

TRABAJO DE DIPLOMA

**TÍTULO: El tratamiento multidimensional del
desarrollo sostenible en Santa Lucía**

AUTORA: Marva Tachia Joseph

TUTORA: Lidia Díaz Gispert

**CURSO 2007 - 2008
“Año 50 de la Revolución”**



The fundamental cure for poverty is education

Sir Arthur Lewis

Jesus is the way, the truth and the light.

Jesús es el camino la verdad y la luz.

*Emancipate your self from mental slavery none but our self can
free our mines.*

Bob Marley

No hay tareas imposibles sino hombres incapaces.

There are no impossible job just incapable men.



Agradecimiento

Agradecimiento

- A mi Señor, Dios Jesús Cristo gracias por el amor y tenue todos estos anos.
- A mi familia mis padres Andrew y Patricia Joseph gracias por la ayuda, el amor, el apoyo, mis hermanos Emery, Aloy, Vernon, Permelda, Bernessa, Alex y Remy gracias por todo.
- A la revolución cubana para la posibilidad de poder obtener una educación superior gracias por todo.
- A mis compañeros del aula y cuatro Marthalina, Paula, Kara, Latoya, Angellique, Jerome, Jorge, Tran, Estime, Melisa, Yainery y Ydiel gracias por la amistad, la ayuda y el amor, ustedes están en mi corazón siempre.
- A mi tutora Lidia Díaz Gispert muchísima gracias por la dedicación, ayuda, apoyo y tiempo gracias profesora.
- A mis profesores gracias
- A la gente que participan y ayuda en este trabajo los expertos, Oumar Diallo, la gente de los diferentes ministerios en Santa lucia gracias.
- A la gente de la beca gracias por todos especialmente Lachy y Candita.

Muchísima Gracias a todo Dios Bendito



RESUMEN

Resumen

El trabajo de diploma titulado: **El tratamiento multidimensional del Desarrollo Sostenible en Santa Lucía** tiene como objeto de investigación el país Santa Lucia, ubicado en la zona del Caribe. El trabajo surge por la necesidad de diseñar una propuesta de un plan general con énfasis en la sostenibilidad local para Santa Lucia.

Para el desarrollo de la investigación se consultó tanto bibliografía nacional como internacional lográndose esta última mediante búsqueda en el internet. Se examinó además una amplia información secundaria de la isla tales como de la dimensión social, ambiental y económica.

Para validar la propuesta del plan general de desarrollo sostenible se determinó un grupo de expertos según los dos primeros pasos de la metodología DELPHI; como resultado principales del trabajo se determinaron los factores críticos del país y sobre esa base se diseñó un plan de acción que conlleva de desarrollo sostenible y al mejoramiento de las condiciones de vida en la localidad.

Palabras clave: Multidimensional, Económica, Sostenibilidad Local, Dimensión social

Summary

Summary

The project entitled “**The multidimensional treatments of Sustainable development in St Lucia**” has as its objective to investigate St Lucia, a country located in the Caribbean. This came about from the necessity of designing a general plan of response with emphasis to the local sustainability of St Lucia.

To evaluate this proposal, a group of experts were determined using the first two phases of the Delphi method. These experts are then to determine the critical factors of development in the country and from this stand point design an action plan that results into a sustainably developed country and also the better living conditions of the citizens.

Keywords: multidimensional, Economic, Local sustainability , Dimension social



Índice

ÍNDICE	páginas
Resumen	
Introducción	1
Capítulo I: Estado de arte sobre la temática.	3
1.1 Evolución del concepto del desarrollo.	3
1.2 Polémica entre Desarrollo y Crecimiento Económico.	6
1.3 Generalidades de los problemas del Medio Ambientales Mundial.	11
1.4 Desarrollo Sostenible. Sus dimensiones.	14
1.4.1 Dimensión Económica.	18
Conclusiones parciales	22
Capítulo II : Caracterización de la isla Santa Lucía	
2.1 Breve Historia de Santa Lucía.	23
2.2 Dimensión Social de Santa Lucía	25
2.3 Dimensión Ambiental de Santa Lucía	33
2.4 Dimensión Económica de Santa Lucía	36
Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía.	
3.1	50
3.2 Análisis DAFO	55
3.3 Aplicación del método Delphi para la seleccionar de expertos	57
3.4 Aplicación del matriz DAFO	61
3.5 Propuesta de un plan general de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía	68
Conclusiones	71
Recomendaciones	73
Bibliografía	74
Anexos	





Introducción

Los cambios que se desarrollaron a fines de los años sesenta, como el auge económico, la expansión industrial, los desequilibrios sociales, entre otros, produjeron secuelas negativas de orden cultural, social y ambiental, como consecuencia, la sociedad civil asumió una posición de crítica al sistema y a los valores básicos que lo sustentaban. Como respuesta a los desequilibrios en distintos ámbitos, surge el paradigma del Desarrollo Sostenible para superar las contradicciones generadas por el modelo neoliberal y con el fin de recuperar y universalizar algunos de los planteamientos de los nuevos actores de la sociedad civil. Este paradigma del desarrollo, pareciera anticipar los nuevos criterios de organización global dominantes para el siglo XXI, en lo económico, político, tecnológico, científico, social y cultural, considerando las organizaciones en todos los niveles.

En consecuencia, el Desarrollo Sostenible busca aumentar entre otras cosas la producción agrícola para asegurar que todas las personas tengan acceso a los alimentos que necesitan, mejorar el bienestar de las personas, de conformidad con sus aspiraciones y conservar los recursos ambientales y culturales. Además, la sostenibilidad busca incrementar la producción de alimentos y garantizar la seguridad agroalimentaria, ya que éstos constituyen elementos fundamentales del complejo concepto de agricultura y Desarrollo Rural Sostenible.

El interés por estimar el Nivel de Desarrollo Sostenible en espacios territoriales, con el propósito de utilizarlo como un indicador de impacto en los planes de desarrollo, ha aumentado significativamente, dada la importancia de la permanencia en el tiempo de las sociedades que se desarrollan en estos espacios. Sin embargo, la estimación del Desarrollo Sostenible resulta compleja por la naturaleza de sus componentes, por lo que es imperioso buscar modelos que permitan estimarlo de manera práctica.

La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, celebrada en Johannesburgo en septiembre de 2002, puso de manifiesto que el desarrollo sostenible sigue ocupando un papel secundario en las decisiones político-económicas. Por otro lado, los patrones actuales de consumo, así como la tendencia del porcentaje de agotamiento de los recursos naturales, crecen con pautas excesivas a nivel global (si bien con diferencias entre áreas geográficas), de

forma tal que imponen una presión insostenible sobre el medio ambiente, lo cual se traduce a su vez en un agravamiento de la pobreza.

En conclusión, estamos enfrentados ante dos propuestas que la humanidad debe tomar: El de la acción en cuanto al desarrollo sostenible, con todas las limitaciones y sacrificios que en el futuro cercano significan (autos menos potentes y restricciones en el uso de la energía de cualquier origen) y las ventajas que en el largo plazo esperamos (mejor calidad de vida y un ambiente más sostenible) ó continuar con el actual modelo de hablar y no hacer nada, con todos los placeres que significan para los próximos 15 ó 20 años, pero con repercusiones probablemente irremediables e irreversibles para el resto de la historia.

La investigación que se propone a consideración, se efectúa en el país Santa Lucía, teniendo como **Problema Científico**: Las insuficiencias en el enfoque multidimensional del desarrollo sostenible en Santa Lucía, limita la existencia de un plan general con énfasis en la sostenibilidad para su desarrollo. En consecuencia se enuncia como **Hipótesis**: Si se establece una propuesta de un plan general de desarrollo sostenible con enfoque multidimensional, entonces se logrará una óptima utilización de los recursos endógenos del país. Se establece como **Objetivo General**: Diseñar una propuesta de un plan general con énfasis en la sostenibilidad del desarrollo local con enfoque multidimensionalidad para Santa Lucía.

Los **objetivos específicos** que se han trazado en la presente investigación son:

- Identificar el estado de la ciencia sobre la sostenibilidad del desarrollo y su consecución en el ámbito nacional de una isla del Caribe.

- Realizar el diagnóstico del área de estudio.

- Diseñar un plan general de sostenibilidad desde la óptica de la multidimensional para el desarrollo de Santa Lucía.

Para dar cumplimiento a los objetivos propuestos el trabajo se ha estructurado en tres capítulos; El primero presenta una evolución del concepto de desarrollo, hasta llegar al desarrollo sostenible.

El segundo se ocupa de exponer las características del país.

El tercero propone un plan general de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad para el desarrollo de Santa Lucía.

