiantes de la escuela y los residentes de la localidad.

Con respecto a la recogida de los desechos sólidos y la contaminación ambiental que ocurre cuando algunas familias queman su basura, se necesita mayor atención para la protección del medio ambiente. Se requiere que la basura sea recogida con más frecuencia o según el horario planteado por la Autoridad Nacional de los Desechos Sólidos.

A continuación, se presenta una lista resumida en la tabla 3.1, las necesidades, potencialidades y limitaciones/problemas con que cuenta la localidad de Mount Edgecombe para concretar los resultados obtenidos del análisis socioeconómico.

Tabla 3.1

Apartados	Necesidades	Potencialidades	Limitaciones/Problemas
Contexto Local y Socio-cultural General	Opciones Culturales y Recreativas. Festividades comunitarias que incorporan las costumbres y tradiciones.	Transformación positiva de residentes con relación a su identidad local. Creación de un centro cultural. Organizaciones sociales y non-gubernamentales.	Obtención de crédito para la construcción de un centro.
Base Económica	Generar nuevas fuentes de empleo para dinamizar la	Características del suelo para el desarrollo agrícola.	Migración de los residentes con título profesional.

	<p>economía de la localidad.</p> <p>Empleo dentro de la localidad para las amas de casas.</p>	<p>Disponibilidad de un paisaje para el desarrollo turístico</p>	<p>Condiciones desfavorables en el territorio para la creación de empleos.</p>
<p>Base Demográfica y Mercado de Trabajo</p>	<p>Información sobre el mercado laboral y como crear una microempresa.</p> <p>Programas de formación profesional para proporcionar una actividad de servicio y/o productiva.</p>	<p>Población relativamente joven.</p> <p>Creación de un servicio de información de las capacidades ocupacionales de los residentes de Mount Edgecombe.</p> <p>Transformación positiva de los residentes con relación a formación y capacitación.</p>	<p>Pocas oportunidades de empleo.</p> <p>Baja capacitación de la mano de obra.</p> <p>Estudiantes que abandonan sus estudios. Dificultades financieras.</p>
<p>Infraestructura, Tecnología y Servicios</p>	<p>Mejorar las condiciones de las viviendas.</p> <p>Mejorar las vías internas.</p> <p>Centro educacional dentro de la localidad.</p>	<p>Servicios para la juventud y la tercera edad.</p> <p>Ampliación de los servicios de internet.</p> <p>Creación de un club joven de computación.</p>	<p>Susceptible a huracanes e inundaciones.</p> <p>Dificultad de financiamiento.</p> <p>La no existencia de proyectos de desarrollo local.</p>

Una vez identificadas las potencialidades de la localidad, con el apoyo logístico de las autoridades locales, se aplica la metodología que permite que los mismos participantes elaboren sus autodiagnósticos, analicen el entorno y detecten las debilidades. Estos aspectos representan los elementos básicos para la definición de las líneas estratégicas de acción y proyectos.

3.2 Análisis Diagnóstico Estratégico

La etapa de diagnóstico general de la situación de Mount Edgecombe se trata de definir los problemas y oportunidades de la localidad, considerando los más diversos sectores: la educación, los servicios sociales, los servicios públicos, la cultura, el empleo, y la opinión de las administraciones implicadas, de los líderes vecinales y también de los propios vecinos diferenciando incluso a éstos por grupos de edad: jóvenes, adultos, personas mayores.

3.2.1 Técnica de Expertos para el Diagnóstico de la Localidad

En la elaboración de la propuesta de un plan participativo de desarrollo económico local para la localidad de Mount Edgecombe se seleccionan un grupo de expertos teniendo en cuenta las características del Método Delphi (método de expertos) que se clasifica dentro de los métodos cualitativos específicamente el método de nominación. Este método utiliza como fuente de información, un grupo de personas a las que se supone un conocimiento elevado de la materia que se va a tratar.

Este método presenta tres características fundamentales:

Anonimato: Durante un Delphi, ningún experto conoce la identidad de los otros que componen el grupo de debate. Esto tiene una serie de aspectos positivos.

Iteración y realimentación controlada: La iteración se consigue al presentar varias veces el mismo cuestionario. Como además se van presentando los resultados obtenidos con los cuestionarios anteriores, se consigue que los expertos vayan conociendo los distintos puntos de vista y puedan ir modificando su opinión si los argumentos presentados les parecen más apropiados que los suyos.

Respuesta del grupo en forma estadística: La información que se presenta a los expertos no es sólo el punto de vista de la mayoría, sino que se presentan todas las opiniones indicando el grado de acuerdo a lo que se ha obtenido.

Se utiliza con profundidad una de sus características fundamentales, el Anonimato, teniendo en cuenta que ningún experto conoce la identidad de los otros que componen el grupo de debate. Esto tiene una serie de aspectos positivos, como son:

1. Impide la posibilidad de que un miembro del grupo sea influenciado por la reputación de otro de los miembros o por el peso que supone oponerse a la mayoría. La única influencia posible es la de la congruencia de los argumentos.
2. Permite que un miembro pueda cambiar sus opiniones sin que eso suponga una pérdida de imagen.
3. El experto puede defender sus argumentos con la tranquilidad que da saber que en caso de que sean erróneos, su equivocación no va a ser conocida por los otros expertos.

Pasos del Método Delphi

La aplicación de los pasos lógicos del Método Delphi a continuación se plantea:

1. Concepción inicial del problema.

En este paso se definen los elementos básicos, el objetivo a alcanzar, la situación actual y los componentes o elementos necesarios para llevar a cabo el trabajo

2. Selección de expertos.

Para la selección de los expertos en primer lugar se debe determinar la cantidad (n) y después la relación de los candidatos atendiendo a los criterios de idoneidad, competencia y creatividad, disposición a participar, conformismo, capacidad de análisis y de pensamiento lógico, espíritu colectivista y autocrítico.

Concepción Inicial del problema

El Plan Nacional de Desarrollo planteado por el Instituto de Planificación de Jamaica y aprobado por el gabinete del presente gobierno de Jamaica tiene como visión nacional, “Jamaica, el lugar mejor para vivir, trabajar, criar su familia y hacer sus asuntos”. Para lograr el objetivo fundamental de “estado de país desarrollado en el año 2030”, es imprescindible actuar en lo local. La localidad de Mount Edgecombe, situada en el municipio de Runaway Bay busca lograr un mejoramiento de los servicios básicos

disponibles a los residentes y la creación de nuevas fuentes de trabajo además de infraestructuras culturales, avanza en la tecnología y para la recreación comunitaria, a través de un plan participativo de desarrollo económico local.

Selección de Expertos

Para la selección de los expertos se aplica el siguiente procedimiento, el cual consta de las siguientes etapas:

1ra. Elaboración de una lista de candidatos a expertos que cumplan los siguientes requisitos:

- ◆ Profesional en el tema.
- ◆ Conocimiento de la actividad que realiza.
- ◆ Años de experiencia en su cargo.
- ◆ Disposición a participar.

Teniendo en cuenta estos requisitos se logra reunir un grupo de 18 expertos.

2da. Determinación del coeficiente de competencia de cada experto.

Este es un método de auto evaluación totalmente anónimo⁶⁷. Se aplica una encuesta para determinar el coeficiente de competencia de cada experto (**Ver Anexo P**) en la que el candidato expresa el grado de conocimiento sobre el tema, "Propuesta de un Plan Participativo de Desarrollo Económico Local en la localidad de Mount Edgecombe", además de las fuentes de dicho conocimiento.

A continuación se determina el valor del coeficiente de competencia de cada experto, **k** (según la fórmula dada). El coeficiente **k**, teóricamente, se encuentra siempre entre 0.25 y 1. Mientras más cercano esté el valor de **k** a uno, mayor es el grado de competencia de la persona.

⁶⁷ (Ronda Pupo, 2002); Tomado de la tesis: Mesa Navarro, Dayneri. Propuesta de un sistema de indicadores para medir el desarrollo sostenible del turismo del Centro Histórico Urbano de Cienfuegos.--Trabajo de Diploma; Universidad de Cienfuegos (Cf), 2007. —h72.

$$k_{comp} = \frac{1}{2}(K_c + K_a)$$

donde:

k_{comp} : Coeficiente de competencia.

K_c : Resulta del promedio de los valores que cada candidato le otorga a cada una de las preguntas, según el conocimiento que considere tenga al respecto.

K_a : Coeficiente de argumentación: Constituye la suma de los valores del grado de influencia de cada una de las fuentes de argumentación.

El K_a resulta de la tabla # 1 de valores que maneja el conductor:

Tabla # 1: Coeficiente de Argumentación⁶⁸

Fuentes de Argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en su conocimiento y criterios		
	Alto	Medio	Bajo
Análisis teórico por usted realizado	0.3	0.2	0.1
Experiencia adquirida.	0.5	0.4	0.2
Trabajos de autores nacionales que conoce.	0.05	0.05	0.05
Trabajos de autores internacionales que conoce	0.05	0.05	0.05
Conocimiento propio sobre el estado del tema.	0.05	0.05	0.05
Intuición.	0.05	0.05	0.05

⁶⁸ "El método Delphi y el Procesamiento Estadístico de los datos obtenidos de la consulta a los expertos" por: Armin González Almaguer.

Utilizando los valores para cada casilla dados en la tabla #1 se calcula el valor de K_a .

Se concluye entonces que:

La Competencia del experto es Alta (A): Si $k_{comp} > 0.8$

La Competencia del experto es Media (M): Si $0.5 < K_{comp} \leq 0.8$

La Competencia del experto es Baja (B): Si $k_{comp} \leq 0.5$

3ra. Selección de los Expertos

Como resultado del procesamiento del coeficiente de competencia de cada experto, 13 de los 18 candidatos a expertos se autoevalúan de “alta competencia” en este tema, y 5 candidatos se evalúan de “competencia media”. El número de expertos de alta competencia coincide con el resultado de la fórmula del método Delphi como se aprecia posteriormente.

Fórmula del Método Delphi:

$$n = \frac{p(1-p)K}{i^2}$$

$1 - \alpha$	K
99%	6.6564
95%	3.8416
90%	2.6896

Donde:

K: constante que depende del nivel de significación estadística ($1-\alpha$).

p: proporción de error que se comete al hacer estimaciones del problema con n expertos.

i: precisión del experimento. ($i \leq 12$)

Datos

p=0,05

K=3,8416

i=0,12

n=?

$$n = \frac{0,05(1-0,05)3,8416}{(0,12)^2}$$

$$n = \frac{0,05(0,95)3,8416}{0,0144}$$

$$n = \frac{0,182476}{0,0144}$$

$$n = 12,67 \approx 13$$

Con los expertos seleccionados (**ver el Anexo Q**) se realiza un taller y una tormenta de ideas, a partir de un resumen del diagnóstico efectuado en el área de estudio y se confecciona una matriz DAFO que releja las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la localidad.

3.3 Resumen del Diagnóstico de la Localidad. Análisis DAFO

El presente epígrafe refleja los pasos utilizados para el Diagnóstico Estratégico de la localidad de Mount Edgecombe elaborado por los expertos seleccionados anteriormente.

El Análisis DAFO (Debilidades - Amenazas - Fortalezas - Oportunidades) constituye un instrumento analítico simple de gran utilidad a la hora de exponer resumidamente el conjunto de estudios efectuados en el diagnóstico económico y social del área de que se trate; puesto que recoge, en forma de frases cortas y sintéticas, los rasgos

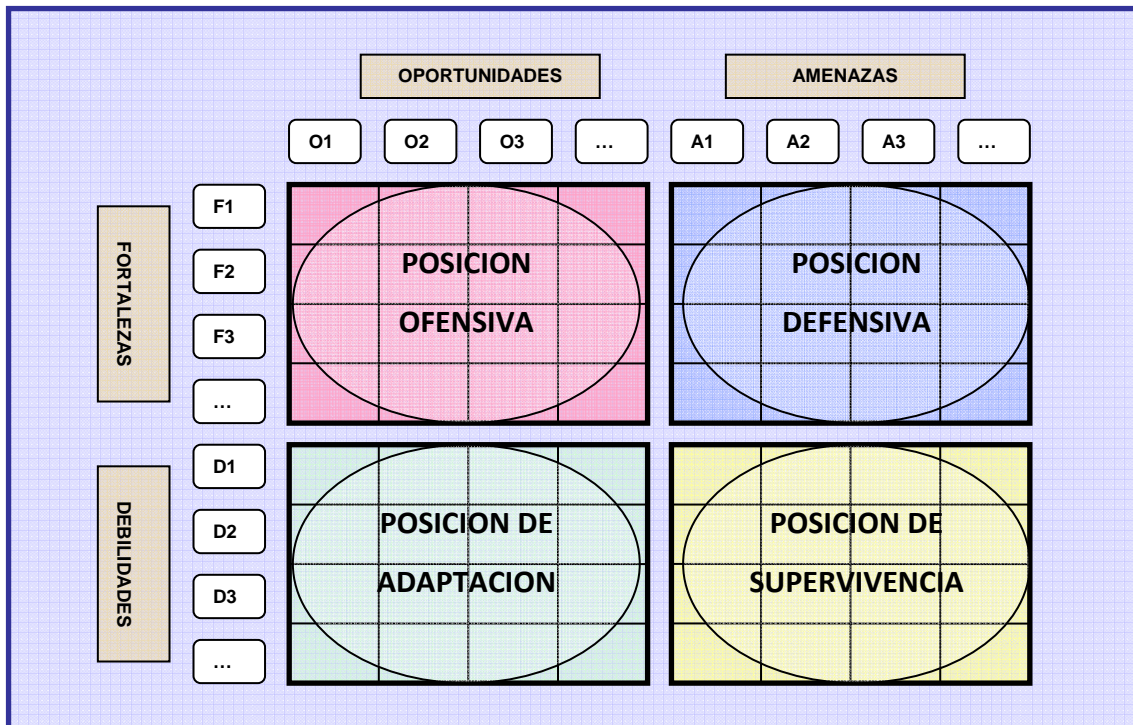
principales de una investigación y, consecuentemente, las coordenadas básicas sobre las que implementar adecuadamente la estrategia de actuaciones específicas para conseguir el objetivo perseguido.

De dicho análisis se derivan una serie de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que son las que pretenden identificar sintéticamente el análisis DAFO y se abarcan los entornos interno y externo de la localidad genéricamente entendiéndose de la siguiente manera:

- ◆ **Debilidades:** Constituyen el conjunto de estrangulamientos básicos que constriñen la economía local y por lo tanto, la capacidad de desarrollo a medio plazo.
- ◆ **Fortalezas:** Constituyen el conjunto de puntos fuertes de la economía local y se presentan, bien en forma de ventajas naturales y de localización, bien como recursos y factores acumulados, cualitativos y/o cuantitativos, que determinan la diferenciación y competitividad del espacio en cuestión respecto de otros territorios; y, por lo tanto, deben considerarse como los principales activos para la elaboración de la estrategia de desarrollo.
- ◆ **Amenazas:** Se refieren a determinadas tendencias económicas y factores institucionales que se desarrollan con independencia de la evolución económica y social del conjunto territorial analizado, pero que influyen de manera decisiva. Han de considerarse, por tanto, como elementos exógenos del estudio y, a la vez, determinantes de la estrategia de desarrollo y sus posibilidades de éxito.
- ◆ **Oportunidades:** Su enunciación es justamente la contraria que el concepto analítico anterior, ya que constituyen factores económicos e institucionales exógenos al contexto analizado, pero que pueden influir positivamente en la evolución económica y el proceso de transformación deseado.

La Matriz DAFO indica cuatro grupos conceptuales de estrategias como se muestran en la figura 3.1.

Figura 3.1



- Fuente: Adaptada de la Tesis de Maestría, "Procedimiento para la dirección estratégica con enfoque prospectivo en la dirección territorial de Etecsa en Sancti Spíritus". Autor: Ing. Luís Rolando González Sánchez.

La matriz DAFO es de doble entrada y se colocan las diferentes Oportunidades que fueron seleccionadas en la parte superior del primer cuadrante con las Fortalezas que se colocan por el lado izquierdo. Aquí el análisis debe ser: ¿Con la Fortaleza (Fn) se puede aprovechar la Oportunidad (On)? El nivel de impacto recorre una escala de 0 a 3, a mayor impacto mayor valor en la escala, lo que se cumplirá para el resto de los cuadrantes. El segundo cuadrante tendrá en la parte superior las Amenazas y el análisis aquí será: ¿Con la Fortaleza (Fn) se puede atenuar la Amenaza (An)? (Atenuar las amenazas apoyándose en las fortalezas). El tercer cuadrante tendrá por el lado izquierdo las Debilidades y aquí se preguntará: ¿La Debilidad (Dn) impide aprovechar la

Oportunidad (On)? (Eliminar o minimizar las Debilidades para aprovechar las Oportunidades). En el cuarto cuadrante, la pregunta será: ¿La Debilidad (Dn) impide atenuar la Amenaza (An)?.

La confección y elaboración de la Matriz DAFO se realizan a partir de las opiniones de los expertos y fue desarrollada en una sesión de trabajo a través del correo electrónico, aplicando una encuesta (**ver el anexo R**), donde los miembros del grupo ofrecen en forma consensual, los siguientes puntos:

FORTALEZAS

- ◆ Cuenta con los recursos humanos motivados y comprometidos con la localidad (F1)
- ◆ Elevada presencia de una población joven (F2)
- ◆ Estabilidad política y social de la localidad (F3)
- ◆ Disponibilidad de profesionales para asesorar el proceso de desarrollo local y la capacidad de la dirección del gobierno local para apoyar procesos de desarrollo local (F4)
- ◆ Estratégica Situación Geográfica (F5)
- ◆ Cercanía al centro municipal con potencialidades para el desarrollo turístico (F6)
- ◆ Cercanía al puerto del mar para el desarrollo de una industria de pesca (F7)

DEBILIDADES

- ◆ Fluctuación de la fuerza laboral (D1)
- ◆ Migración de los profesionales a las ciudades (D2)
- ◆ Insuficiente infraestructuras, actividades recreativas y promotores culturales (D3)
- ◆ Déficit de empresas de importancia para ofrecer empleo a los residentes (D4)
- ◆ Aumento en la cantidad de viviendas en condiciones desfavorables (D5)
- ◆ Alta tasa de desempleo juvenil motivada por un alto porcentaje de los estudiantes que abandonan sus estudios (D6)
- ◆ Carencia de servicios públicos (D7)

OPORTUNIDADES

- ◆ Inversión Extranjera (construcción de hoteles) (O1)
- ◆ Promover la producción agropecuaria (O2)
- ◆ Uso y aprovechamiento del suelo para el desarrollo (O3)
- ◆ Necesidad de la población a construir infraestructuras culturales y recreativas (O4)
- ◆ Apertura de centros vinculados con la salud pública (O5)
- ◆ Desarrollo de programas interactivos de tipo educativo (O6)
- ◆ Presencia de una infraestructura con volumen suficiente para la educación y la tecnología (O7)

AMENAZAS

- ◆ Aumento en el número de estudiantes que abandonan sus estudios que resulta en un aumento en la tasa de desempleo en la población juvenil (A1)
- ◆ Incremento en la precariedad (A2)
- ◆ Elevada contaminación atmosférica debido al método de desechar los desechos sólidos (A3)
- ◆ Deterioro de las condiciones higiénico-sanitarias y ambientales (A4)
- ◆ Formación de pandillas/cuadrillas (A5)
- ◆ Recursos financieros limitados (A6)
- ◆ Alto porcentaje de la población por encontrarse el empleo fuera de la localidad (A7)

Después que se tengan todos los impactos, estos se sumarán de forma horizontal y vertical por cuadrantes, seleccionándose aquel que mayor sumatoria haya tenido. En este paso el criterio que prevalecerá es el del grupo, por lo que dirigirlo y prepararlo eficazmente es decisivo.

Con los datos obtenidos, la matriz generada es la que aparece en el **Anexo S**. En la matriz, se puede observar que la localidad de Mount Edgecombe se encuentra en el tercer cuadrante con 113 puntos, o sea, en una posición de adaptación o reorientación

en la que debe aprovechar las oportunidades que se generan y minimizar las debilidades actuales, aprovechando las fortalezas y atenuando las amenazas.

3.3.1 Estrategia Propuesta para el Desarrollo Económico Local de Mount Edgecombe

Después de definir la Matriz DAFO, se seleccionaron las principales fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, que se muestran a continuación, para llegar a una estrategia propuesta que nos lleve a elaborar el plan participativo.

Principales Elementos Seleccionados de la Matriz DAFO

FORTALEZAS

- ◆ Disponibilidad de profesionales para asesorar el proceso de desarrollo local y la capacidad de la dirección del gobierno local para apoyar procesos de desarrollo local (F4)
- ◆ Cuenta con los recursos humanos motivados y comprometidos con la localidad (F1)
- ◆ Estabilidad política y social de la localidad (F3)

DEBILIDADES

- ◆ Déficit de empresas de importancia para ofrecer empleo a los residentes (D4)
- ◆ Migración de los profesionales a las ciudades (D2)
- ◆ Carencia de servicios públicos (D7)
- ◆ Alta tasa de desempleo juvenil motivada por un alto porcentaje de los estudiantes que abandonan sus estudios (D6)

OPORTUNIDADES

- ◆ Necesidad de la población a construir infraestructuras culturales y recreativas (O4)
- ◆ Inversión Extranjera (construcción de hoteles) (O1)

- ◆ Presencia de una infraestructura con volumen suficiente para la educación y la tecnología (O7)
- ◆ Desarrollo de programas interactivos de tipo educativo (O6)

AMENAZAS

- ◆ Recursos financieros limitados (A6)
- ◆ Alto porcentaje de la población por encontrarse el empleo fuera de la localidad (A7)
- ◆ Aumento en el número de estudiantes que abandonan sus estudios que resulta en un aumento en la tasa de desempleo en la población juvenil (A1)
- ◆ Deterioro de las condiciones higiénico-sanitarias y ambientales (A4)

El *problema estratégico general* para el desarrollo económico local de Mount Edgecombe extraído del análisis de la matriz DAFO quedaría entonces de la siguiente forma:

Si se acentúan los recursos financieros limitados, así como el alto porcentaje de la población por encontrarse el empleo fuera de la localidad unido al aumento en la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios y el deterioro de las condiciones higiénico-sanitarias y ambientales y se potencian el problema del déficit de empresas de importancia para ofrecer empleo a los residentes, unido a la migración de los profesionales a las ciudades así como la carencia de servicios públicos, esto traerá como consecuencia que no se puedan hacer valer la disponibilidad de profesionales para asesorar el proceso de desarrollo local, los recursos humanos motivados y comprometidos a los resultados socioeconómicos de la localidad y la estabilidad política y social de la localidad, por lo que no se podrán aprovechar la oportunidad que brindan la construcción de infraestructuras culturales y recreativas, la inversión extranjera así como el desarrollo de programas interactivos de tipo educativo para levantar la localidad.

Solución Estratégica General

Las soluciones estratégicas se basan en los problemas estratégicos previamente identificados que puedan afectar a la localidad, trazando vías, formas, acciones, alternativas, basadas en las situaciones positivas actuales y previendo soluciones futuras a los problemas que puedan presentarse.

La solución estratégica general quedaría de la siguiente forma:

Para disminuir el efecto del “problema estratégico general”, es necesario potenciar óptimamente los recursos humanos motivados y comprometidos, la estabilidad política y social de la localidad y la disponibilidad de profesionales para asesorar el proceso de desarrollo local y aprovechar al máximo la inversión extranjera, la construcción de infraestructuras así como el desarrollo de programas interactivos de tipo educativo, para que se puedan atenuar los recursos financieros limitados, el alto porcentaje de la población por encontrarse el empleo fuera de la localidad unido al deterioro de las condiciones higiénico-sanitarias y ambientales así como el aumento en la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios, y reducir o eliminar el problema del déficit de empresas de importancia para ofrecer empleo a los residentes, la migración de los profesionales así como la carencia de servicios públicos.

Una vez enunciados y definidos el problema estratégico general y la solución estratégica general se procede al diseño del plan con sus propios objetivos estratégicos, metas, indicadores y planes de acción.

3.4 Propuesta del Plan Participativo del Desarrollo Económico Local de Mount Edgecombe

La propuesta de un plan participativo de desarrollo económico local donde se indiquen los aspectos fundamentales de la localidad de estudio, los objetivos correspondientes y las acciones a seguir para dar respuestas a los aspectos locales de acorde a las potencialidades y necesidades pretende ser una orientación general que permita conocer los pasos a seguir, discutir las opciones estratégicas, implantar las decisiones adoptadas y evaluar los resultados de las acciones implementadas.

Para éste aspecto el investigador se apoya en definiendo las áreas claves de resultados de la localidad. Teniendo en cuenta que por cada área de resultados claves (ARC) deben definirse los objetivos estratégicos, las metas, los indicadores y planes de acción, y con el propósito de sintetizar el informe de presentación, sin perder la calidad que requiere el mismo, se exponen solamente de manera explícita 5 áreas de resultados claves:

- ◆ Empleo
- ◆ Sistema Productivo Local
- ◆ Socio-Demográfico y Cultura Social
- ◆ Educación
- ◆ Medio Ambiente

El objetivo general indica hacia dónde se quiere ir la localidad. Refleja un estado futuro deseado.

Los grados de consecución de los objetivos estratégicos se concretan en resultados específicos que se reflejan en términos de criterios de medidas o metas y que permiten el control sistemático de la implantación de la estrategia. Los criterios de medidas y los indicadores son los que se van a utilizar para determinar el cumplimiento del objetivo general. Su correcta definición posibilita desarrollar procesos de autocontrol y de autoevaluación.

Objetivo General

Lograr el desarrollo comunitario a través de la elevación de las condiciones de vida de todos los habitantes de Mount Edgecombe en cuanto a sus actividades productivas y no productivas en general, garantizando el cuidado del medio ambiente para futuras generaciones, mediante un proceso de planificación y puesta en ejecución de acciones y proyectos que revaloricen las necesidades expresadas por la gente, así como las potencialidades y fortalezas aprovechando la participación de la comunidad, las autoridades responsables y las organizaciones sociales sobre la base de la construcción de una estructura productiva que se identifique con la propia comunidad.

Definición de Las Áreas de Resultados Claves, Objetivos Estratégicos, Metas, Indicadores, Acciones y Proyectos

ARC-1: Crear Empleo

Objetivo Estratégico 1- Generar nuevas fuentes de empleo para dinamizar la economía de Mount Edgecombe.

Meta 1- Introducir la gestión empresarial

Meta 2- Ofrecer más fuentes de empleo a los residentes de la localidad

Meta 3- Eliminar parcialmente el elevado porcentaje de migración de sus pobladores económica- mente activa.

Indicadores

- Porcentaje de la población ocupada en la localidad
- Porcentaje de población dependiente
- Número de ocupados por sectores
- Movimiento pendular de la población económicamente activa.
- Tasa de desocupados por grupos de edades
- Porcentaje de desocupados de ambos sexos en la localidad

ACCIONES

- ◆ Implementar una propuesta productiva agropecuaria que se adapte a las condiciones ambientales, económicas, sociales y culturales de la localidad.
- ◆ Implementar dentro de la localidad una propuesta de turismo comunitario a fin de aprovechar las potencialidades de paisaje y patrimonio cultural de que dispone.
- ◆ Desarrollar un sistema adecuado de comercialización de productos dentro y fuera de la localidad para lo cual sería importante crear un mercado local a fin de facilitar el acceso y la promoción de los pequeños productores.
- ◆ Crear un programa de ahorro y crédito para desarrollar la producción de la localidad.

PROYECTOS

- ◆ Creación de un servicio de información de las capacidades ocupacionales de los habitantes. El Consejero de la localidad liderará el diseño del funcionamiento y operación del servicio de información de las capacidades ocupacionales de los habitantes de Mount Edgecombe.
- ◆ La oficina de gobierno local y desarrollo comunitario gestionarán ante los dos colegios existente en la parroquia, la rama de la Universidad en Mandeville, y el colegio comunitario (3km y 5km respectivamente de la localidad), la realización de estudios de mercado para determinar los negocios que tendrían mayor expectativa de éxito en Mount Edgecombe. Se puede proponer que estudiantes realicen las investigaciones como parte de pasantías o mecanismos de graduación.
- ◆ La oficina de gobierno local y desarrollo comunitario realizarán gestiones ante los dos colegios para que, como parte de sus programas de vinculación con la comunidad, realicen capacitación en emprendimiento y administración de microempresas.
- ◆ Las autoridades del gobierno local y las familias con el apoyo de las otras agencias de desarrollo, organizarán y constituirán unidades micro productivas, basándose en experiencias exitosas como Walkerswood Spices.
- ◆ Promover ferias anuales entre parroquias para fomentar las producciones familiares agropecuarios
- ◆ Creación de un área interna para la venta de productos artesanales de manera que potencia el empleo femenino.

ARC-2: Desarrollo del Sistema Productivo Local

Objetivo Estratégico 2: Estimular la actividad económica de la localidad a través de un mayor número de actividades económicas y tratar de evitar la dependencia de la localidad del exterior.

Meta 4- Aprovechar la existencia de 3 grandes hoteles en el municipio (Bahía Príncipe, Breezes Runaway Bay y Hedonism III)

Meta 5- Producir un impulso a nuevas actividades de servicios ligadas al potencial endógeno de la localidad.

Meta 6- Crear microempresas en los servicios y la agricultura

Indicadores

- Estado general de la infraestructura productiva
- Grado de Integración del Sistema Productivo Local
- Disponibilidad de recursos financieros para el desarrollo de la localidad
- Cantidad de empresas que forman parte del sistema productivo local
- Cantidad de Recursos Humanos de La Localidad
- Cantidad de Fuerza de Trabajo calificada disponible
- Cantidad de Puestos de Trabajo Disponibles
- Grado de dependencia de la localidad respecto al exterior
- Nivel de desarrollo relativo de la economía local

ACCIONES

- ◆ Poner en marcha un estudio de la localidad que abarca la evaluación e implementación de las alternativas de programas locales de desarrollo por diversas vías de los recursos endógenos de la localidad.
- ◆ Dinamizar la estructura empresarial con el objeto de evitar la excesiva dependencia de las empresas locales respecto al exterior y el bajo nivel de integración inter-empresarial, así como la necesidad de adaptación a las técnicas de producción, organización y distribución.
- ◆ Formular los programas de desarrollo para el aprovechamiento de los recursos locales básicos y complementarios que permitan incorporar a la oferta de servicio turístico las potencialidades locales.
- ◆ Las autoridades del gobierno local elaborarán y pondrán a disposición una lista de las organizaciones e instituciones que ofrecen mecanismos de crédito para fomentar la microempresa y de otras formas de financiamiento.
- ◆ Las autoridades del gobierno local organizarán y ejecutarán, para que los organismos de crédito ofrezcan charlas informativas y orientadoras que contribuyan a crear negocios y microempresas.