CAPÍTULO I





1.1 Evolución del concepto de desarrollo

En la década de los cincuenta, el desarrollo se entendió prácticamente como un sinónimo de crecimiento económico e industrialización. El ser humano fue considerado como un factor más de producción, es decir, como un medio para alcanzar un crecimiento económico mayor. El indicador por excelencia del desarrollo fue el ingreso por habitante.

Durante la décadas del 60, el objetivo fundamental del desarrollo económico era el crecimiento y su medida estaba dada por el Producto Interno Bruto (PIB), estas ideas eran erróneas, pues no necesariamente todo crecimiento del Producto Interno Bruto per cápita puede ser sinónimo de desarrollo.

En la década de los sesenta se cuestionó la anterior concepción de desarrollo. El profesor Dudley Seers formuló con claridad la crítica a un concepto de desarrollo reducido al crecimiento económico. Según Seers, si queremos saber si un país se ha desarrollado debemos preguntarnos qué ha pasado con la pobreza, el desempleo y la desigualdad. Si estos problemas han empeorado no se podría hablar de desarrollo, aún cuando el ingreso por habitante se halla duplicado. Por lo tanto, queda claro que el crecimiento económico no puede ser el fin del desarrollo. Es importante resaltar que el documento nos invita a no olvidar la lección histórica: la guerra que vivimos en los años ochenta estuvo precedida por tres décadas de crecimiento económico.

En la década de los setenta, el concepto de desarrollo implicó la búsqueda de un crecimiento con equidad. En los países más industrializados surgió una creciente preocupación por el uso irracional de los recursos naturales y la contaminación ambiental que había provocado su proceso de crecimiento e industrialización. Lamentablemente, en los ochenta, la recesión de la economía internacional, la explosión del problema de la deuda externa y los problemas inflacionarios llevaron a que los objetivos económicos centrales fueran la estabilidad macroeconómica y la recuperación del crecimiento económico. La década de los ochenta e inicios de los noventa fueron los tiempos de los programas de estabilización y ajuste económico. Estos procesos de ajuste agravaron los problemas de la pobreza, la desigualdad, la exclusión social y el deterioro ambiental, prácticamente en todos los países subdesarrollados.



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

En la década de los noventa como resultado de los esfuerzos del [Programa](#) de las [Naciones Unidas](#) para el Desarrollo (PNUD) surge una concepción donde se aprecia un nuevo entendimiento del concepto de desarrollo, el que a su vez de cierta manera converge con el manejado durante la década del 70. Aquí, una visión del desarrollo enfocado a la [producción](#) material es sustituida por otra, centrada en las aplicaciones de las capacidades humanas. Junto a ello, surge una nueva forma de [medición](#) del desarrollo conocida como: el Índice de [Desarrollo Humano](#) (IDH).

Como podemos observar el desarrollo pasa por diferentes fases, acepciones o [modelos](#) de actuación. "...perdiendo su [carácter](#) estrictamente cuantitativo para transformarse en un concepto más cualitativo,... más complejo, multidimensional e intangible...". Todo esto aporta y enriquece el Desarrollo Local, que puede constituir un [modelo](#) en sí mismo, con las características de los diferentes enfoques y con planteamientos basados en las sinergias de distintos conceptos.

Se entiende como desarrollo, la condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos y/o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales. Para ello se utilizarían tecnologías que no se encuentran en contradicción con los elementos culturales de los grupos involucrados. Este concepto integra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político. La esfera de poder, dentro del contexto social se hace necesaria como forma organizativa y de cohesión legítima, legal y funcional dentro de grupos sociales y como instancia de toma de decisiones entre individuos¹. Un sentido con mayor aplicabilidad y concreción en la definición de desarrollo establecería que el mismo está caracterizado por condiciones en las cuales los bienes y servicios se encuentran crecientemente al alcance de los grupos sociales que conforman la sociedad. Esta característica implicaría una mayor integración social y económica dentro de las sociedades, y por ello se disminuiría la existencia de grupos viviendo en condiciones de marginalidad. Por otra parte el desarrollo establecería una condición de acceso a los servicios sociales y a

1 Giovanni E Reyes, Comercio y desarrollo Bases conceptual y enfoque para América Latina y el Caribe :
Diccionario de economía, concepto de desarrollo.2002



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

la participación social activa. En el primero de los casos se hace referencia a los sistemas de educación, y a la satisfacción de las necesidades de sobrevivencia en términos de alimento, vivienda, vestido, salud y seguridad. En el caso de la participación social activa se refiere a la capacidad del individuo y de las instituciones sociales a garantizar que las agrupaciones de poder sean instancias de intermediación entre los sujetos y actores en la toma de decisiones. De conformidad con los conceptos dados a conocer como fundacionales en términos del desarrollo por la Organización de Naciones Unidas (ONU), en su Informe Anual de Desarrollo Humano de 1990, se tiene que el desarrollo en general es básicamente un proceso de vida que permite contar con alternativas u opciones de selección para las personas. Las aspiraciones de las personas pueden ser muchas, pero fundamentalmente se refieren a tres: (a) la búsqueda de conocimientos; (b) la posibilidad de tener una vida prolongada y saludable; y (c) tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida. Es a partir de estas tres finalidades que se derivan muchas otras. Una de las principales características de los conceptos de la ONU es la reafirmación que las medidas macroeconómicas centradas en aspectos de producción y su relación con las poblaciones -caso de ingreso per cápita-, tienen limitaciones. Entre estas limitantes se encuentra la evidencia de que el desarrollo si bien es cierto implica la posesión económica hasta cierto nivel, no se reduce sólo al aspecto de riqueza. Se hace énfasis en que el desarrollo humano incluye dos facetas complementarias. Una de ellas es la formación de las capacidades humanas. La otra, que esas capacidades puedan ser ejercidas en las diferentes esferas de la vida: económica, social, cultural y política.

En otro análisis del desarrollo se afirma “se debe concebir el desarrollo como un proceso multidimensional compuesto por grandes transformaciones de las estructuras sociales, de las actitudes de la gente y de las instituciones nacionales, así como por la aceleración del crecimiento económico, la reducción de la desigualdad y la erradicación de la pobreza absoluta”². En este sentido se incorporan las preocupaciones por la reducción de la pobreza y la desigualdad y no solo el crecimiento. Es autores propone tres valores centrales en el desarrollo: sustento vital, la capacidad de satisfacer las necesidades básicas; autoestima, ser

2 Concepto de desarrollo: Tomado de: <http://www.ecoling.com.ar> 2003



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

persona; libertad y no servidumbre, poder elegir. Este marco general permitió entender el desarrollo como mejoramiento del nivel y la calidad de vida y centrar la atención en los problemas más acuciantes en las sociedades actuales como son la pobreza, la desigualdad, el desempleo y en general la falta de capacidades.

“El Desarrollo es un fenómeno social e histórico, tanto porque su contenido es exclusivamente social, en tanto fenómeno, como porque por sus formas, expresiones y percepciones se manifiesta en una dimensión espacio-temporal determinada, que es reflejada por la conciencia social”³

En la visión de Amartya Sen en su análisis del concepto de desarrollo en 1988 lo define basado en la libertad, la reducción de la pobreza y la desigualdad constituyendo aspectos centrales. Organizaciones internacionales como la Organización de las Naciones Unidas incorporaron esta idea, viéndose plasmada al menos en sus documentos de trabajo. En su informe anual de desarrollo humano, indican que el desarrollo es básicamente un proceso de vida que permite contar con alternativas u opciones de selección para las personas. Las aspiraciones de las personas se pueden agrupar en tres categorías:

- La búsqueda de conocimientos.
- La posibilidad de tener una vida prolongada y saludable.
- Tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida.

De estas amplias condiciones se derivan muchas otras que son necesarias para satisfacerlas. Por ejemplo, si bien es necesario cierto grado de satisfacción material, se requiere la formación de capacidades humanas y que esas capacidades puedan ser ejercidas en otros ámbitos además del económico, como ser social, el cultural o el político. Por ejemplo, una dictadura que satisfaga ampliamente las necesidades materiales de los individuos de un país, choca con este concepto de desarrollo ya que no permite contar con alternativas de selección para las personas en los ámbitos políticos, y eventualmente tampoco en el ámbito cultural.

1.2. POLEMICA ENTRE DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONOMICO.

3 Becerra, Francisco Ángel. Evolución del concepto de desarrollo e implicaciones del ámbito territorial: experiencia desde Cuba/ Beccera Fransico Angel, Jesus Rene Pino – la havana, 2005 vol.v, num.17 pp.85-89



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

El crecimiento se refiere a términos nominales económicos que crecen o decrecen, el desarrollo económico, es un concepto más amplio, en donde el bienestar y las consideraciones naturales tienen un papel más fundamental.  El crecimiento económico es una variable que aumenta o disminuye el producto interior bruto (PIB). Si el PIB crece a un ritmo superior al del crecimiento de la población, se dice que el nivel de vida de ésta aumenta. Si por el contrario la tasa de crecimiento de la población es mayor que la tasa de crecimiento del PIB, podemos afirmar que el nivel de vida de la población está disminuyendo.