PROYECTOS

- ◆ Construir una base de proyectos integrales para la explotación sostenible de los recursos locales con fines de servicios turísticos.
- ◆ Diseñar los productos turísticos locales a partir de los recursos endógenos
- ◆ Construir una pequeña empresa o un centro cultural que ofrezca los productos turísticos, aprovechando para ello la información proporcionada por las autoridades de gobierno local y desarrollo comunitario, sobre formas y oportunidades de financiamiento.
- ◆ Encontrar recursos de financiación, tanto de organismos públicos como entidades privadas, para el desarrollo y soporte de esta línea estratégica.

ARC-3: Base Socio-Demográfica y Cultura Social

Objetivo Estratégico 3: Lograr una estructura social sólida, con altos niveles de participación ciudadana, preparando a la población de la comunidad en aspectos productivos, ambientales, organizativos, humanos y culturales, que les permitan enfrentar los retos de la construcción de su desarrollo teniendo en cuenta una visión de futuro,

Meta 7- Incrementar los niveles de ingreso de las familias de la localidad

Meta 8- Promover la producción agropecuaria

Meta 9- Introducir el desarrollo de una estrategia de turismo comunitario

Objetivo Estratégico 4: Ampliar la identidad local por la creación de alternativas culturales y recreacionales que contribuyan a elevar el nivel cultural y el rescate de la identidad local de los habitantes de la localidad.

Meta 10: Crear opciones culturales y recreativas para elevar el nivel cultural de los habitantes

Meta 11: Lograr un uso más eficiente del espacio inutilizado en el centro de la localidad

Indicadores

- Tasa de crecimiento de la población.
- Capacidad de formación y/o capacitación de los Recursos Humanos Locales

- Comportamiento de la Migración
- Cantidad de Centros educacionales y/o culturales
- Áreas dedicadas al ocio, recreación y el esparcimiento
- Estado general de las infraestructuras de los servicios
- Estado de las infraestructuras para el deporte y la recreación
- Valoración sobre elementos naturales, históricos y tradiciones propias de la localidad
- Ingreso per cápita por familia
- Ingreso per cápita por persona

ACCIONES

- ◆ Diseñar e implementar programas de formación y capacitación para las autoridades y la población en áreas de su interés.
- ◆ Implementar con las familias de los emigrantes, programas de atención y orientación para superar sus dificultades.
- ◆ Introducir algunas festividades comunitarias que incorporan las costumbres y tradiciones artísticas, culturales y deportivas que forman parte de la tradición y que han sido perdidos.
- ◆ Implementar espacios de reflexión y difusión con toda la comunidad sobre nuestros valores.
- ◆ La oficina de gobierno local y desarrollo comunitario solicitará a la Comisión de Desarrollo Social para que realicen un programa de capacitación a las familias sobre las formas y maneras de optimizar el presupuesto familiar.

PROYECTOS

- ◆ Provocar un diálogo de saberes entre las personas mayores y las nuevas generaciones para la recuperación de los costumbres.
- ◆ Crear un centro cultural donde se oferten diversas opciones recreativas y culturales a toda la población.
- ◆ Organizar una feria local distrital

ARC-4: Nivel de Educación

Objetivo Estratégico 5: Diseñar e implementar un programa alternativo de educación que involucre tanto a la población en edad escolar como a los adultos para la formación de destrezas y habilidades que permita incidir en su calidad de vida.

Meta 12: Involucrar a toda la población de Mount Edgecombe en el desarrollo de sus destrezas y habilidades

Meta 13: Promover una cultura de aprendizaje de toda la vida que no perciba materias como la edad y el estado socioeconómico como barreras a aprendizaje prolongado.

Objetivo Estratégico 6: Incrementar el número de estudiantes que culminen el bachillerato e ingresen a la universidad para, de esta manera, ampliar las oportunidades laborales de la población de Mount Edgecombe

Meta 14: Analizar y corregir el problema existente en la localidad del abandono de las escuelas por los jóvenes para buscar trabajo.

Meta 15: Motivar de forma continua a los jóvenes para presentarse a las escuelas para que terminen sus estudios

Indicadores

- Cantidad de centros educacionales -primarios, secundarios, técnicos y superiores
- Cantidad de habitantes en edad escolar por centros educacionales
- Cobertura de profesores por aula existente
- Ratio de estudiantes a profesores
- Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel primario, secundario, medio y superior.
- Nivel Educativo de la población
- Estado de la Escuela Primaria y Secundaria Unida.

ACCIONES

- ◆ Elaborar una planificación compartida entre los integrantes de la comunidad educativa escolar.
- ◆ Educar a los habitantes los orígenes de los problemas de la productividad y la violencia que prevalece el país.
- ◆ Concentrar no sólo en los factores contribuyentes al abandono de las escuelas por los estudiantes sino también en las carencias educacionales en la localidad.
- ◆ Gestionar el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento escolar.
- ◆ Los padres supervisarán que sus hijos asistan a las escuelas y realicen sus tareas escolares y apoyarán a los jóvenes para que terminen sus estudios, utilizando las diversas modalidades de estudio que actualmente oferta el sistema educativo nacional.
- ◆ Gestionar la creación de partidas presupuestarias para nuevos maestros.
- ◆ Realizar talleres de capacitación para padres y maestros en la elaboración de planes de educación acordes a las necesidades y realidad de la localidad.
- ◆ Diseñar y gestionar un plan alternativo de educación para adultos, acordes a sus necesidades e intereses.
- ◆ Invertir en el instituto situado en el municipio orientado a la formación de individuos a través del Programa *School Leavers Training Opportunities* (Programa de oportunidades de formación para las personas que abandonaron los estudios) y un programa de aprendizaje.

PROYECTOS

- ◆ El Miembro de Parlamento, apoyado con el Ministerio de Educación Regional, ejecutará una serie de acciones motivadoras, como: campañas comunitarias, acuerdos con los medios de comunicación para comunicar mensajes radiales, acuerdo con IRIE FM (emisora de radio ubicada en la parroquia) para comunicar mensajes en sus programas como por ejemplo, “Como lo veo”, entre otros.
- ◆ Los directivos y profesores de los colegios incluirán en el currículo, actividades a favor del emprendimiento de los jóvenes (Creación de empresas, innovación); y, promoverán la importancia de continuar los estudios universitarios.

- ◆ Los profesores de las escuelas y colegios reportarán a la secretaría técnica del grupo de trabajo las novedades con respecto a la asistencia, rendimiento e interés de los padres en la educación de sus representados.
- ◆ Alimentación escolar complementaria.
- ◆ Establecer un programa de mentor a todos los niveles educativos – Hermano/a Mayor-Hermano/a Menor y establecer “programas basados en el trabajo” para los estudiantes.
- ◆ Donación de textos escolares y otros materiales educativos por los graduados para su distribución a los estudiantes de la localidad.

ARC-5: La Gestión Ambiental

Objetivo Estratégico 7: Mejorar las condiciones de vida de los habitantes de Mount Edgecombe; proteger y preservar el medio ambiente promoviendo la solidaridad y la integración social llamando atención a su conservación para futuras generaciones.

Meta 16: Concebir y Gestionar comunitariamente un sistema de salud eficiente teniendo en cuenta los factores ambientales que inciden de manera negativa en la salud de la población residente en la localidad.

Meta 17: Desarrollar programas específicos de educación ambiental por segmentos de la población, (escolares, familias), de la localidad, creándole a cada uno de ellas el hábito de proteger el medio ambiente

Meta 18: Mejorar la recogida de desechos sólidos de la localidad.

Objetivo Estratégico 8: Solucionar los problemas ocasionados al medio ambiente y los que ocasionan daños perjudiciales a la salud de los residentes.

Meta 19: Establecer normas de conducta social a los ciudadanos encaminadas a la preservación y cuidado del medio ambiente, además velar por el cumplimiento de estas en la localidad.

Meta 20: Reparar vías, caminos y carreteras que están en mal estado para evitar el polvo, que constituye uno de los contaminantes del aire y por lo tanto del medio ambiente.

Indicadores

- Nivel de contaminación y la cantidad de industrias, servicios y otras instalaciones funcionando que contaminen el aire.
- Condiciones atmosféricas en cuanto a humedad y temperatura
- Grado de erosión de los suelos
- Nivel de contaminación de las aguas
- Porcentaje de Personas con acceso a agua potable
- Cantidad de áreas verdes y superficie agro-productiva
- Estado de la infraestructura para el abastecimiento de agua y el servicio de alcantarillado

ACCIONES

- ◆ Implementar un proyecto de tratamiento de desechos sólidos.
- ◆ Mejorar los servicios de atención de la salud pública que se dan dentro de la localidad.
- ◆ Revalorizar y recuperar la medicina tradicional como una estrategia válida para mejorar las condiciones de atención y salud de la población.
- ◆ Investigar sobre las propiedades curativas de las plantas medicinales y el valor nutricional de las plantas comestibles.
- ◆ Lograr que las organizaciones sociales, el gobierno local y los interesados de la comunidad formen parte de la gestión de salud comunitaria.

PROYECTOS

- ◆ Compra de equipo que permita la limpieza de los drenajes y el vertedero para la reducción de los impactos de inundaciones en la localidad en el tiempo de mucha lluvia y los huracanes.
- ◆ Pavimentar la vía hacia la circunscripción que se llama "Capture Land" (tierra capturada para la precariedad y hogar de más de 1,000 habitantes) que está en estado crítico
- ◆ Creación de puntos recolectores de basura.

Conclusiones Parciales.

- ◆ Con la realización del diagnóstico estratégico de la localidad nos queda que se encuentra situada en el cuadrante de adaptación, por tanto cuenta con las potencialidades necesarias para emprender un proceso de desarrollo local participativo.
- ◆ La propuesta del plan de desarrollo local participativo se hace sobre la base del análisis de las cinco áreas de resultados claves seleccionadas, a las cuales se trazaron objetivos estratégicos, metas e indicadores para medir estos objetivos.
- ◆ Se propone una serie de proyectos por área de resultados claves de manera que permitan lograr aprovechar las potencialidades y mitigar los problemas detectados en la localidad.

Conclusiones



Conclusiones

Con el desarrollo de la investigación en la localidad de Mount Edgecombe, Runaway Bay, St. Ann, Jamaica, objeto de estudio, nos permite concluir lo siguiente:

- ◆ El concepto de desarrollo ha evolucionado desde concepciones económicas, hacia los actuales enfoques multidisciplinarios donde el hombre y los problemas medio ambientales centran la atención de los debates económicos.
- ◆ El concepto de desarrollo local surge como respuesta a los actuales procesos globalizadores, viéndose como fenómeno participativo y de cambio en una localidad que involucra a la comunidad, las empresas, organizaciones sociales y los gobiernos locales y nacionales.
- ◆ En la realización de la investigación se opta por desarrollar el modelo de desarrollo económico local, de manera que permita fortalecer el tejido económico de la localidad y elevar el nivel de vida de la comunidad.
- ◆ Con la caracterización y el diagnóstico general de la situación de la localidad a los sectores de la educación, la cultura, los servicios sociales, los servicios públicos y el empleo se determina:
 - Una buena cobertura educativo hasta el nivel secundario, con existencia de abandona de estudios para incorporarse a la vida laboral
 - Poca cobertura de centros recreativos culturales y espacios para el fomento de las tradiciones de la localidad.
 - Poca oferta de empleo en la comunidad lo que motiva las migraciones de la fuerza laboral hacia otras parroquias, afectando principalmente al personal calificado.
- ◆ Se recurre a la técnica de análisis DAFO de manera tal que aporte las variables internas y externas que puedan condicionar las vocaciones de la localidad y como resultado, la localidad se encuentra en un estado de adaptación lo cual nos lleva a formular el problema estratégico y la solución estratégica.

- ◆ Se identificaron 5 áreas de resultados claves (empleo, sistema productivo local, base demográfica y cultura social, educación y el medio ambiente) como factores fundamentales de la localidad de acorde a sus potencialidades endógenas y necesidades con vistas a solucionar el problema estratégico general de manera que definen los objetivos estratégicos, metas, indicadores, acciones y proyectos que se van a proponer para la aplicación del plan de desarrollo económico local.
- ◆ El plan propuesto fue pensado con el objetivo de utilizar las potencialidades endógenas de la localidad para lograr un desarrollo económico local que permita elevar las condiciones de vida de las familias a través de la creación de empleo. Lo que se busca es modificar el ambiente productivo y promover la inclusión social a través de la generación de empleo y de la participación en espacios comunitarios con el fin de incrementar la calidad de vida de los ciudadanos y generar desarrollo económico.

Recomendaciones

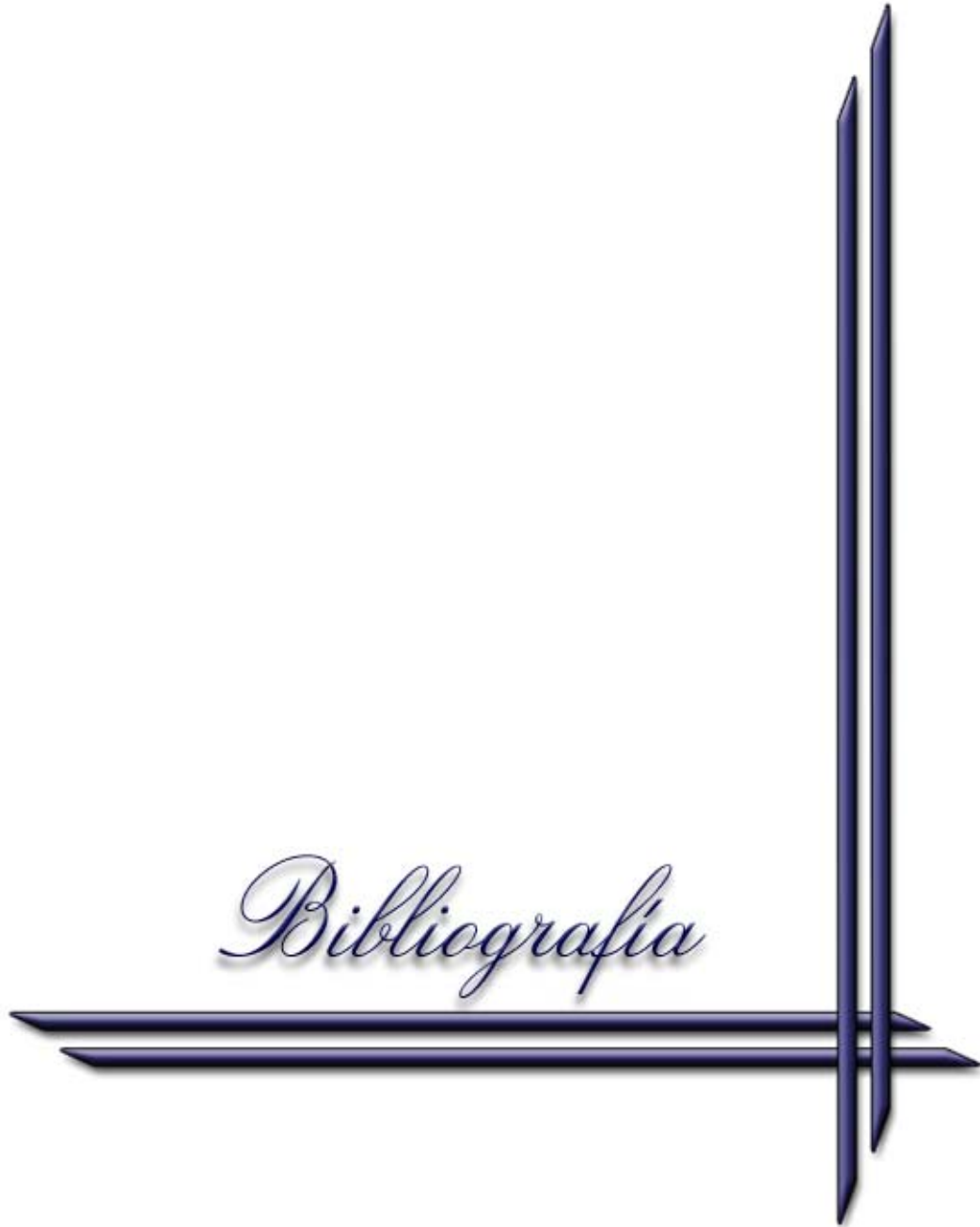


Recomendaciones

Una vez establecidas las principales conclusiones a las que se arriban en esta investigación se recomienda que:

- ◆ Ha de potenciarse la creación de canales de comunicación y colaboración entre los diferentes agentes, generando, de esta manera, la continuación del estudio de la localidad y más allá del municipio, con el propósito de lograr el desarrollo comunitario.
- ◆ Presentar los resultados a las autoridades locales en el municipio a fin de que el plan sirva como estrategia para el desarrollo local de la localidad y con el propósito de asegurar el cumplimiento del plan aprovechando las potencialidades que posee la localidad.
- ◆ Presentar los resultados del plan propuesto al Miembro de Parlamento para la comunidad a fin de que discuta con el gobierno local y nacional las posibilidades de financiamiento de los proyectos.
- ◆ Implementar y evaluar en el corto plazo de 2 años el plan propuesto a fin de que pueda ser perfeccionado, debido a la gran incertidumbre que presenta la presente crisis financiera mundial.
- ◆ Considerar el estudio como herramienta para investigaciones futuras de manera que cuenten con elementos científicos a como impulsar el desarrollo económico del municipio.
- ◆ Desarrollar un instrumento para la evaluación del plan después de dos años para saber si ha prestado la mayor atención a la explotación de todas las potencialidades económicas productivas y de desarrollo social de la localidad.
- ◆ Publicar los resultados de este trabajo en la prensa de la parroquia y del país para que se generen estudios similares en otras localidades de Jamaica.

Bibliografia



Bibliografía

2009. "Jamaica: Programa de Equivalencia de la Enseñanza Secundaria (HISEP) fue lanzado el 27 de julio". *www.ilo.ch*.

2005. Caribbean Net News. Focus on rural areas in Jamaica to meet 2010 water target. . *http://www.caribbeanetnews.com/2005/08/12/rural.shtml*.

2007. Cumbre de la tierra: un futuro sostenible. . *http://www.cepal.com*.

2004a. Desarrollo Local. *http://sun/nueve.com.mx/eventos/images/12LRFpresentaci-ón.PDF*.

2004b. Desarrollo Local. Manual "Enfoque sistémico y Desarrollo Local. *www.desarrollolocal.org/conferencia/doclibero*.

2007. El Espíritu de la Empresa Social en Jamaica: Action for Life. *http://www.afl.iofc.org*.

2003. España, Junta de Extremadura: Qué es el Desarrollo Local. *http://www.junataex.es/consejerias/eic/quéeseeldesarrollolocal.htm*.

2008. Jamaica braces for post-embargo Cuba - Fix education, housing to compete, says Issa. The Daily Gleaner. *http://www.jamaica-gleaner.com/gleaner/20090501/business5.html*.

Jamaican Statistics. . *www.statinja.com*.

2006. Organización Internacional del Trabajo. *http://www.ilo.org/public/spanish/wcsdg*.

2002. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Naciones Unidas para la Cumbre de Johannesburgo 2002. . *http://www.un.org/spanish/conferences/wssd/*, .

2009. Vision 2030 Jamaica, National Development Plan (Draft). Planning Institute of Jamaica. . *www.pioj.gov.jm*.

- , Á.C.Y., 2004. El desarrollo Local. II Conferencia Internacional La Obra de Carlos Marx y los desafíos del Siglo XXI. <http://www.cubasocialista.cu/-texto/cmii/cmii02.htm>.
- , A.F., 2004. Desarrollo Económico Local y Empleabilidad: El Enfoque del Desarrollo Económico Local. http://www.oit.org.ar/documentos/area_enfoque_del.pdf.
- , A.F., 2005. Metodología para el desarrollo económico local. <http://www.yorku.ca/ishd>.
- , A.R.C..., Desarrollo local sostenible y comunidad minera: un enfoque sociocultural. http://www.revistafuturos.info/futuros17/des_local2.html.
- , A.T.P.B., 2005. Desarrollo Local Sostenible: Potencialidades Endógenas. Caso de Rodas. , p.84h.
- , A.F.J., 2004. Marco Conceptual del Desarrollo Económico Local y la Experiencia de otros países. www.desarrollolocal.org.bo/conceptual.pdf.
- , B.L.F.Á., 2003. Características Subyacentes en el Desarrollo Socioeconómico de la Provincia de Cienfuegos durante el período 1987-2000. , p.220h.
- , B.L.F.Á., Notas de clase de Maestría en Desarrollo Local. Curso 3: Inventario y valoración de recursos. .
- , B.S., 2006. Desarrollo (Local). ¿De qué estamos hablando?. http://www.advocate-institute.com/partnerships/docs/boisier_delo.pdf.
- , B.S., 1992. *Las Regiones como actores territoriales del nuevo orden internacional (conceptos, problemas y métodos)*., Lima.: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas.
- , C.D., 2005. Otro Concepto de Desarrollo. Contribuciones a la Economía. . <http://www.eumed.net/ce/2007b/dc-0711.htm> .

- , C.V., The problem of squatting in Jamaica. The Sunday Gleaner. .
- , D.D.L.G.J.C., 2000. Desarrollo económico. Teoría y conceptos. .
<http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/detyc.htm>.
- , D.M.J.F., 2006. Estrategia de País del BID con Jamaica (2006-2009).
<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx>.
- , G.E., 2007. El desarrollo local en América Latina. Estrategia política Basada en la construcción de capital social. http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio_DLyCapitalSocial.pdf.
- , G.H.I., 2007. Propuesta de un Sistema de Indicadores para evaluar el desarrollo sostenible del Centro Histórico Urbano de Cienfuegos. , p.75h.
- , G.B.M., 2006. Identificación y Uso de Variables e Indicadores: Conceptos básicos y ejemplos.
<http://www.ifrtd.org/spanish/proj>.
- , G.C.A., 2006. Desarrollo y Calidad de vida. www.mundolatino.org/i/politica/descalvi.html.
- , G.H.A., 2003. Propuesta para la Gestión del Desarrollo Local en la Comunidad de Reina. , p.108h.
- , G.S.L.R..., 2008. Procedimiento para la dirección estratégica con enfoque prospectivo en la dirección territorial de Etecsa en Sancti Spiritus". . , p.104h.
- , G.S.O.J., 2006. La gestión del Ordenamiento Territorial del Plan Turquino en Cienfuegos. , p.85h.
- , H.B.W., 2001. *Jamaica Surveyed: Plantation Maps and Plans of the Eighteenth and Nineteenth Centuries.* , Kingston.: University of the West Indies Press.

, J.B., 2004. Acerca de la teoría del desarrollo. En Universidad de Cienfuegos.

, L.D., 2007. Vision 2030 good plan for development says PLANNING Institute of Jamaica (PIOJ). <http://www.jamaica-gleaner.com/gleaner/20090510/news/news6.html>.

, M.D.J., 2004. Pobreza y Precariedad del hábitat en ciudades de América Latina y el Caribe.

McArdle, Tom. , A.D., 2005. Formación y trabajo en Jamaica: la experiencia de HEART Trust/NTA. www.ilo.ch/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/atchoa/index.htm.

, M.F.I.M., 1989. Metodología para el desarrollo local. Un estudio de caso, Real Campiña.

, M.F.I.M., Metodología para el desarrollo local. Un estudio de caso, Real Campiña. <http://10.14.52.2/biblioteca/anuario-cientifico/anuario-2005/cesoc/nuevo%20anuario.pdf>.

, M.A.M., 2005. Formación en el Sector Informal en Jamaica: una evaluación. Investigación y Estadísticas.

, P.A.J.R., La gestión del desarrollo local. <http://10.14.52.2/biblioteca/anuario-cientifico/anuario-2004/fcee/articuloe3.pdf>.

Pino Alonso, Jesús René., B.L.F.Á., 2005. Evolución del Concepto de Desarrollo e Implicaciones en el Ámbito Territorial: Experiencia desde Cuba. Economía, Sociedad y Territorio. . http://www.cmq.edu.mx/revista_EST.htm.

, R.T., 2009. Government seeking squatting solutions - Jamaica to seek answers to squatting problems at housing and urbanisation conference. The Sunday Gleaner. <http://www.jamaica-gleaner.com/gleaner/20090524/news/news3.html>.

, R.G.E., 2005. Concepto de Desarrollo Comercio y Desarrollo: Bases Conceptuales y Enfoque para América Latina y el Caribe. <http://www.zonaeconomica.com/>.

, R.R.A., 2008. Desarrollo económico y humano en el municipio Santa Isabel de las Lajas. , p.69h.

Sheram, Katherine., S.T.P., 2000. Beyond Economic Growth: Meeting the Challenges of Global Development. <http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/chapter1.html>.

, S.L.I., 1998a. Manual de desarrollo local. http://moodle.eclac.cl/file.php/1/documentos/grupo2/manual_desa_local.pdf.

, S.L.I., 1998b. Manual de Desarrollo Local”: Dirección de Gestión y Desarrollo Local.

, S.L.I., 2003. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/13867/sgp42.pdf.

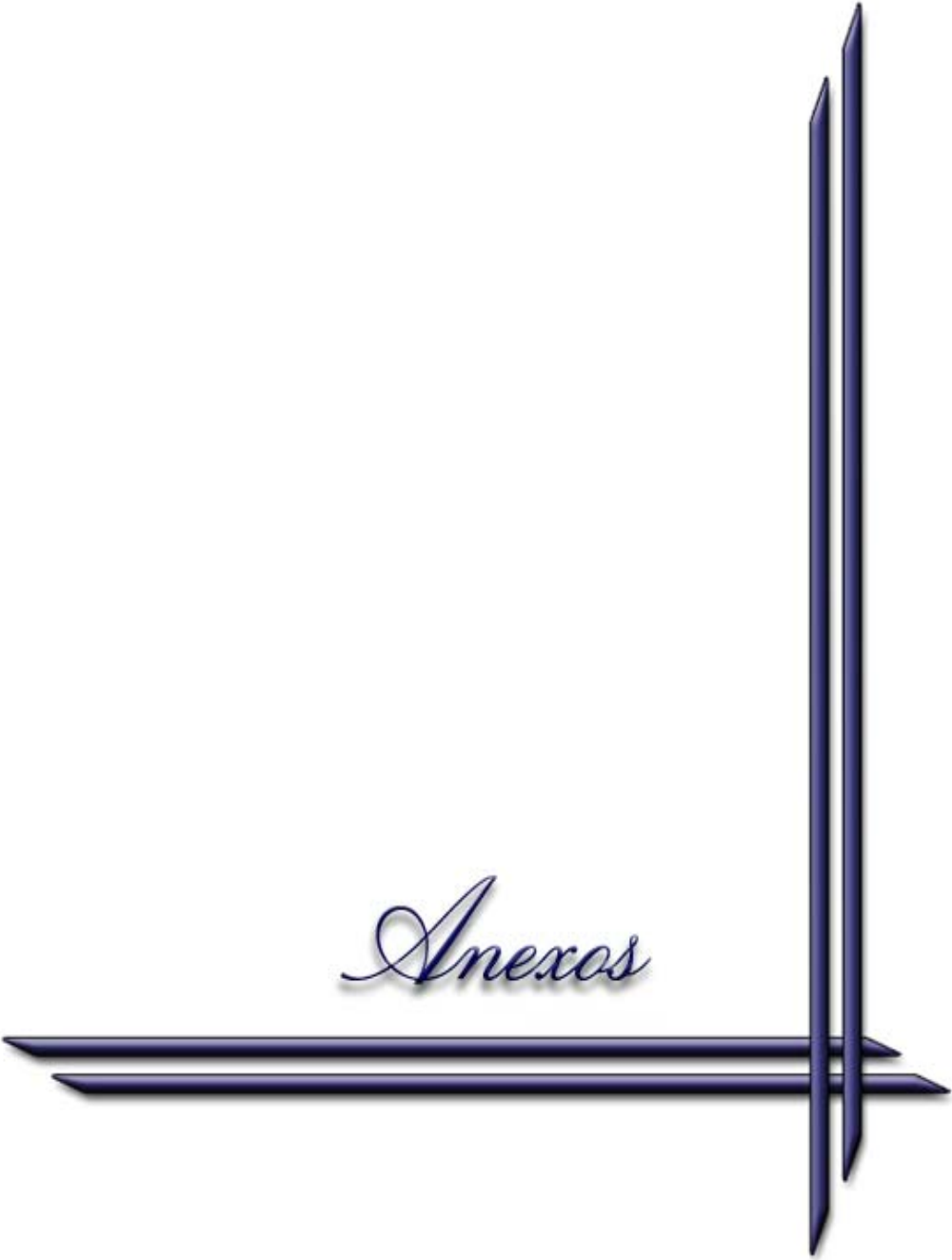
, V.A., 2000. Desarrollo Económico Local y Descentralización: Aproximación a un Marco Conceptual. . www.eclac.org.

, V.A.E., 2004. Desarrollo Económico Local: definición, alcances y perspectivas en América Latina. www.desarrollolocal.org/conferencia/alopconferencia.pdf.

, V.K.O.M., 2007. Estrategia de Desarrollo para la Localidad de Junco Sur. , p.88h.

, Y.P.S., 2006. Desarrollo Local. Evolución del Concepto. <http://www.monografias.com/trabajos39/concepto-desarrollo-local/concepto-desarrollo-local.shtml>.