El crecimiento se puede medir en términos nominales o reales descontando los efectos de la inflación. Si el PIB nominal ha aumentado a una tasa de crecimiento del 5% y la inflación alcanza una tasa del 4% en el mismo periodo, podemos decir, en términos reales, que la tasa de crecimiento es del 1%, que es el aumento real del PIB.

Ha sido frecuente mezclar el concepto de desarrollo con el de crecimiento económico. Desde la teoría neoclásica, se ha evolucionado al incluir conceptos de la distribución del ingreso entre trabajadores y capitalistas, como en el modelo de Solow Swan, en el cual determina el coeficiente de ahorro y así influye en el crecimiento económico. En muchos casos, de la aplicación de los modelos a países particulares, se llega a conclusiones que pueden parecer opuestas a otros conceptos de desarrollo, como que sería necesario un mayor ingreso para los empresarios (y un menor ingreso para los trabajadores), para que así aumente la tasa de ahorro y lograr un mayor crecimiento económico⁴.

Aunque a largo plazo, la mayor tasa global de crecimiento económico, según estos modelos, se traduciría no sólo en un mayor ingreso para los empresarios, sino también para los trabajadores. Los modelos de crecimiento endógeno incorporan conceptos de optimización e innovación empresarial, lo que significó un avance en la comprensión del fenómeno de crecimiento, pero aún no logran explicar problemas de distribución como las profundas desigualdades, de riqueza y de desarrollo, dentro de países menos desarrollados. “Una economía puede crecer sin que avance hacia su real desarrollo. El desarrollo es una clase especial de crecimiento que asegura a un país crecer constantemente y a través de la

⁴ concepto de desarrollo: Tomado de: <http://www.ecolink.com.ar/concepto-desarrollo> 2000



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

auto impulsión de su economía⁵.”

Esta definición significa que un crecimiento económico es bueno para un país pero no suficiente para el desarrollo. Crecimiento económico no es desarrollo.

Carlos Rafael Rodríguez considera el desarrollo económico como un proceso complejo que incluye no sólo factores de carácter cuantitativo sino también profundas transformaciones de carácter cualitativo. "Países desarrollados son aquellos que tienen un mayor ingreso real per cápita porque tienen una estructura económica determinada, basada en cierto grado mayor o menor de industrialización. Por eso el desarrollo económico del país hay que definirlo, como un proceso que conduce desde su posición económica subalterna, hacia una posición desarrollada."⁶

De ahí que Carlos Rafael suscriba sin reservas las palabras de Prebisch según las cuales el desarrollo "no es un mero aumentar de lo que hoy existe sino un proceso de intensos cambios estructurales" y que "la industrialización es la clave del crecimiento del nivel de vida latinoamericano...La industrialización y la tecnificación de la agricultura..."⁷

Señala Carlos Rafael Rodríguez que no siempre el aumento de la productividad en consumo, el ingreso y el ahorro nacional constituyen desarrollo económico en sí, ya que estos elementos vistos en un estrecho marco de análisis son factores puramente cuantitativos, elementos metafísicos que despojados de su contexto histórico determinado no significan en sí nada, porque estas categorías son realmente válidas y gestoras de desarrollo económico cuando se asocian a profundas transformaciones estructurales sociales y clasistas.

El desarrollo económico no significa para él la mera tecnificación del crecimiento cuantitativo de algunos parámetros de la economía nacional, sino que solo puede lograrse

5 Alfonso, Rita M. Estudio del pensamiento económico de Carlos Rafael Rodríguez en la década del 50 (I). Tomado de www.monografia.com 1983

6 IDIBEM

7 IBIDEM (74), mayo – junio 1983 –11-29p



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

mediante el crecimiento armónico y proporcional de los sectores de la economía nacional, es decir debe ser un proceso de crecimiento balanceado y auto sostenido de la economía que asegure las transformaciones de la estructura económica y social capaces de garantizar la satisfacción creciente y estable de las necesidades materiales y espirituales de la colectividad humana en cuestión Todo esto implica la necesidad objetiva del desarrollo de la industria: "No hay desarrollo sin ciertos niveles de industrialización: no puede haber desarrollo económico sin un crecimiento simultáneo – y dentro de ciertos niveles - de las diversas ramas productivas." "El desarrollo tiene que ser doble: en la conciencia y en las formas de distribución."

"Para nosotros, para los economistas que amamos el desarrollo, desarrollar es, en primer término, crecer armónicamente: crecer en una forma que permita el desarrollo auto sostenido de la economía."⁸

Otro autor como Rondo Cameron, en su obra Historia Económica Mundial define crecimiento económico como "el incremento sostenido del producto total ("output") de bienes y servicios que se producen en una sociedad dada."

El crecimiento en el producto total puede darse bien por un aumento en los factores de producción ("input") –tierra, trabajo y capital-, o porque se produzca un aumento en la productividad de los factores utilizados. Si aumenta la población puede haber crecimiento del producto total, pero no necesariamente del producto per cápita; más aun, si la tasa de crecimiento de la población crece a mayor ritmo que el producto, la resultante será una disminución del producto per cápita, tal como ha ocurrido en años recientes en algunos países subdesarrollados.⁹

El término desarrollo económico, tal como lo enuncia Rondo Cameron, significa crecimiento económico acompañado por una variación sustancial en las estructuras o en la organización de la economía, por ejemplo, pasar de una economía local de subsistencia a

8 IDIBEM

9 Cameron, Rondo; Historia Económica Mundial; Ed. Alianza Universidad Textos; Madrid 1998



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

mercados y comercio, o el crecimiento relativo de la producción de bienes industriales y servicios respecto a la agricultura. El cambio estructural o de organización puede ser la “causa” del crecimiento, pero no tiene por qué serlo de modo ineludible; a veces la sucesión causal se mueve en dirección contraria, o bien puede que ambos cambios sean el fruto conjunto de otros cambios en el interior o en el exterior de la economía.

Aunque por lo común se considera que el desarrollo y el crecimiento son “cosas buenas”, ambos son, en principio, términos desprovistos de valor, en el sentido de que los dos pueden medirse y describirse sin referencia a normas éticas.

Según algunos criterios morales, un mayor bienestar material podría considerarse perjudicial para la naturaleza espiritual del hombre. Ni siquiera con criterios contemporáneos pueden considerarse síntomas de progreso la producción cada vez mayor de armas nucleares, químicas y biológicas, o la utilización de sistemas productivos que envenenan el medio ambiente, aunque sean manifestaciones de crecimiento económico.

En la década de los sesenta se cuestionó la anterior concepción de desarrollo. El profesor Dudley Seers formuló con claridad la crítica a un concepto de desarrollo reducido al crecimiento económico. Según Seers, si queremos saber si un país se ha desarrollado debemos preguntarnos qué ha pasado con la pobreza, el desempleo y la desigualdad. Si estos problemas han empeorado no se podría hablar de desarrollo, aun cuando el ingreso por habitante se haya duplicado. Por lo tanto, queda claro que el crecimiento económico no puede ser el fin del desarrollo.

En la década de los setenta, el concepto de desarrollo implicó la búsqueda de un crecimiento con equidad. En los países más industrializados surgió una creciente preocupación por el uso irracional de los recursos naturales y la contaminación ambiental que había provocado su proceso de crecimiento e industrialización. Lamentablemente, en los ochenta, la recesión de la economía internacional, la explosión del problema de la deuda externa y los problemas inflacionarios llevaron a que los objetivos económicos



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

centrales fueran la estabilidad macroeconómica y la recuperación del crecimiento económico. La década de los ochenta e inicios de los noventa fueron los tiempos de los programas de estabilización y ajuste económico. Estos procesos de ajuste agravaron los problemas de la pobreza, la desigualdad, la exclusión social y el deterioro ambiental, prácticamente en todos los países subdesarrollados.

En la década de los noventa, se consolida un nuevo concepto de desarrollo, que es denominado "desarrollo humano sostenible". Se entiende que el desarrollo significa crecimiento equitativo y en armonía con la naturaleza.

Cuando un gobierno diseña una estrategia para un país, o cuando una agencia internacional apoya una serie de acciones, están optando por una forma de entender el desarrollo que prioriza unas opciones sobre otras y que, de hecho, define el modelo de desarrollo por el que apuesta.

1.3 Generalidades de los Problemas del Medio Ambiente Mundial

El tema de la conservación y uso sostenible de los recursos y del ambiente en general ha sido una preocupación visible desde la década de los 70. Desde la primera reunión mundial sobre el medio ambiente, en 1972, se ha avanzado no sólo en la conceptualización de los problemas ambientales, sino también en el diseño de políticas que permitan dar una solución integral a los problemas de compleja magnitud¹⁰.