Anexos



Anexo A: Diferencias entre los enfoques: “Desde Arriba” y “Desde Abajo”

ENFOQUE CONVENCIONAL “DESDE ARRIBA”	ENFOQUES DEL DESARROLLO “DESDE ABAJO”
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento económico cuantitativo como guía: <ul style="list-style-type: none"> - Maximización de la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto - La generación de empleo se hace depender del ritmo de crecimiento económico • Estrategias basadas fundamentalmente en el apoyo externo: <ul style="list-style-type: none"> - Inversiones extranjeras - Ayuda exterior - Fondos de compensación territorial y subsidios sociales • Tesis de la difusión del crecimiento a partir del dinamismo de los núcleos centrales (La imagen de la “locomotora” de los países centrales, que supuestamente arrastra a los países en desarrollo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupación por: <ul style="list-style-type: none"> → Satisfacción de las necesidades básicas de la población (Promoción de emprendimientos productivos para atención de necesidades fundamentales) → Mejora del empleo y de las relaciones laborales (Políticas activas de empleo) → Acceso a los activos (tierra, crédito, formación, etc.) → Mejora de la distribución del ingreso → Sustentabilidad ambiental → Calidad de vida • Estrategias basadas fundamentalmente en la potenciación de los recursos endógenos, sin dejar de aprovechar las oportunidades externas: <ul style="list-style-type: none"> → Articulación de los sistemas productivos locales → Mayor vinculación del tejido empresarial y tramas productivas → Fomento de la creación de nuevas empresas → Control mayor del proceso de desarrollo por parte de los actores locales • Impulso de iniciativas de desarrollo económico local mediante el fortalecimiento de los gobiernos locales y el diseño territorial de las políticas de fomento productivo

Fuente: Tomado de: http://www.oit.org.ar/documentos/area_enfoque_del.pdf

ANEXO B: Elementos Relevantes en la Definición de un Plan de Desarrollo Comunal

El primer paso de conocimiento del territorio es identificar y precisar las prioridades, las fortalezas y las oportunidades para el presente y el largo plazo. Se deben tener en cuenta factores concretos nacionales, regionales y locales, que influyen en el municipio, mediante políticas, planes de desarrollo, programas y proyectos.

Hay que considerar aspectos regionales, provinciales o departamentales y locales referidos a:

- ◆ Servicios públicos básicos: energía, agua potable, telecomunicaciones
- ◆ Infraestructura: puertos, aeropuertos, gasoductos, oleoductos, vías
- ◆ Condiciones ambientales o naturales que atraen a la industria, el turismo, etc.
- ◆ Regulación urbana: definición de usos del suelo, precios, disponibles y oferta de terrenos y viviendas, etc.
- ◆ Nivel y orientación cultural de la población, sus destrezas, capacidades y habilidades
- ◆ Acceso a centros de consumo.

Todas las variables anteriores deben ser consideradas para definir una estrategia de generación de empleo que produzca recursos necesarios para atender las demandas de la comunidad y la satisfacción de las necesidades básicas locales. Para ello también se requiere medir factores tales:

- ◆ Nivel de escolaridad y educación
- ◆ Cobertura de salud
- ◆ Cobertura de servicios públicos domiciliarios
- ◆ Saneamiento urbano
- ◆ Fuerza laboral
- ◆ Producción de bienes y servicios locales
- ◆ Nivel de productividad de asalariados e independientes
- ◆ Nivel de desempleo

Elaboración y evaluación de un plan de desarrollo municipal

La primera autoridad del municipio debe garantizar la participación de la comunidad en los planes y programas del municipio, para estimular y fortalecer el proceso local de producción de bienes y servicios. La descentralización administrativa podría exigir un replanteamiento de las condiciones productivas locales. Hay que evaluar posibles estímulos, exenciones o rebajas por

un tiempo determinado y estímulos tarifarios preferenciales o especiales en los servicios que dependen de la autoridad local. Además de ser la gestora del plan, la autoridad local debe coordinar esfuerzos con otras entidades, para lograr resultados.

Algunos criterios importantes para diseñar y evaluar la estrategia de desarrollo municipal son:

- ◆ Cantidad de empleos generados
- ◆ Utilización de materias primas y recursos locales
- ◆ Generación de beneficios financieros locales
- ◆ Generación de valor agregado local
- ◆ Transferencia de tecnología o modernización de las técnicas utilizadas
- ◆ Efectos sobre grupos con desventajas: adultos mayores, mujeres, discapacitados
- ◆ Repercusiones sobre el medio ambiente
- ◆ La producción o comercialización de nuevos productos en el mercado local

Fuente: Blanco, Hernán. Planeamiento del Desarrollo Local. Recursos Naturales e Infraestructura.
Tomado de: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/13247/Lcl1959e.pdf>

Anexo C: Infraestructuras económicas o técnicas (página 1 de 2)

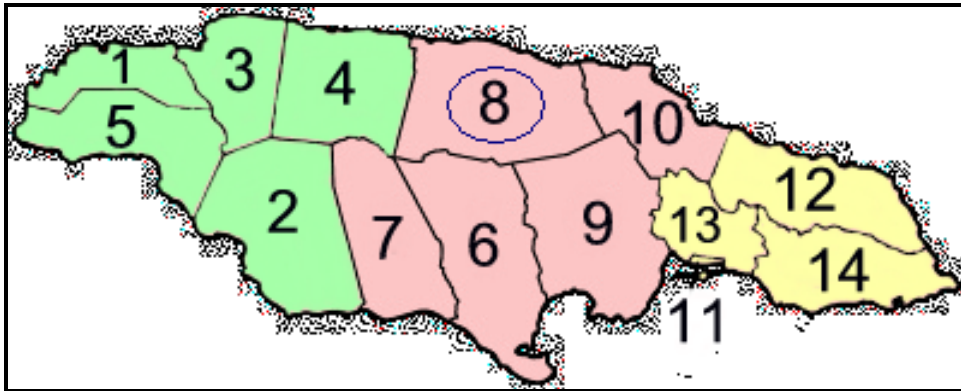
1. Transporte	<ul style="list-style-type: none">• Red viaria• Ferrocarriles• Aeropuertos• Puertos• Transporte urbano
2. Telecomunicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono, telex• Servicios de Telecomunicaciones• Centros informáticos
3. Abastecimiento de energía	<ul style="list-style-type: none">• Electricidad (redes eléctricas, estaciones transformadoras)• Gaseoductos y Oleoductos• Centrales térmicas y nucleares• Otras fuentes de energía
4. Abastecimiento de	<ul style="list-style-type: none">• Ríos y canales• Distribución de agua (diques y embalses)• Regadío y sistemas de drenaje• Alcantarillado
5. Industriales	<ul style="list-style-type: none">• Suelo industrial
6. Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Depuradoras y servicios de tratamiento de aguas• Protección costera• Protección de suelo• Servicios de recogida y reciclaje de desechos

7. Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas e institutos • Universidades • Centros de investigación • Centros de formación profesional
8. Salud y sanidad	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitales • Red de asistencia primaria • Centros de rehabilitación
9. Servicios urbanos colectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Protección civil • Conservación del patrimonio cultural • Parques • Servicios de justicia y seguridad ciudadana
10. Deporte y turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento deportivo y turístico general
11. Servicios sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Viviendas de protección oficial • Servicios de Bienestar Social • Guarderías y centros de protección a la infancia • Centros para la Tercera Edad • Servicios de acogida para marginados
12. Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Museos • Teatros • Cines • Bibliotecas • Centros de conferencias y convenciones • Centros de ocio y cultura
13. Medio ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Parques naturales • Playas • Bosques y reforestación

Anexo C1: Competencias municipales en infraestructuras sociales

Educación y Formación	Protección de la salud y salubridad pública
Cultura, deporte y ocio	Vivienda
Promoción de la mujer	Defensa de usuarios y consumidores
Reinserción social y laboral	Acogida y atención a colectivos marginados
Seguridad ciudadana	Animación de la participación ciudadana
Protección a la familia	Servicios para la juventud y la Tercera Edad

Anexo D: Mapa de Jamaica



- ◆ Condado de Cornwall en el oeste, que consta de las parroquias:

- 1.- Hanover
- 2.- Saint Elizabeth
- 3.- Saint James
- 4.- Trelawny
- 5.- Westmoreland

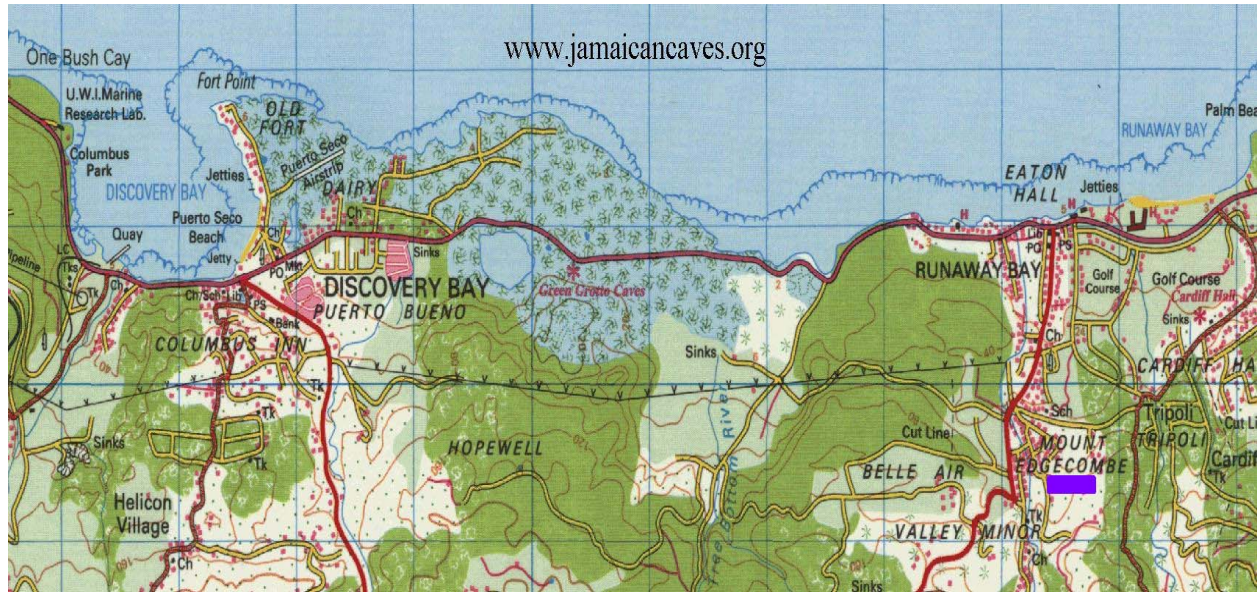
- ◆ Condado de Middlesex en el centro, que consta de las parroquias:

- 6.- Clarendon
- 7.- Manchester
- 8.- Saint Ann
- 9.- Saint Catherine
- 10.- Saint Mary

- ◆ Condado de Surrey en el este, que consta de las parroquias:

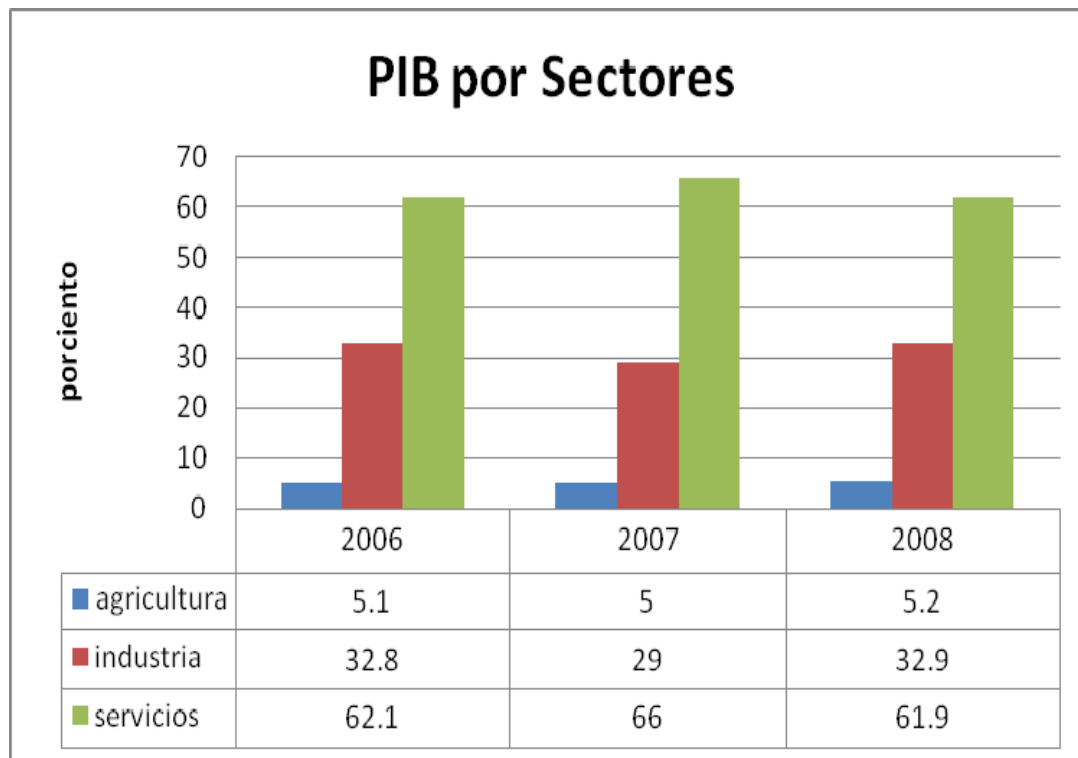
11. - Kingston
12. - Portland
13. - Saint Andrew
14. - Saint Thomas

Anexo D1: La Localidad de Mount Edgecombe en Runaway Bay, Jamaica



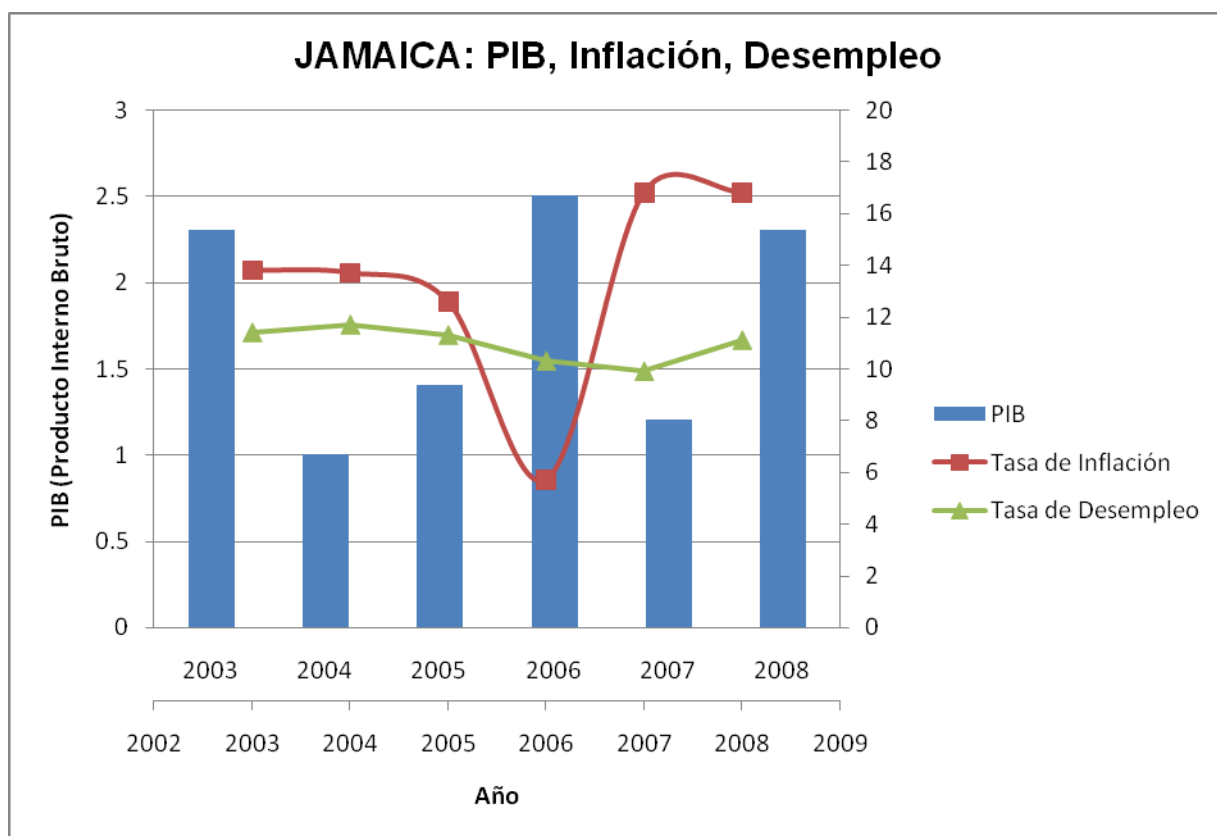
Anexo E: Contribución al PIB por Sectores (2006-2008)

Años \ Sectores	2006	2007	2008
Agricultura	5.1	5	5.2
Industria	32.8	29	32.9
Servicios	62.1	66	61.9



Anexo F: JAMAICA- Producto Interno Bruto, Inflación y Desempleo (2003-2008)

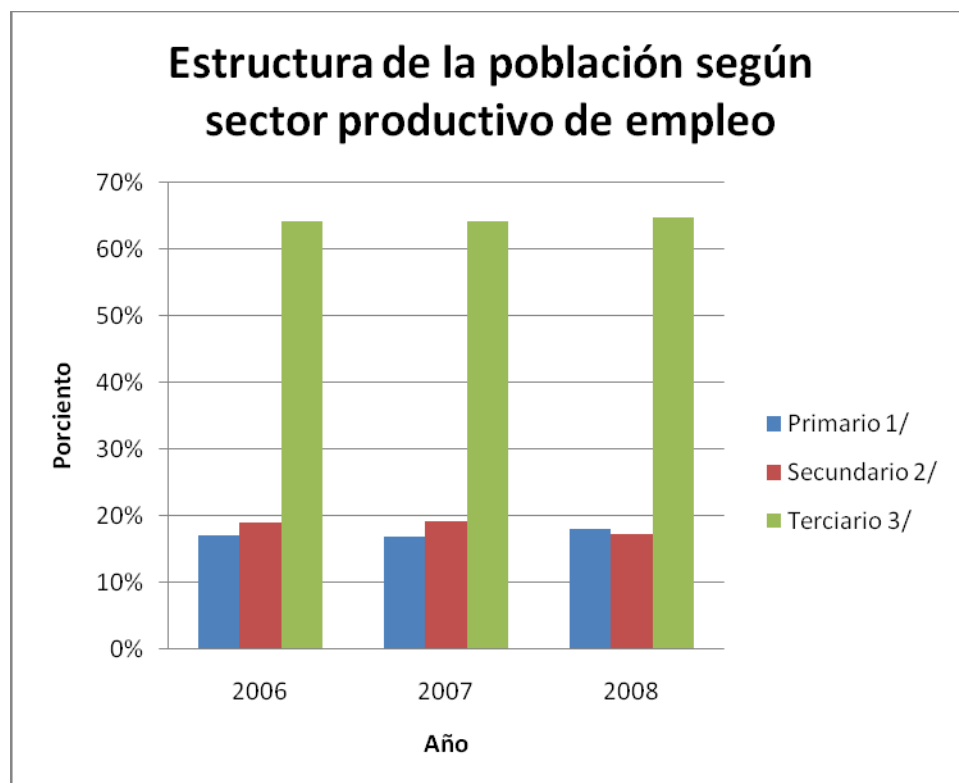
Año	PIB	Tasa de Inflación	Tasa de Desempleo
2003	2.3	13.8	11.4
2004	1.0	13.7	11.7
2005	1.4	12.6	11.3
2006	2.5	5.7	10.3
2007	1.2	16.8	9.9
2008	2.3	16.8	11.1



Anexo G: Empleo en Establecimientos Grandes por Grupos de Industrias Mayores (2007-2008)

INDUSTRIAS	2007				2008			
	ENERO	ABRIL	JULIO	OCTUBRE	ENERO	ABRIL	JULIO	OCTUBRE
Agricultura, silvicultura y pesca	216,400	220,300	217,600	209,900	213,900	223,600	222,200	226,000
Minería, refinería	9,100	7,600	8,800	9,400	10,800	12,600	10,000	9,900
Industria manufacturera	74,800	77,600	78,700	78,400	79,500	81,900	82,300	76,700
Electricidad, gas y agua	6,300	7,800	8,700	9,900	8,700	6,300	7,200	9,200
Construcción	136,100	136,900	127,100	135,500	137,800	127,100	127,400	127,300
Comercio al por mayor y al por menor, restaurantes y hoteles	295,100	303,600	303,100	299,200	303,700	307,700	312,500	301,900
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	86,600	78,200	83,900	84,900	85,700	82,500	84,600	87,300
Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a las empresas	65,800	72,100	74,800	74,900	72,000	80,400	79,500	81,900
Servicios comunales, sociales y personales	343,400	341,500	337,600	356,400	351,000	333,800	343,400	353,300
Industrias no clasificadas	3,600	3,000	4,500	2,900	8,600	2,100	3,200	2,700
Total Fuerza Laboral Clasificable	1,237,200	1,248,600	1,244,800	1,261,400	1,271,700	1,258,000	1,272,300	1,276,200
No Industria Previa	32,800	25,600	28,000	28,200	27,500	29,100	23,500	26,200
Total Fuerza Laboral	1,270,000	1,274,200	1,272,800	1,289,600	1,299,200	1,287,100	1,295,800	1,302,400

Anexo H: Estructura de la población según sector productivo de empleo



Fuente: Elaboración Propia

Año \ Sector	2006	2007	2008
Primario 1/	17%	16.8%	18.1%
Secundario 2/	19%	19.1%	17.3%
Terciario 3/	64%	64.1%	64.6%

1/ Agricultura, ganadería, caza y pesca

2/ Minería, explotación de petróleo y gas, industria manufacturera, electricidad, agua y construcción

3/ Comercio, transportes, gobierno y otros

Anexo I: La Fuerza Laboral de Jamaica (2006-2008)

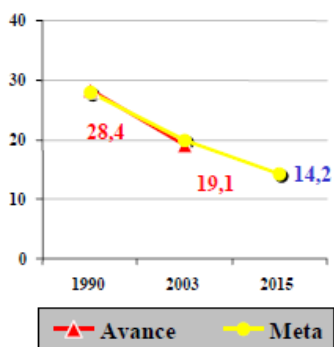
INDICADORES PRINCIPALES DE LA FUERZA LABORAL, 2006- 2008												
Ítem	2006				2007				2008			
	Enero	Abril	Julio	Octubre	Enero	Abril	Julio	Octubre	Enero	Abril	Julio	Octubre
Ambos Sexos	'000	'000	'000	'000	'000	'000	'000	'000	'000	'000	'000	'000
POBLACION TOTAL	2,660,700	2,663,900	2,667,000	2,670,100	2,669,100	2,672,400	2,675,600	2,678,900	2,682,100	2,685,400	2,688,600	2,691,900
Población 14 años o más	1,932,900	1,935,300	1,937,500	1,939,800	1,961,600	1,965,900	1,970,100	1,974,300	1,978,500	1,981,000	1,983,400	1,985,800
Fuerza Laboral	1,260,200	1,251,400	1,251,600	1,249,100	1,270,000	1,274,200	1,273,800	1,289,600	1,299,200	1,287,100	1,295,800	1,302,400
Fuerza Laboral empleada	1,107,900	1,117,700	1,139,600	1,129,500	1,133,900	1,154,200	1,152,000	1,170,200	1,167,500	1,136,300	1,163,800	1,167,800
Fuerza Laboral desempleada	152,300	133,600	112,000	119,600	136,000	119,000	120,800	119,400	131,700	150,700	132,000	134,600
Fuera de la Fuerza Laboral	672,700	683,900	685,900	690,700	691,600	691,700	697,300	684,800	679,300	694,000	687,600	683,400
Tasa de Empleo	87.9	89.3	91.1	90.4	89.3	90.6	90.4	90.7	89.9	88.3	89.8	89.7
Tasa de Desempleo	12.1	10.7	8.9	9.6	10.7	9.4	9.6	9.3	10.1	11.7	10.2	10.3
Tasa de búsqueda de empleo	6.3	5.6	5	5.3	5.3	6	6	5.9	6.4	7.3	6.1	6.8
Porcentaje de la población menor de 14 años	27.4	27.4	27.4	27.4	26.5	26.4	26.4	26.3	26.2	26.2	26.2	26.2
Porcentaje de la población de 14 años o más	72.6	72.6	72.6	72.6	73.5	73.6	73.6	73.7	73.8	73.8	73.8	73.8
Porcentaje de la población 14 + fuera de la fuerza laboral	34.8	35.3	35.4	35.6	35.3	35.2	35.4	34.7	34.3	35	34.7	34.4
Porcentaje de la Fuerza Laboral (de la población total)	47.4	47	46.9	46.8	47.6	47.7	47.6	48.1	48.4	47.9	48.2	48.4
Porcentaje de la Fuerza Laboral (de la población 14 años o más)	65.2	64.7	64.6	64.4	64.7	64.8	64.7	65.3	65.7	65	65.3	65.6
Masculinos												
POBLACION TOTAL	1,310,800	1,312,400	1,314,000	1,315,500	1,315,200	1,316,800	1,318,400	1,320,100	1,321,600	1,323,300	1,324,800	1,326,500
Población 14 años o más	944,100	945,300	946,400	947,600	960,800	961,100	961,500	961,800	962,100	963,400	964,500	965,700
Fuerza Laboral	692,600	693,900	697,900	697,800	707,900	708,000	703,100	708,200	714,500	708,500	710,800	711,100
Fuerza Laboral empleada	635,200	643,100	658,900	649,800	658,600	664,400	663,000	670,400	669,100	646,700	663,000	658,300
Fuerza Laboral desempleada	57,400	50,700	39,000	48,000	49,200	43,600	40,100	378,000	45,400	61,800	47,800	52,800
Fuera de la Fuerza Laboral	251,500	251,400	248,500	249,800	252,900	253,100	258,400	253,600	247,600	254,900	253,700	254,600
Tasa de Empleo	91.7	92.7	94.4	93.1	93	93.8	94.3	94.7	93.6	91.3	93.3	92.6

Tasa de Desempleo	8.3	7.3	5.6	6.9	7	6.2	5.7	5.3	6.4	8.7	6.7	7.4
Tasa de búsqueda de empleo	4.8	4.2	3.2	4.1	4.1	4.3	4	3.5	4.5	5.7	4.2	5.2
Porcentaje de la población menor de 14 años	28	28	28	28	26.9	27	27.1	27.1	27.2	27.2	27.2	27.2
Porcentaje de la población de 14 años o más	72	72	72	72	73.1	73	72.9	72.9	72.8	72.8	72.8	72.8
Porcentaje de la población 14 + fuera de la fuerza laboral	26.6	26.6	26.3	26.4	26.3	26.3	26.9	26.4	25.7	26.5	26.3	26.4
Porcentaje de la Fuerza Laboral (de la población total)	52.8	52.9	53.1	53	53.8	53.8	53.3	53.6	54.1	53.5	53.7	53.6
Porcentaje de la Fuerza Laboral (de la población 14 años o más)	73.4	73.4	73.7	73.6	73.7	73.7	73.1	73.6	74.3	73.5	73.7	73.6
FEMENINAS												
POBLACION TOTAL	1,349,900	1,351,500	1,353,000	1,354,600	1,353,900	1,355,600	1,357,200	1,358,800	1,360,500	1,362,100	1,363,800	1,365,400
Población 14 años o más	988,800	990,000	991,100	992,200	1,000,800	1,004,800	1,008,600	1,012,500	1,016,400	1,017,600	1,018,900	1,020,100
Fuerza Laboral	567,600	557,500	553,700	551,300	562,100	566,200	570,700	581,400	584,700	578,600	585,000	591,300
Fuerza Laboral empleada	472,700	474,600	480,700	479,700	475,300	489,800	489,000	499,800	498,400	489,600	500,800	509,500
Fuerza Laboral desempleada	94,900	82,900	73,000	71,600	86,800	75,400	80,700	81,600	86,300	88,900	84,200	81,800
Fuera de la Fuerza Laboral	421,200	432,500	437,400	440,900	438,700	438,600	438,900	431,200	431,700	439,100	433,900	428,800
Tasa de Empleo	83.3	85.1	86.8	87	84.6	86.5	85.7	86	85.2	84.6	85.6	86.2
Tasa de Desempleo	16.7	14.9	13.2	13	15.4	13.5	14.3	14	14.8	15.4	14.4	13.8
Tasa de búsqueda de empleo	8.1	7.5	7.4	6.9	6.9	8.2	8.7	9	9.1	9.2	8.6	8.7
Porcentaje de la población menor de 14 años	26.8	26.7	26.7	26.8	26.1	25.9	25.7	25.5	25.3	25.3	25.3	25.3
Porcentaje de la población de 14 años o más	73.2	73.3	73.3	73.2	73.9	74.1	74.3	74.5	74.7	74.7	74.7	74.7
Porcentaje de la población 14 + fuera de la fuerza laboral	42.6	43.7	44.1	44.4	43.8	43.7	43.5	42.6	42.5	43.2	42.6	42
Porcentaje de la Fuerza Laboral (de la población total)	42	41.3	40.9	40.7	41.5	41.8	42	42.8	43	42.5	42.9	43.3
Porcentaje de la Fuerza Laboral (de la población 14 años o más)	57.4	56.3	55.9	55.6	56.2	56.3	56.6	57.4	57.5	56.9	57.4	58

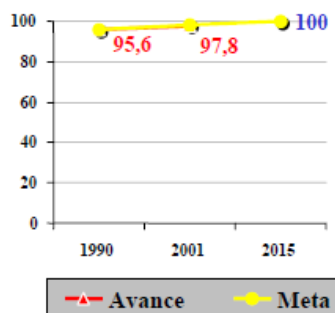
Anexo J: Objetivos de Desarrollo del Milenio (Página 1 de 2)

AVANCE HACIA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO⁴⁵

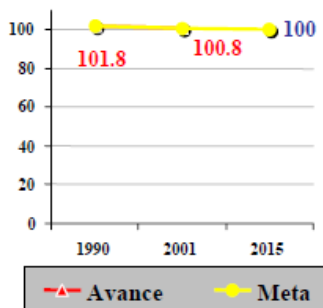
1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre [población por debajo del umbral de la pobreza (%)]



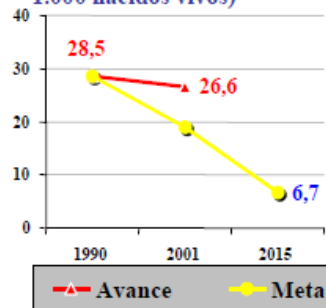
2. Lograr la enseñanza primaria universal (tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria)



3. Promover la igualdad de género (relación entre niñas y niños en la educación primaria y secundaria)

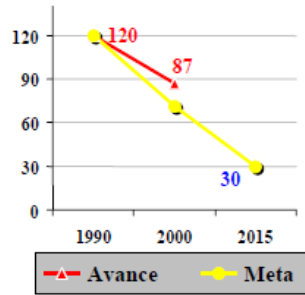


4. Reducir la mortalidad infantil (tasa de mortalidad de niños menores de cinco años, por cada 1.000 nacidos vivos)

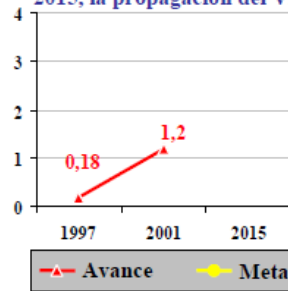


⁴⁵ PNUD, Informes nacionales sobre los ODM e Indicadores del Desarrollo Mundial.