El medio ambiente global manifiesta, cada vez más, un mayor deterioro debido al uso indiscriminado de los recursos naturales y a la insuficiente atención, en general, que se da a la solución de los efectos negativos que esto produce sobre los seres vivos, incluidas las poblaciones humanas.

En este sentido, se reconoce que los problemas de la protección del medio ambiente, que gradualmente surgieron en los siglos anteriores, se agudizaron bruscamente en la segunda

¹⁰ Ms. Octavio Manuel de Jesús Profesor de Geografía Técnico Pedagógico Ministerio de Educación de Mozambique 1998



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

mitad del siglo XX a causa de la Revolución Científico-Técnica, llevada a cabo en muchas partes del mundo, en las condiciones de las relaciones de producción capitalistas y socialistas que no lograron compatibilizar la triada: economía- producción-protección ambiental. La Revolución Científico-Técnica, que es necesaria para el progreso humano, con los avances logrados en la industria, la agricultura y la medicina, entre otros, provocó cambios en las condiciones de vida y salud de las personas, manifestadas en el aumento de la población de la tierra, en diversas regiones del planeta. Debemos reconocer que nuestro planeta posee alternativas para aumentar la producción de alimentos, pero estas posibilidades no son ilimitadas, y en determinadas regiones geográficas, son muy restringidas. Esta es una de las causas de la agudización de los problemas de la protección del medio ambiente.

Ante la interrelación de la sociedad con el medio ambiente, la magnitud de los problemas ecológicos y la importancia del desarrollo sostenible, se impone conocer la definición del medio ambiente, concepto muy debatido y a la vez contradictorio por considerarse como medio y ambiente de forma indistinta.

La Conferencia Intergubernamental sobre la Educación Ambiental, realizada en Tbilisi, Georgia, en 1977, auspiciada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y con la colaboración del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), actualizó la evolución lógica e histórica del concepto medio ambiente al expresar en el informe final que: "... se ha convenido ahora que el concepto de medio ambiente debe abarcar el medio social y cultural y no solo el físico, por lo que los análisis que efectúan deben tomar en consideración las interacciones entre el medio natural, sus componentes biológicos y sociales, y también los factores culturales...". Se puede inferir que la precisión y expresión de este término constituye un aporte en la filosofía ambiental, natural, cultural e histórica por reconocer la dimensión social y humana sobre el medio ambiente, así como todo lo creado por el hombre.



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

En relación con este término se define: "...medio ambiente es sistema de elementos abióticos, bióticos y sociales con los que interactúa el hombre, a la vez se adapta al mismo, lo transforma y lo utiliza para satisfacer sus necesidades. Debe concebirse en su totalidad, formando parte de él; lo construido, lo personal y lo colectivo; lo económico, lo social, lo cultural, lo tecnológico, lo ecológico, lo estético, etc..." Lo que demuestra la integralidad y lo que representa este término. En este mismo análisis, que realizamos, por ejemplo, el ecologista Barry Commoner, hace más de 20 años escribió: " ...El medio ambiente es un sistema complejo, sutilmente equilibrado..." Lo que revela que nunca antes, en la historia de este planeta, su superficie, donde se desarrolla la vida, fue sometida a la influencia de los agentes tan diferentes, nuevos y potentes, por lo que la toma de decisiones en un determinado país afecta el equilibrio ecológico en otra nación distante. El término de medio ambiente se incorporó y se oficializó en la lengua española, en 1984 y es un concepto caracterizado por connotaciones filosóficas y políticas que determinan su conveniencia de mantenerlo y utilizarlo en la actualidad, en diferentes países del mundo.

En un mundo de complejas relaciones entre todos los componentes del medio ambiente, un impacto ambiental en un lugar, influirá en la calidad del medio ambiente general¹¹. Por ejemplo, la contaminación atraviesa las fronteras con los vientos y las corrientes de agua. Al mismo tiempo, varios tipos de impactos ambientales se han concentrado y agravado en determinados lugares, como consecuencia de causas políticas, económicas y sociales regionales, así como los efectos ecológicos que se producen por estas causas.

Así, ha ocurrido con la deforestación, la desertificación, el agotamiento de los bancos de pesca, a menudo, debido a la pobreza, a la falta de controles ambientales, a las disposiciones del comercio regional y mundial y a la demanda de productos naturales de los mercados.

En el mundo, el cambio del medio ambiente tiene lugar mediante numerosas causas que generan graves efectos a los ecosistemas. Si su ritmo actual continúa, es posible que las futuras generaciones, sean incapaces de llevar

¹¹ IBIDEM



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

vidas sanas y productivas. Por tanto, los científicos, profesionales, obreros y los individuos, son llamados a adoptar, al mismo tiempo, posiciones de vigilar y tipificar los impactos que las actividades humanas actuales tienen en los ecosistemas y también prever y cuantificar las consecuencias de las actividades futuras en lo que concierne a la salud del ecosistema para su conservación.

Por ello, al ejecutar estas actividades, podrán ayudar a los gobiernos y responsables de las decisiones políticas a diseñar y adoptar programas sociales y económicos que favorezcan al desarrollo sostenible.

En las reuniones internacionales (desde la Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992, hasta HABITAT II, celebrada en Estambul, en 1996) han puesto de manifiesto que los problemas del medio ambiente ocupan un papel cada vez mayor en el programa general del medio ambiente y desarrollo. El movimiento en favor a la protección por el medio ambiente se centra especialmente en la sostenibilidad, visto que el medio ambiente y el desarrollo sostenible están íntimamente ligados, y constituyen una unidad indisoluble.

La Revolución Científico-Técnica provoca la disminución de algunas formas de dependencia que tiene el hombre del medio ambiente; pero en lugar de ellas, se presentan formas nuevas más complejas y agudas que obligan a tomar medidas especiales para la transformación y protección del medio ambiente, creando una tecnología productiva que garantice las necesidades de producción para la existencia del hombre.

1.4. DESARROLLO SOSTENIBLE. SUS DIMENSIONES.

El tema de la conservación y uso sostenible de los recursos y del ambiente en general ha sido una preocupación visible desde la década de los 70. Desde la primera Reunión Mundial sobre el Medio Ambiente, en 1972, se ha avanzado no sólo en la conceptualización de los problemas ambientales, sino también en el diseño de políticas que permitan dar una solución integral a los problemas de compleja magnitud.



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

En años anteriores, los países habían centrado sus esfuerzos en lograr altos niveles de crecimiento económico, o en mejorar el bienestar social, e inclusive en desarrollar el capital humano. Estas metas de las naciones se mostraban incompletas ya que no se garantizaba su permanencia en el tiempo. Por lo tanto, en los años noventa, los países empiezan a incorporar el concepto de uso sostenible de los recursos naturales y del ambiente en su concepción de desarrollo.

Así, el nuevo milenio encuentra a los países del orbe con un claro objetivo: diseñar políticas e instrumentos, destinados a lograr el desarrollo sostenible, lo que implica lograr las metas de crecimiento económico, bienestar social y sostenibilidad ambiental de manera simultánea. La Convención Ambiental (CONAM), entiende el desarrollo sostenible como “un proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección ambiental, de modo de no sobrepasar su capacidad de recuperación ni de absorción de desechos”.¹²

En las condiciones actuales de agudización de los problemas del medio ambiente, el hombre tiene que trabajar por el desarrollo integral sostenido de la sociedad, que sea armonioso, compatible y se manifieste con la protección del medio ambiente, a lo que actualmente se denomina desarrollo sostenible.

El desarrollo sostenible puede ser definido como "un desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades"¹³. Esta definición fue empleada por primera vez en 1987 en la Comisión Mundial del Medio Ambiente de la ONU, creada en 1983. Sin embargo, el tema del medio ambiente tiene antecedentes más lejanos. En este sentido, las Naciones Unidas han sido pioneras al tratar el tema, enfocándose inicialmente en el

¹² La convención ambiental (CONAM) Tomado de: www.google.com

¹³ Giovanni E Reyes, Comercio y desarrollo Bases conceptual y enfoque para America Latina y el Caribe : Diccionario de economía, concepto de desarrollo.2002



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

estudio y la utilización de, los recursos naturales y en la lucha porque los países, - en especial aquellos en desarrollo,- ejercieran control de sus propios recursos naturales.

A partir de los sesenta se empezaron a concertar acuerdos y diversos instrumentos jurídicos para evitar la contaminación marina y en los setenta se redoblaron esfuerzos para ampliar la lucha contra la contaminación en otros ámbitos. Así mismo, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano de Estocolmo en 1972 se incorporó a los temas de trabajo de la comunidad internacional la relación entre el desarrollo económico y la degradación ambiental, además de ser creado el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) que es el principal organismo en materia de medio ambiente. Desde 1973 se han creado nuevos mecanismos y se han buscado medidas concretas y nuevos conocimientos para solucionar los problemas ambientales mundiales.