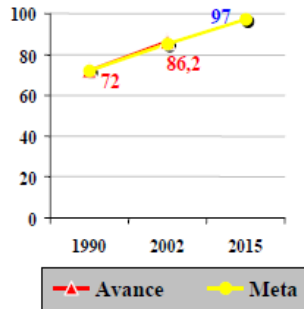
5. Reducir la mortalidad materna (tasa por cada 1.000 nacidos vivos)



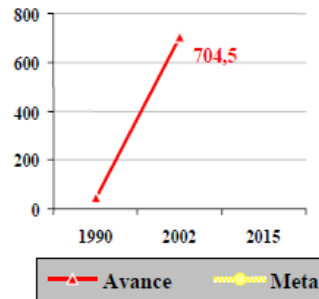
6. Combatir el VIH/SIDA (porcentaje de prevalencia en personas de 15 a 49 años). Meta: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.



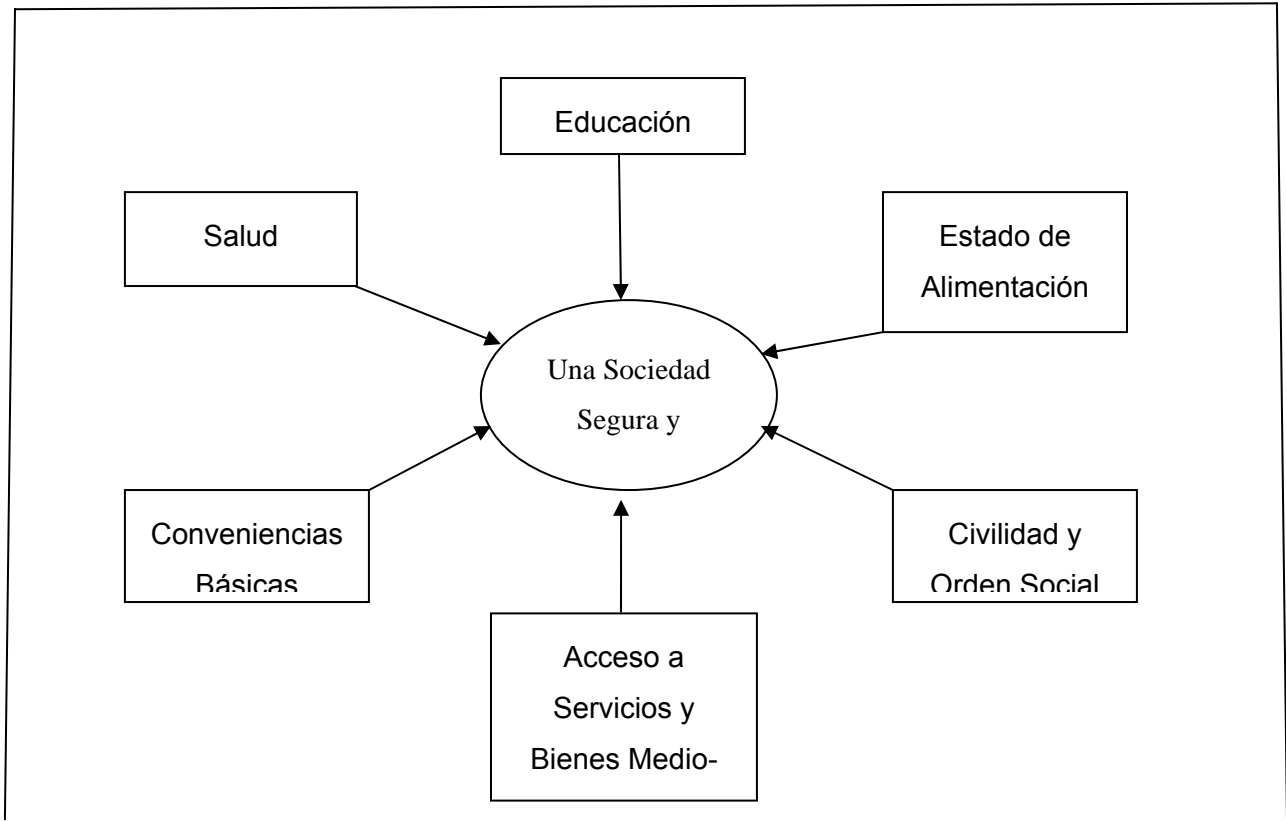
7. Garantizar la sostenibilidad ambiental (acceso a mejores fuentes de agua - %)



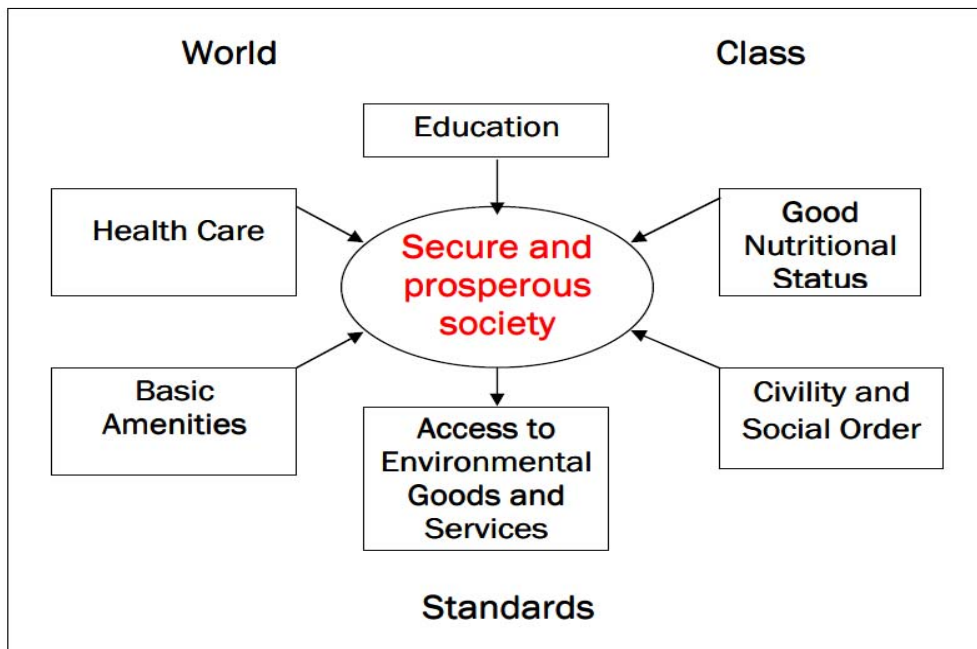
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo (líneas de teléfono fijas y teléfonos móviles por cada 1.000 habitantes)



Anexo K: Elementos Fundamentales de “Clase Mundial”



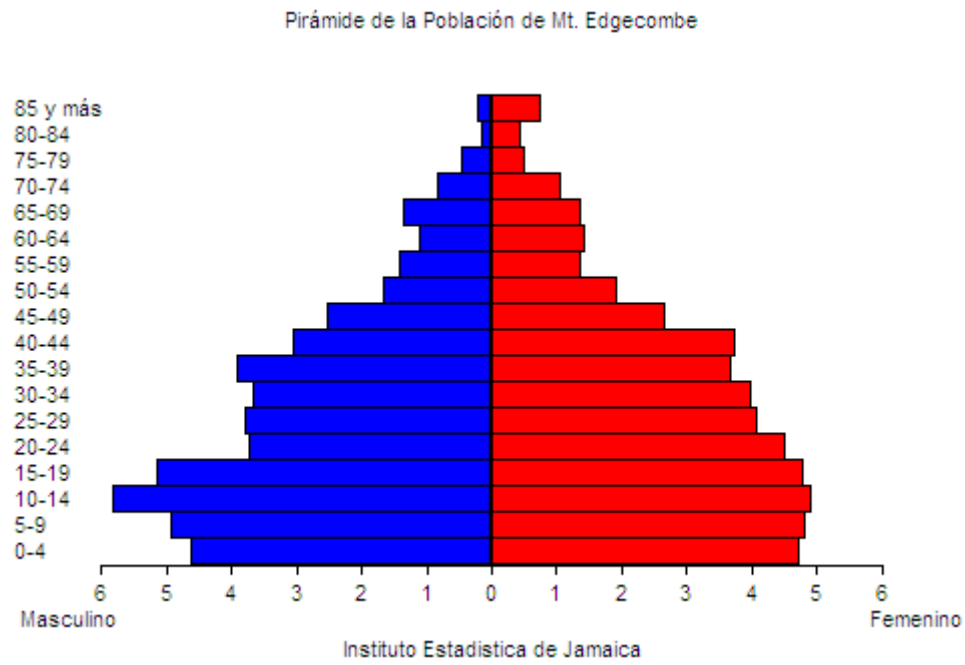
Original: Inglés, tomado del Borrador del Plan Nacional de Desarrollo de Jamaica



Anexo L: Estrategias Nacionales para lograr Desarrollo Sostenible y las Agencias responsables para su Implementación

ESTRATEGIAS NACIONALES	AGENCIAS RESPONSABLES
1. Crear un sistema de planeación comprensivo y eficiente	Autoridades Locales Comités de Desarrollo Parroquial Departamento de Gobierno Local Agencia Nacional del Medio Ambiente y Planeación Ministerio de Salud y el Medio Ambiente Oficina del Primer Ministro Instituto de Planeación de Jamaica
2. Crear un Marco de Política para la Planeación Sostenible	Departamento de Gobierno Local Comités de Desarrollo Parroquial Autoridades Locales Instituto de Planeación de Jamaica Agencia Nacional del Medio Ambiente y Planeación Oficina del Primer Ministro
3. Crear Centros Urbanos Sostenible, a incluir renovación y mejora de las áreas urbanas	Cooperación de Desarrollo Urbano Autoridades Locales Comités de Desarrollo Parroquial El fondo de Inversión Social de Jamaica Ministerio de Agua y Vivienda
4. Crear áreas rurales vibrantes y diversificadas	Departamento de Gobierno Local Autoridades Locales Comités de Desarrollo Parroquial Cooperación de Desarrollo Urbano
5. Asegurar para todos, viviendas seguras, sanitarias y económicas	Ministerio de Agua y Vivienda Agencia Nacional de Viviendas El Banco de Hipoteca de Jamaica Cooperación Nacional del desarrollo de las viviendas Agencia de Trabajos Nacionales Ministerio de Transporte y Trabajos Ministerio de Energía

Anexo M: Pirámide Poblacional de la Localidad de Mount Edgecombe

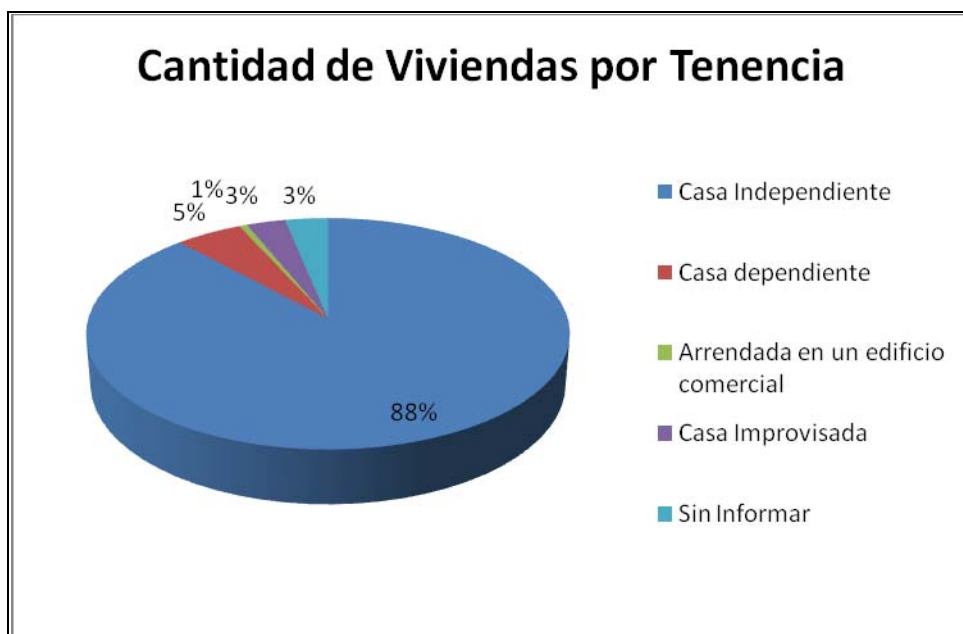


Fuente: Datos tomados del Perfil Comunitario

ANEXO N: Variables utilizadas para el análisis de la condición habitacional de los residentes de Mount Edgecombe

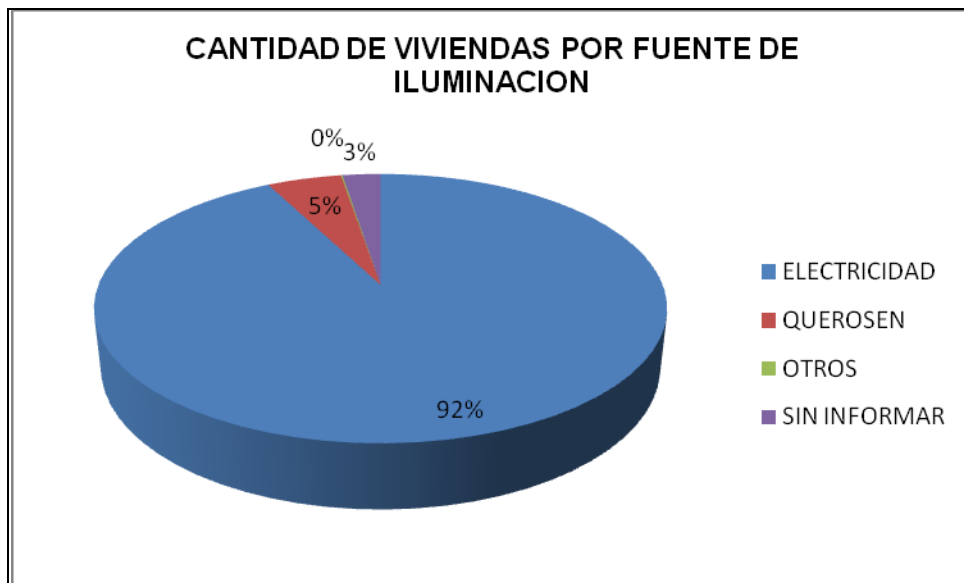
Cantidad de Viviendas por Tenencia

La Localidad y sus distritos	TOTAL	Casa Independiente	Casa dependiente	Arrendada en un edificio comercial	Casa Improvisada	Sin Informar
Mount Edgecombe	985	868	50	6	29	32
Edgecombe Boulevard	282	252	19	4	0	7
Edgecombe Way	168	162	2	0	2	2
Edgecombe Avenue	244	225	2	0	0	17
Edgecombe Drive	124	95	15	0	14	0
Edgecombe View	167	134	12	2	13	6