El autor Javier Carillo definió desarrollo sostenible como “el desarrollo sostenible debe satisfacer las necesidades del presente sin hipotecar la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer en su momento sus propias necesidades. Se plantea en definitiva de un trade-off entre el bienestar actual y el bienestar futuro de los miembros de la sociedad”. Su explicación de la definición es como sigue: La búsqueda de una definición operativa o práctica, que permita identificar políticas globales para alcanzar el desarrollo sostenible, choca con dos problemas principales. En primer lugar, la existencia de incertidumbre sobre el futuro: desconocemos hasta qué punto la futura tecnología nos permitirá incrementar la eficiencia en el uso de un mismo stock de recursos. Es decir, existe la posibilidad de que los avances tecnológicos nos permitan en el futuro disfrutar de un nivel de vida equivalente (o superior) al actual utilizando una menor (o igual) cantidad de recursos. Al mismo tiempo, desconocemos el valor que las futuras generaciones otorgarán a los bienes medioambientales: si asumimos que nuestros nietos valorarán el medio ambiente más que nosotros, tendremos una razón adicional para ser conservadores en su uso. En segundo lugar, la complementariedad entre los recursos medioambientales y los recursos artificiales: utilizar como guía de sostenibilidad el mantenimiento del valor del



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

stock total de capital en el tiempo es incorrecto, ya que numerosos componentes del capital medioambiental (los recursos no renovables) tienen una capacidad natural que no debe ser sobrepasada. Es por tanto necesario medir, además de ese valor del stock total de capital, una serie de indicadores sobre la sostenibilidad de tales recursos. Por otra parte, desconocemos en qué medida los recursos artificiales, desarrollados por el hombre, pueden llegar a compensar el futuro deterioro o incluso la pérdida de los recursos naturales.

Según este planteamiento el desarrollo sostenible tiene que conseguir a la vez: satisfacer a las necesidades del presente, fomentando una actividad económica que suministre los bienes necesarios a toda la población mundial. La Comisión Mundial sobre Medio Ambiente resaltó "las necesidades básicas de los pobres del mundo, a los que se debe dar una atención prioritaria".

Satisfacer las necesidades del futuro, reduciendo al mínimo los efectos negativos de la actividad económica, tanto en el consumo de recursos como en la generación de residuos, de tal forma que sean soportables por las próximas generaciones. Cuando nuestra actuación supone costos futuros inevitables (por ejemplo la explotación de minerales no renovables), se deben buscar formas de compensar totalmente el efecto negativo que se está produciendo (por ejemplo desarrollando nuevas tecnologías que sustituyan el recurso gastado).

La Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo en 1987 propone condiciones para un desarrollo sostenible que son las siguientes:

- Mantenga la actividad económica y el sistema ambiental.
- Protección y reserva de los recursos.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Protección y conservación de los ecosistemas.
- Promueve la autosuficiencia regional



- Protección de la naturaleza para el bienestar humano

DIMENSIONES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Muchas de las interpretaciones de desarrollo sostenible coinciden en que, para llegar a ello, las políticas y acciones para lograr crecimiento económico deberán respetar el medio ambiente y además ser socialmente equitativas para alcanzar el crecimiento económico. Para la sociedad el desarrollo sostenible tiene que tener las tres dimensiones, la económica, la social y la medioambiental indisociables.

1.4.1.

Dimensión económica.

La crisis económica internacional de 1973 puso en duda por un lado, el modelo económico de crecimiento, que consideraba que la naturaleza ofrecería de forma ilimitada los recursos físicos (materias primas, energía, agua), y por otro lado, su compatibilidad con la conservación del medio ambiente. Según Redclift (1996), "los efectos externos, entre los que destacan el efecto invernadero y la destrucción de la capa de ozono, no son consecuencia de la escasez, sino de la imprudencia e insostenibilidad características de los sistemas de producción"¹⁴.

Se propone incluir en el cálculo del PIB el costo para el medio ambiente de las actividades económicas e industriales. En 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, en su primer Informe sobre Desarrollo Humano, elaboró el Índice de Desarrollo Humano, que mide el progreso de un país a partir de la esperanza de vida, el nivel educacional y el ingreso per cápita. Esto supondría el primer paso para pasar de la noción de crecimiento, que es lo que mide el PIB, a la de desarrollo, un concepto más cualitativo en lo que a calidad de vida se refiere.

También se han creado los indicadores de desarrollo sostenible, unos indicadores empíricos que permiten identificar en el mundo real las tendencias de determinados parámetros para poder así determinar y evaluar si nos estamos acercando hacia el desarrollo sostenible. En el Informe que la Comisión de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas elaboró en 2001 aparecen estos indicadores clasificados según el nivel en el que pretenden hacer las

¹⁴ Artaraz, M. teoría de las tres dimensiones de Desarrollo Sostenible. Tomado de: www.aeet.org/ecosistemas_2002



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

estimaciones: sociales, económicas y medioambientales.

Tabla 1. Temas analizados por los indicadores de desarrollo sostenible



SOCIALE

S

MEDIOA

MBIENT

ALES

ECONÓ

MICOS

TEMAS

Equidad

Atmósfe

ra

Estructur

a

económi

ca

Salud

Tierra

Sistema

Instituci

onal



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

Se puede generalizar que el desarrollo sostenible es un proceso de elevación sostenido, sistemático y equitativo de la calidad de vida del hombre y se aspira a un crecimiento económico, y el progreso social integral que considere la protección del medio ambiente y sus recursos naturales para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, sin poner en riesgo y comprometer la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras. Por eso, el desarrollo sostenible tiene como centro de atención al hombre, y no es compatible con la pobreza y el subdesarrollo de la humanidad. El hombre ha explotado y transformado el medio ambiente de forma positiva y negativamente. Según Engels: "...todo nos recuerda a cada paso que el hombre no domina, ni mucho menos la naturaleza a la manera como un conquistador domina un pueblo extranjero, es decir, como alguien que es ajeno a la naturaleza, sino que formamos parte de ella con nuestra carne, nuestra sangre y nuestro cerebro, que nos hallamos en medio de ella y que todo nuestro dominio sobre la naturaleza y la ventaja que en este llevamos a las demás criaturas consiste en la posibilidad de llegar a conocer sus leyes y de saber aplicarlas acertadamente..."¹⁸ "Se debe reconocer que no podemos tener una teoría y práctica utilitarias sobre el medio ambiente y considerar que podemos lograr su conquista y colonización, como se ha practicado.

Para obtener Desarrollo Sostenible todos los elementos de un país tienen que hacer su parte. Los tres pilares del Desarrollo Sostenible: Desarrollo Económico, Desarrollo Social y Desarrollo Ambiental.

Los problemas ambientales por tener en la actualidad carácter global, afectan a todos los países, independientemente del modo de vida y del nivel de desarrollo que estos posean. Sin embargo, en el capitalismo se encuentran limitadas las posibilidades y las realidades para lograr la protección del medio ambiente y la utilización racional de sus recursos naturales,

¹⁵ IBIDEM Artaraz, M. 2002.

¹⁶ IBIDEM Artaraz, M. 2002.

¹⁷ Bojo, J., Maler, K.G. y Unemo, L. *Environment and development: an economic approach*. 1990.

¹⁸ Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Tomado De: www.books.google.com:/book?isbn=848943061



Capítulo I: Estado de Arte sobre la temática.

por la esencia de esta formación económico-social, caracterizada por la existencia de la propiedad privada sobre los medios de producción, la competencia, la obtención de ganancias y el intercambio desigual.

Los problemas ambientales no se manifiestan de igual forma, ni son los mismos en las naciones desarrolladas que en las subdesarrolladas, pero es evidente que existe una agudización global de las afectaciones ecológicas.

El empeoramiento de la situación ecológica mundial está en consonancia con el agravamiento de otros problemas globales existentes que establecen nexos. La pobreza, como problema global, no es compatible con la protección del medioambiente.

Es necesario un desarrollo sostenible, que considere los procedimientos e involucre una evaluación real y objetiva del costo y el beneficio de todos los programas y los proyectos de desarrollo agrícola, económico, industrial y social, en términos de su impacto y demanda sobre los recursos ambientales, el equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente, en general, para las presentes y las futuras generaciones.

Es necesario que todo ciudadano reciba una enseñanza y, fundamentalmente, una educación ambiental, que forme y desarrolle una personalidad que permita a los dirigentes, los profesionales, los trabajadores de la producción y los servicios, la manifestación práctica de la política, el desarrollo científico, técnico y económico, así como social, que tengan en cuenta la protección del medio ambiente.

Conclusión Parcial: En este capítulo hemos realizado un enfoque teórico conceptual crítico del desarrollo sostenible, exponiendo brevemente su ambigüedad, hasta llegar a una conceptualización propia al respecto.

CAPÍTULO II





2.1 Breve historia de Santa Lucía

Santa Lucía es un país ubicado al norte de San Vicente y el sur de Martinica, en aguas del [Mar Caribe](#) y el Atlántico. Sus primeros pobladores arribaron en balsas alrededor del [siglo III](#) de nuestra era y tras múltiples disputas entre conquistadores [europeos](#) terminó siendo conquistada por el [Reino Unido](#), el cual le otorgó la independencia en el año de [1979](#). Los primeros pobladores de Santa Lucía fueron los indígenas [taínos](#), los cuales llegaron por mar provenientes del norte de [Sudamérica](#) entre el [siglo III](#) y el [siglo V](#). A partir del [siglo IX](#) los taínos fueron dominados y asimilados por otra etnia de la región, los indígenas [caribes](#). Los primeros europeos llegaron a la isla a finales del [siglo XV](#) o a principios del [siglo XVI](#). Dada la conveniencia de su puerto en [Castries](#), la isla fue disputada constantemente entre el [siglo XVI](#) y el [XVII](#), cambiando de manos al menos catorce veces entre el gobierno de [Francia](#) y el del [Reino Unido](#), siendo este último quien obtuvo la posesión definitiva en el año de [1814](#) y por eso también se llama Helena de las Indias del Oeste. Comenzando en el año de [1838](#) la isla fue administrada por los británicos desde [Barbados](#) y posteriormente desde la Isla de [Granada](#) ([1885](#)). A principios del [siglo XX](#) los habitantes comenzaron a buscar mayor autodeterminación para la colonia y en [1924](#) consiguieron elegir a sus primeros representantes a un consejo legislativo local. Tras conseguir el derecho al voto para todos los adultos en [1951](#) la isla se sumó a varias federaciones coloniales regionales hasta entrar en un convenio de libre asociación con el Reino Unido en [1967](#). Doce años después, el [22 de febrero](#) de [1979](#), obtuvo su independencia.



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

Santa Lucía tiene 8 símbolos nacionales. La bandera que tiene color azul el cual representa el cielo y el mar, amarillo para el sol y blanco y negro para el pueblo. El segundo símbolo es el Escudo Nacional que tiene las palabras “la tierra, el pueblo y la luz. El tercero el Himno Nacional que se llama” Hijos e hijas de Santa Lucía”. El cuarto es el Pájaro Nacional de Santa Lucía, se llama Amazona Versicolor. Se llama así por sus muchos colores. Solamente en Santa Lucía tú puedes ver este pájaro y el quinto símbolo son las flores nacionales, que son, La Rosa y La Margarita. El sexto es la Planta Nacional, es la Calabas y la Comida Nacional es Plátano y Bacalao. **(Ver Anexo I, II, III, IV y V).**

Santa Lucía tiene un sistema democrático de gobierno similar al del modelo de Westminster. El

Primer Ministro y el Gabinete constituyen el poder ejecutivo del gobierno, y el Parlamento y el Senado constituyen el poder legislativo. Las elecciones parlamentarias se celebran cada 5 años. Las elecciones más recientes se celebraron en 2006, y el Partido Unido de los Trabajadores ganó 11 de los 17 escaños parlamentarios.

Gobierno

El gobierno está a cargo de la descentralización política, fiscal y administrativa. Actualmente no existe ningún gobierno representativo a nivel local pero hay consejos distritales integrados por los representantes nombrados. Todos los asuntos del país están distribuidos entre ministerios. Ministerios como Ministerio de Educación y jóvenes, Ministerio de Salud, Ministerio De Turismo, Ministerio de Cultura, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Finanzas y la Oficina del Primer Ministro, Ministerio de



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

legislaciones, Ministerio de la Economía y Planificación y Ministerio de Comunicación, Trabajo y Utilidades Públicas.

Cada ministerio del gobierno se encarga de la planificación y puesta en práctica de los planes de desarrollo para su sector. Los planes los elabora una unidad de planificación dentro de cada ministerio, o un funcionario de planificación en ministerios que no tienen unidad de planificación.

Política

Santa Lucía como fue colonia de Britania es uno de los miembros de la Commonwealth, y el representante en la isla es el Gobierno General. Santa Lucía tiene como su líder del Estado La Reina Elizabeth II. El poder ejecutivo está en la mano del Primer Ministro y el Gabinete. El Primer Ministro es el líder del partido que ganó la elección general que tiene la mayoría de las 17 posiciones. Otra parte del parlamento es el Senado que tiene 11 posiciones.

2.2. Dimensión Social en Santa Lucía.

La posición de Santa Lucía es 13. 53 N, 60. 68 Oeste, y cubre un total de 620 Km², de tierra 610 Km² y de agua 10 Km². La isla está dividida en 10 provincias con una población hasta el 2006 de 164 842. De las 10 tiene 3 ciudades y 4 provincias centrales. Las provincias son los siguientes: **(Ver Anexo V)**



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

1. Gros Islet
2. Castries
3. Anse la Raye
4. Canaries
5. Soufriere
6. Choisuel
7. Laborie
8. Vieux Fort
9. Micoud
10. Dennery

Santa Lucía tiene un clima tropical. Tiene dos estaciones, el tiempo de lluvia y el tiempo de sol. El tiempo de lluvia es de mayo hasta noviembre y el tiempo de sol de enero hasta abril.

Santa Lucía es una isla con una cultura muy rica. La cultura tiene una influencia de África, Francia e Inglaterra. Como resultado tiene dos leguajes el inglés y el creole. Creole es una mezcla de francés, africano e inglés.

La cultura nacional de Santa Lucía incluye el festival de las dos flores nacionales, La Rosa y La Margarite. Cada flor tiene su día de celebración. La Rosa celebra su día el día 31 de Agosto y La Margarite el día 17 de Octubre cada año.



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

En Santa Lucía se celebra el carnaval de julio. Es un festival muy rico con muchos bailes, fiestas y canciones.

De la cultura muy antigua, Santa Lucía tienen su propia música y bailes. Ellos tienen un baile popular que se llama Quadrille. Este baile tiene origen francés y se practica en actividades oficiales. Esos bailes fueron utilizados en los tiempos de esclavitud cuando los líderes de las plantaciones querían hacer un show para sus visitantes. Este baile no es el único baile que se practica en Santa Lucía. Como el resto del Caribe ellos bailan dance hall, reggae, zouk, soca y con la intervención de los españoles salsa, merengue y chachachá.

Otro festival muy conocido en Santa Lucía es Jazz. Desde el año 1992 Santa Lucía ha tenido su propio Festival de Jazz, que es uno de los mejores en el mundo. Cada año diferentes autores locales, regionales e internacionales han participado en este festival. Ha tenido invitados como el grupo musical de Cuba, Los Van Van, Sean Paul de Jamaica, Luther Vandross de Estados Unidos por mencionar algunos.

Educación

El gobierno de Santa Lucía ha hecho de la educación una prioridad nacional. Aunque a finales de 2006, la educación básica todavía no estaba disponible para todos los miembros de la sociedad. Los programas del gobierno han logrado la educación primaria para la mayoría de la población. El cumplimiento de todas las necesidades educativas de la sociedad es uno de los objetivos más difíciles para cumplir por el gobierno. La educación en Santa Lucía es gratuita y obligatoria para estudiantes desde los cinco años hasta los



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

quince. Desde el año 2005 todos los estudiantes de Santa Lucía desde los cinco hasta los quince tienen un espacio en un instituto educacional. La tasa de matrícula en escuelas de primaria y secundarias se ha elevado a un 99%. Este es uno de los planes educacionales bajo el proyecto “Universal Education for All” Educación Universal para todos y las Metas del Desarrollo Milenio. La planificación y el funcionamiento del sistema escolar son las responsabilidades del Ministerio de Educación y Cultura. La tasa de analfabetismo sigue siendo alta, estando entre el 20 y 25 por ciento. En el 2006 hubo 31 escuelas secundarias de Santa Lucía, ofrecieron programas de educación secundaria completa y 88 escuelas primarias. Después de la educación secundaria se ofreció una escuela de formación técnica regional para los maestros operando bajo los auspicios de la Comunidad para el Fondo de Operación Técnica. Santa Lucía tiene un centro de estudios de educación superior con varios departamento: un departamento para la enseñanza de profesores, departamento de educación técnica, departamento de enseñanza de preuniversitario, departamento de agricultura, departamento de enfermería, y estudios hoteleros. También en este colegio tiene una sucursal para la universidad oeste (University of the West Indies UWI) .