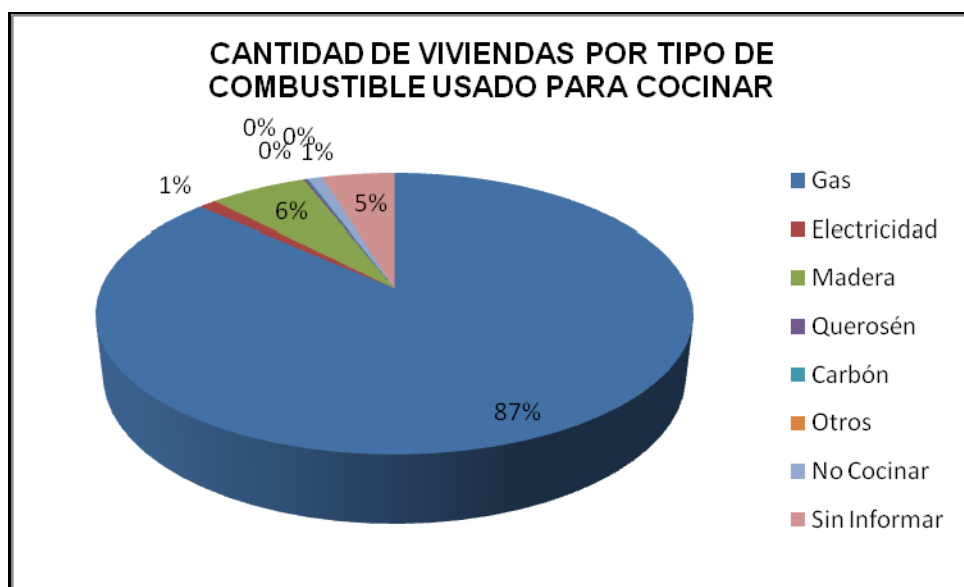
CANTIDAD DE VIVIENDAS POR FUENTE DE ILUMINACION

La Localidad y sus distritos	VIVIENDAS TOTALES	ELECTRICIDAD	QUEROSEN	OTROS	SIN INFORMAR
Mount Edgecombe	985	910	49	1	25
Edgecombe Boulevard	282	251	26	0	5
Edgecombe Way	168	162	0	0	6
Edgecombe Avenue	244	218	18	1	7
Edgecombe Drive	124	116	4	0	4
Edgecombe View	167	163	1	0	3



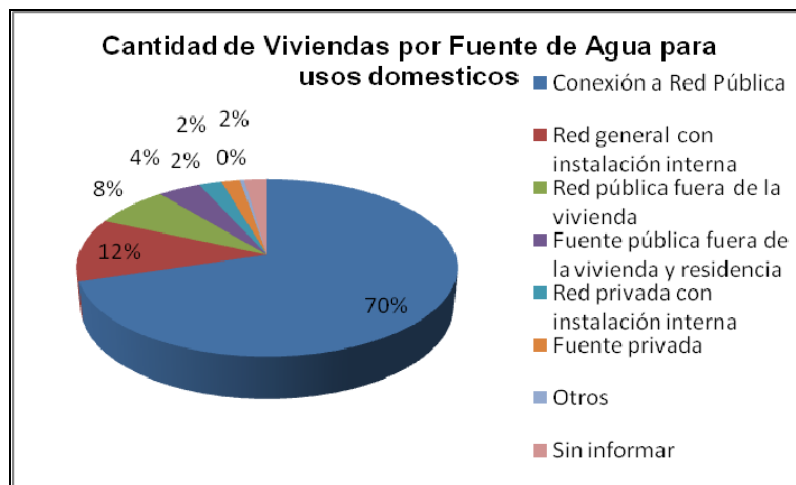
CANTIDAD DE VIVIENDAS POR TIPO DE COMBUSTIBLE USADO PARA COCINAR

La Localidad y sus distritos	Total	Gas	Electricidad	Madera	Querosén	Carbón	Otros	No Cocinar	Sin Informar
Mount Edgcombe	985	852	11	62	2	1	0	9	46
Edgcombe Boulevard	282	235	4	33	1	1	0	2	6
Edgcombe Way	168	158	2	0	1	0	0	0	6
Edgcombe Avenue	244	205	0	23	0	0	0	2	13
Edgcombe Drive	124	107	0	4	0	0	0	1	12
Edgcombe View	167	147	5	2	0	0	0	4	9



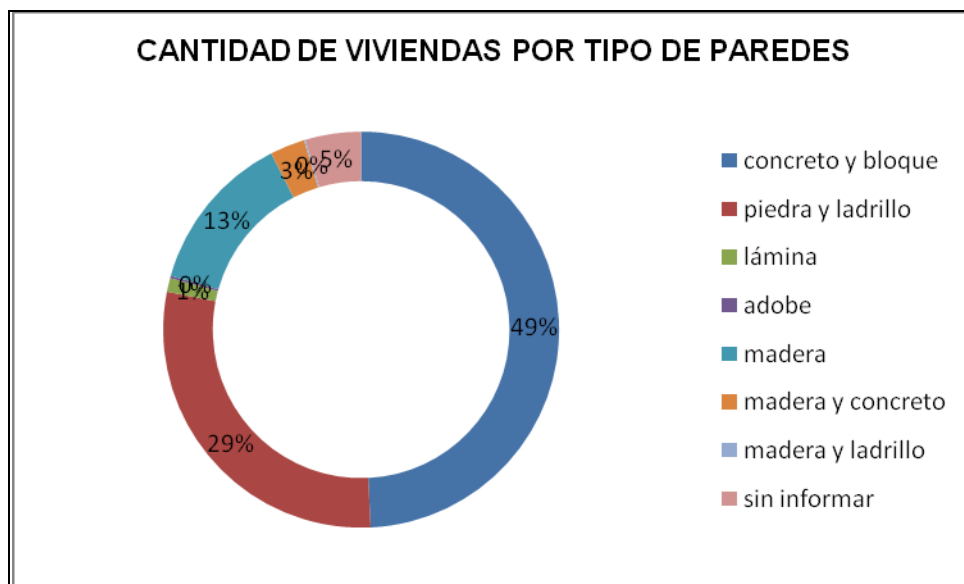
CANTIDAD DE VIVIENDAS POR FUENTE DE DE AGUA PARA USOS DOMESTICOS

La Localidad y sus distritos	TOTAL	Conexión a Red Pública	Red general con instalación interna	Red pública fuera de la vivienda	Fuente pública fuera de la vivienda y residencia	Red privada con instalación interna	Fuente privada	Otros	Sin informar
Mount Edgecombe	985	692	113	73	41	22	18	4	22
Edgecombe Boulevard	282	176	13	23	41	7	15	1	6
Edgecombe Way	168	155	2	3	0	0	2	1	5
Edgecombe Avenue	244	148	80	7	0	3	1	0	5
Edgecombe Drive	124	71	8	40	0	0	0	0	5
Edgecombe View	167	142	10	0	0	12	0	2	1



CANTIDAD DE VIVIENDAS POR TIPO DE PAREDES

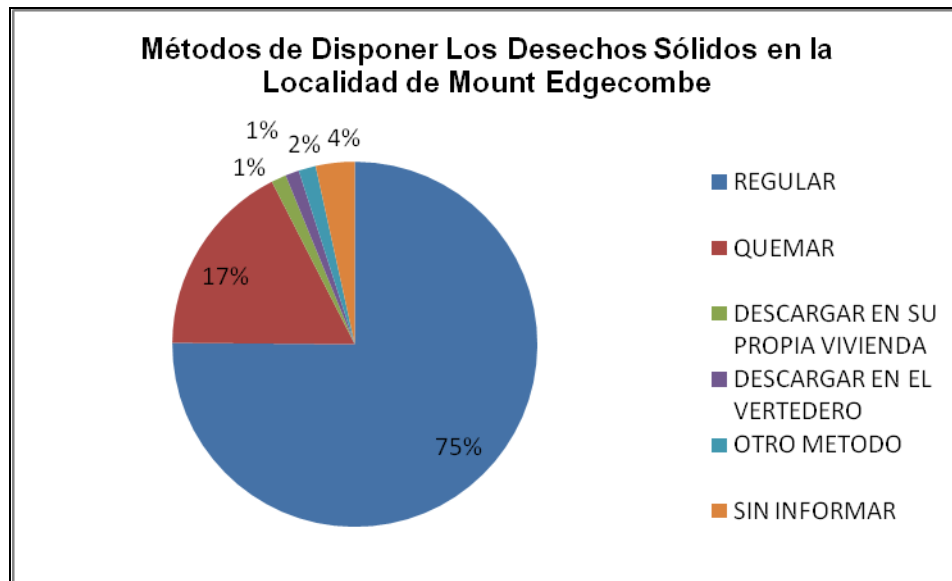
La Localidad y sus distritos	TOTAL	Concreto y bloque	Piedra y ladrillo	Lámina	Adobe	Madera	Madera y concreto	Madera y ladrillo	Sin informar
Mount Edgecombe	985	485	284	11	2	129	28	1	45
Edgecombe Boulevard	282	119	121	3	0	25	1	1	12
Edgecombe Way	168	115	35	0	0	12	0	0	6
Edgecombe Avenue	244	140	31	0	1	44	16	0	12
Edgecombe Drive	124	23	49	7	1	40	3	0	1
Edgecombe View	167	88	48	1	0	8	8	0	14



Fuente: Elaboración propia a partir de la información del perfil comunitario de Runaway Bay

Anexo O: Cantidad de Familias que Disponen de sus Desechos Sólidos por los Tres Métodos Principales

Comunidad con sus distritos	TOTAL	DESECHOS SOLIDOS		DESCARGAR		OTRO METODO	SIN INFORMAR
		RECOGIDA REGULAR	QUEMAR	EN SU PROPIA VIVIENDA	VERTEDERO		
Mount Edgecombe	985	740	171	13	12	15	34
Edgecombe Boulevard	282	181	79	4	10	3	5
Edgecombe Way	168	159	1	1	2	1	4
Edgecombe Avenue	244	169	57	2	2	1	13
Edgecombe Drive	124	101	12	5	0	1	5
Edgecombe View	167	130	22	1	0	7	7



Fuente: Elaboración propia a partir de la información del perfil comunitario de Runaway Bay

Realice una autoevaluación del grado de influencia que cada una de las fuentes que se presenta a continuación ha tenido en su conocimiento y criterios sobre el tema que inicialmente se plantea. Marque con una cruz (X), según corresponde en A (Alto), M (Medio), B (Bajo).

Fuentes de Argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en su conocimiento y criterios		
	A (Alto)	M (Medio)	B (Bajo)
Análisis teórico por usted realizado			
Experiencia adquirida			
Trabajos de autores nacionales consultados			
Trabajos de autores internacionales consultados			
Su propio conocimiento del estado del tema en el extranjero			
Su Intuición			

Gracias por su cooperación en contestar esta encuesta.

Anexo Q: Listado de Expertos Seleccionados para Participar en la Investigación

No.	Nombre y Apellido	Centro de Trabajo	Grado Científico	Años de Experiencia
E1	Dwayne Trowers	Comisión de Desarrollo Social (SDC)	MSc.	13
E2	Rupert Brown(JP)	Ciudadano y Director Escolar	MSc.	25
E3	Keneisha Lowe	Estudiante	-	8
E4	Murie Edwards	Ministerio de Salud	Diploma	6
E5	Hope Perkins	Instituto Estadístico de Jamaica	Lic.	10
E6	Tawia Green	Ciudadano	Lic.	-
E7	Paul Fletcher	Oficina Regional del Ministerio de Educación (Brown's Town)	Diploma	12
E8	Jennifer Beckford	Ama de Casa	-	-
E9	Fabian Lowe	Administrador de la Red, Hotel Fiesta	Diploma	10
E10	Nordia Campbell	Autoridad de Salud de la Región Noreste	Lic.	12
E11	Kelene Moss	Comisión de Desarrollo Urbano (UDC)	Lic.	8
E12	Bernice Neil	Ciudadana y Oficial en Educación	MSc.	15
E13	Keith Sterling	Estudiante	-	-

Anexo R: Encuesta para la elaboración de la Matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades)

Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Estudios Económicos

Carretera a Rodas, km. 4, Cuatro Caminos, Cienfuegos, CUBA. C. P. 59430

Teléfono: (53) (432) 52-3351 Fax: (53) (432) 52-2762

Nombre:

El presente cuestionario fue diseñado para aplicar la técnica, la matriz DAFO, con el objetivo de identificar los principales elementos que forman parte de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de Mount Edgecombe de manera que definen las líneas de acciones a seguir para el desarrollo de esta localidad.

En la encuesta anterior para la selección de expertos en el desarrollo de la localidad de Mount Edgecombe, usted fue seleccionado entre los 13 candidatos a expertos que ya conforman el grupo, contamos con sus certeros criterios y su colaboración.

Se le pide a usted que elija del diagnóstico estratégico de Mount Edgecombe las **Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas** que realmente existen en la localidad.

Anexo S: Resultados de la Matriz DAFO

		OPORTUNIDADES								AMENAZAS						
		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7
FORTALEZAS	1	3	2	3	3	2	2	3		3	0	3	3	2	2	1
	2	1	1	1	3	2	3	3		1	0	2	2	0	0	2
	3	3	2	1	3	2	2	2		2	3	2	2	2	3	2
	4	3	3	3	3	3	3	3		1	3	2	2	2	3	2
	5	2	2	3	2	1	2	2		1	1	2	2	1	2	2
	6	3	2	2	3	2	2	2		1	0	1	2	1	2	3
	7	1	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	T	99								73						
DEBILIDADES	1	2	1	2	3	1	3	3		1	0	0	0	0	2	2
	2	2	2	2	3	1	3	2		2	0	1	2	0	2	3
	3	3	2	1	3	2	3	3		1	0	0	0	3	1	0
	4	2	2	2	3	1	3	3		1	1	1	1	1	3	2
	5	3	2	2	3	2	2	2		1	2	1	0	0	0	2
	6	3	2	2	3	2	3	3		1	0	1	1	2	1	0
	7	3	1	2	3	3	2	3		2	0	1	1	0	2	2
	T	114								50						

Fuente: Elaboración Propia

	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
FORTALEZAS	(I) Posición Ofensiva	(II) Posición Defensiva
DEBILIDADES	<u>(III) Posición de Adaptación</u>	(IV) Posición de Supervivencia