Salud

El sector público domina la administración y la prestación de servicios de atención a la salud en Santa Lucía. El Ministerio de Salud, Asuntos Familiares y Relaciones de Género que tiene como tarea principal, organizar los recursos y los servicios para la salud de la nación. El Ministerio se organiza en subdivisiones, que están a cargo de diversos programas de salud incluidos servicios preventivos, educación y promoción de la salud, salud ambiental, servicios hospitalarios y curativos. A nivel central, los directores de los



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

departamentos están a cargo de la gestión general de los programas de desarrollo y del personal pertinente, incluidos los directores de programas que administran programas de salud particulares. Los servicios de atención primaria de salud se descentralizan y se prestan principalmente en 44 centros de salud y 5 hospitales de distritos esparcidos en toda la isla. De los cinco hospitales uno de ellos es privado y el resto son públicos. La atención promocional y preventiva se presta esencialmente por conducto de los departamentos de Educación Sanitaria y Nutricional, Salud Ambiental y Enfermería Comunitaria. La atención secundaria está concentrada en los cuatro hospitales generales y el hospital psiquiátrico. Los hospitales públicos también prestan alguna atención secundaria básica a enfermos hospitalizados. La asistencia de rehabilitación se ofrece en el hospital psiquiátrico y en un centro de desintoxicación de drogas y de rehabilitación. Cuatro instrumentos legales principales guían las políticas y los programas del Ministerio de Salud. La Ley de Salud Pública (1975) cubre los servicios y prácticas de atención de salud, salud y seguridad ocupacional, servicios veterinarios, factores de riesgo para la salud y notificación de ciertas enfermedades.

Pobreza e indigencia

Los datos del Departamento de Estadística de Santa Lucía presentan que un 28.8 por ciento de la población cayó por debajo del mínimo vital. El mínimo vital es una medida del valor de una canasta de bienes que proveen del número mínimo de kilocalorías que necesita un ser humano para el funcionamiento correcto diariamente, esto es estimado en 2,400 kilocalorías para un persona adulta. La estimación para la línea de indigencia fue (US\$ 1.27) diariamente o (US\$46.06) por mes o (US\$ 588.02) anualmente. El mínimo vital por adulto se estimó en (US\$5.22) diariamente o (US\$158.74) mensualmente o (US\$



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

1,904.87) anualmente. Mientras estas estimaciones no se basan en prioridades de poder adquisitivo, ellas dan algún sentido de la medida en que St. Lucía es una de las economías con movimiento libre de bienes, y con un alto nivel de artículos domésticos importados.

Los datos también reflejan que un 1.6 por ciento de la población total está en una condición de indigencia. Esto quiere decir que podrían haber sufrido desnutrición o no podrían haber obtenido las kilocalorías estimadas por expertos en nutrición para el funcionamiento correcto del organismo humano. **(Ver Anexo VII y VIII)**

Del total de pobreza la mayoría es de la edad 10 a 14 años. **(Ver Anexo IX)** Los jóvenes de la edad cero a 20 años ocupan un 51,2 por ciento del total de pobreza en Santa Lucía. Este significa que los jóvenes de Santa Lucía están sufriendo de hambre. El futuro de Santa Lucía está en peligro.

Población

Con una población de 164 842 en el 2006. Santa Lucía tiene una esperanza de vida al nacer en el 2006 de 72.85 años en ambos sexos, para los hombres 70 años y para las mujeres 75.7 años. Desde 1996 hasta el 2006 la esperanza de vida más alta para los hombres fue en el 2001 con una tasa de 72.5 y para las mujeres fue en el 2003 con una tasa de 76.7 años. De 1996 hasta el 2006, la esperanza de vida al nacer aumentó 1.2 años en los hombres y en las mujeres 0.9 años. La población de Santa Lucía creció con una tasa anual promedio de 1.307% entre 1996 y 2006. El año más alto fue 1996 con una tasa de 1,93 y más bajo el 2003 con 0.78. **(Ver Anexo XI)**



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

La composición por edades de la población sigue siendo relativamente joven: 30.2% son menores de 15 años de edad y 12.8% tienen 60 años de edad o más. La razón de dependencia fue de 54.4% en el 2006. Eso es la razón mas baja desde 1996 hasta el 2006. El año más alto fue 1995 con un 69.4% (**Ver Anexo XII y XIII.**)

En el período de 1996-2006 la tasa bruta de natalidad, la tasa de fecundidad total, la tasa bruta de mortalidad y la tasa de mortalidad infantil registraron los niveles más bajos en la segunda mitad del decenio. La mortalidad materna permaneció en un nivel bajo.

Tabla II Año 2006

Indicador	Tasa
Tasa bruta de natalidad	13.5
Tasa de fecundidad total	1.5
La tasa bruta de mortalidad	90.3
La tasa de mortalidad materna	20.8

Fuente: Departamento de Estadística de Santa Lucía

La población de Santa Lucía tiene un carácter joven. Entre 10 y 14 años está la mayoría de la población según el censo de 2006 (**Ver Anexo XII**) 20 310 habitantes o un 12.3 por ciento de la población cayó en este rango.



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

Crimen

En Santa Lucía el crimen está creciendo. Crímenes como matanzas, drogas ilegales, robos, el vandalismo, los accidentes vehiculares y los homicidios. De todos, un porcentaje demasiado alto esta hecho por jóvenes, la mayoría son desempleados. En su tiempo no productivo ellos hacen esos crímenes. Del total de muertos en el año 2006 Santa Lucía presenta un 10% de esas matanzas que están relacionadas con drogas ilegales. Santa Lucía es un puerto para drogas ilegales de América Latina, Jamaica, San Vicente, Martinica y de Santa Lucía misma para Estados Unidos. Inglaterra, Canadá, Francia y Alemania, de los mercados turísticos de Santa Lucía. Las drogas más conocidas en esos crímenes son cocaína y marihuana. Cada año hay un número muy elevado de jóvenes mujeres y hombres que van a la cárcel por tráfico de drogas.

En la prisión de Santa Lucía 60% de la población son jóvenes entre la edad 16 hasta 35 años.

Un prisión que solamente tiene capacidad de 600 personas ahora está ocupando a 150% de 900 o más criminales.

Comunicación

Las comunicaciones del país se representan por dos empresas privadas. La Empresa Cable and Wireless limited y Digicel Limited con 4 oficinas cada uno. Cable and Wireless limited ofrece servicios de teléfono a casa, servicios de celulares e internet. Ellos fueron la primera empresa de telecomunicación en Santa Lucía y han tenido un monopolio del mercado por más de tres décadas. Digicel por ahora solo ofrece servicios de celulares a Santa Lucía.

Deporte



EL país de Santa Lucía tiene un estadio de cricket nacional y una pista de atletismo y fútbol. También hay una escuela de boxeo, una piscina nacional y una sala nacional donde se practican juegos de baloncesto, netbol y voleibol. La mayoría de las comunidades de Santa Lucía tiene sus propios campos deportivos utilizados indistintamente para cricket, fútbol o atletismo y salas para los juegos de básquet, netbol y voleibol.

2.3. Medio Ambiente en Santa Lucía.

Agua dulce.

El incremento de la contaminación del agua y su creciente escasez, resultado en prevalencia de una gestión poco adecuada del recurso, se han impuesto a la atención mundial en los últimos años, debido a su impacto nocivo en la pobreza y en el estado de conflictos armados, en especial manera en los países en vías de desarrollo. Se estima que un tercio de la población mundial vive en países que padecen de estrés hídrico moderado o alto. Dos billones de personas están en riesgo de contraer enfermedades que se originan del mal estado del agua. Según datos del 2000, 1 100 millones de personas aún carecen de acceso a agua potable, mientras más del 20% de la población mundial carece de acceso a servicios sanitarios que cumplan con los estándares básicos de la Organización Mundial de la Salud.

El agua es esencial para que la humanidad pueda sobrevivir. Los factores como el incremento demográfico, los cambios del estilo de vida, el aumento de la llegada de visitas, el incremento en el sector de la construcción y manufacturero son los factores responsables de los incrementos en el consumo de agua en Santa. Lucía según el director de la compañía



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

de agua y residuales. La Compañía de Aguas y Residuales (WASCO) es responsable de la distribución de agua en Santa. Lucía.

Para los últimos años la población con acceso al agua potable ha aumentado significativamente pero todavía el agua potable no está disponible a toda la población. Más de 10 millones de galones de agua se utilizan diariamente en Santa Lucía, es decir importa más de 750 000 galones de agua anualmente, la mayoría de esa agua es para los hoteles, eso no significa que la calidad del agua en Santa Lucía sea de buena.

Desastres Naturales

Santa Lucía por su geografía y topografía está a riesgo de un número de peligros que tienen la potencial gravedad de provocar la pérdida de vida, degradación ambiental y la interrupción del desarrollo de la economía.

Santa Lucía está ubicada en el sur de la zona de huracanes, pero ha sufrido el impacto de algunas tormentas en el pasado. La tormenta más seria de los últimos 20 años fue La Tormenta Tropical Storm Debbie el día 9 de septiembre del año 1994. Hubo tres muertos y 230 millones de dólares en daños.

Tierra

La isla está compuesta por un 30% de bosques, el 20% es de la reserva. El 56% es para la agricultura, el 10% es para la ubicación de la población, el 3% es de costas y 1% es de agua. De la ubicación el 45% son tierras de las diferentes familias, el 30% es tierra privada local, el 10% es de personas privadas, el 10% de la reserva del gobierno y el 5% de otros.



Pérdida de Diversidad Biológica

Los últimos decenios han sido testigos de una creciente merma y extinción de biodiversidad, debido a factores como la conversión de tierra para agricultura, el desarrollo urbano, cambio climático y contaminación. Las aves se consideran en peligro, así como el 24% de los mamíferos.

Las especies de la flora

Santa Lucía tiene 1310 especies de plantas. Ciento cinco plantas sirven para propósitos médicos, 241 son árboles del bosque y 118 son helechos. 9 de las 1310 plantas son especies endémicas. Todas las especies endémicas son helechos.

Las especies de la fauna

Hay 9 especies de mamíferos en Santa Lucía. De esos 9, 5 son especies endémicas. En Santa Lucía hay más de 150 especies de aves, 5 son especies endémicas y 3 están en crisis. Hay 4 especies de animales anfibios y 17 especies de reptiles. 5 son endémicas y 7 están en peligro.

Recursos marinos y costeros

Las playas son áreas importantes de recreación para la población local así como para su potencial turístico. Muchas de las playas de Santa Lucía están compuestas de arena



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

mineral de color negro o gris oscuro y blanco brillante. La arena blanca es un producto del material skeletal de los organismos fragmentados, los cuales forman la extensiva cadena arrecifes de coral en las aguas.

Otros recursos marinos y costeros incluyen manglares y arrecifes de coral. Cada recurso contribuye significativamente para la sostenibilidad ambiental de Santa Lucía. Los manglares, cuando se manejan correctamente, (como ocurre en el Makote Mangrove en el sur del país), proveen de una fuente de energía renovable alternativa para Santa Lucía. Este reduce la demanda de importaciones de energía como diesel y los gases de cocina. Eso contribuye a las emisiones de St. Lucia de gases verdes de la casa “Green House Gases” (GHG). En efecto, los manglares son los fregaderos del GHG primario, contribuyendo al cambio del clima global y proveen de una manera particular de disminuir la emisión nacional de GHG. Los arrecifes de coral contribuyen tremendamente para la comida de Santa Lucía. Los recursos costeros y marinos dependen en exceso de las actividades que ocurren tierra adentro. El futuro de los recursos costeros y marinos depende mucho de la viabilidad de la industria del turismo.

2.4. Dimensión Económica en Santa Lucía

El producto interno bruto (PIB) en Santa Lucía está dividido en sectores como la Agricultura, Caza, Silvicultura, Pesquería, Extracción y Pedrera, la Manufactura, Construcción, Electricidad, Agua, Mayorista, Comercio, Turismo (Los hoteles y restaurantes), el transporte, banca, el seguro y vivienda. De estos sectores: la agricultura, manufactura, construcción y turismo son los que contribuyen con más moneda extranjera al PIB del país. **(Ver Anexo XV)**



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

Según el análisis económico del país del año 2001 hasta el 2006 lo que más tiende a contribuir al PIB es el sector mayorista y minorista, turismo, transporte, vivienda privada, bancos y seguros. La economía del país registró un crecimiento positivo en este período.

Agricultura

El sector agrícola y en particular la industria platanera han contribuido de una forma significativa al desarrollo económico de Santa Lucía en las tres últimas décadas. Funciona como una fuente de empleo, ingresos y mejora el bienestar de la sociedad. Sin embargo durante la última década el aporte del sector a la formación del PIB y los ingresos de exportaciones ha disminuido. (Ver Tabla III)

Tabla III

Contribución de Agricultura y plátano a la Economía

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Plátano	52.67	31.08	40.47	32.32	40.64	27.15
Agricultura	114.28	98.94	94.20	85.02	91.66	74.77

Fuente: Departamento de Estadística de Santa Lucía

La producción de plátano denota una disminución marcada de 29.1 por ciento en el 2006. La renta en el 2005 se cayó de 40.64 millones de dólares para un récord mínimo de 27.15 millones de dólares, lo más bajo de los últimos 5 años. El 2006 fue el peor de los 5 años



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

en el nivel de exportación. Hubo un decrecimiento y eso no es un buen signo para la Industria del Plátano. (Ver Tabla IV)

Tabla IV
Exportación de Plátano (toneladas)

	Exportación en tonelada	Crecimiento/decrecimiento	Renta de la Industria
2001	70282	7.7	85.97
2002	34044	-5.16	41.16
2003	86160	41.5	58.61
2004	33971	-29.5	43.57
2005	42325	24.6	53.84
2006	30007	-29.1	41.48

FUENTE: Ministerio de Economía de Santa Lucía



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

También la Industria de plátano ha sufrido la competencia con el mercado latinoamericano. La isla antes recibía algunos privilegios que ayudaban con la competencia, pero con acuerdos nuevos estos privilegios fueron sustraídos y han afectado el país de tal forma que lo han imposibilitado de producir plátano a grandes escalas. El costo de producir es demasiado alto y la renta que van a recibir no es suficiente para los gastos.

Otro problema fue la posición geográfica de la isla. Santa Lucía está en una posición muy vulnerable para desastres naturales. En el 2004 y 2005 hubo dos huracanes que destruyeron más del 80% de las plantaciones de plátano y ya la industria estaba sufriendo de bajos niveles de exportación. **(Ver Tabla V)**

Tabla V

ANOS	2000	2001	2002	2003
------	------	------	------	------



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

EXPORTACION	70280	34044	48029	34420
Toneladas				
RENTA en	28.3	16	23.5	16.6
millón de US \$				

Fuente: Ministerio de Agricultura de Santa Lucía

Otros sectores que contribuyen a la Industria Agrícola son Ganados, Silvicultura, Pesca y otros cultivos.

Manufactura

Los últimos 5 años el sector manufacturero ha estado creciendo. El valor de las manufacturas ha crecido en un 6.7 por ciento en virtud del subsector de la bebida. El sector contribuyó 6.75 por ciento para el producto doméstico bruto real en el período retrospectivo. Los datos preliminares sugieren que el valor de la producción en el sector manufacturero aumentó en 5.6 por ciento. Los retos manufactureros de salida se concentraron en la producción de unos pocos productos, las bebidas y artículos eléctricos que conjuntamente resultaron el 78 por ciento de la producción total.

Construcción

La actividad de la construcción en los sectores públicos y privados proveyó un ímpetu principal para el crecimiento en el 2006. La actividad económica real en el sector de la



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

construcción creció un 13.2 por ciento convirtiéndose en un componente significativo de valores en la cartera del gobierno.

Las mejoras involucradas para la infraestructura de las carreteras del país y otras preparaciones para la Copa Mundial Cricket 2007 fueron con su aporte. Las importaciones de materiales de construcción y préstamo por instituciones financieras indican la vivacidad en las empresas residenciales y comerciales de la construcción.

TURISMO

El sector más significativo en la economía de Santa Lucía es el Turismo. El gobierno de Santa Lucía tiene reconocido esto y ha puesto en función programas especiales para seguir creciendo en este sector. Uno de los programas es la formación de la organización “St Lucia Tourist Board”

La organización de turismo en Santa Lucía se llama The St Lucia Tourist Board fue establecida por el estado en 1981 con el propósito primario de ser el líder del auge de la industria. La organización tiene dos metas principales:

- Comercializar a Santa Lucía regionalmente e internacionalmente como un destino turístico



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

- Facilitar el desarrollo del producto interno bruto del país.

Las actividades de la organización del Turismo incluyen buscar valores para el turismo de la isla, negociar acuerdos de servicio aéreo y conocer la atracción natural de la isla, El Volcán.

Sin embargo, en 1997, el gobierno de Santa Lucía sugirió a la gerencia de la industria turística hacer cambios en el objetivo de la organización turística, ahora lo ponen en desarrollo bajo la dirección del Ministerio de Turismo.

Con las responsabilidades recién asignadas, las nuevas metas son tres:

1. Hacer marketing y promover a Santa Lucía como un destino turístico.
 - a) La participación y la asistencia en actividades regionales e internacionales.
 - b) Desarrollar un nuevo mercado de turismo sostenible.
2. Hacer un estudio de mercado.
3. Desarrollar acontecimientos especiales para el propósito específico de visitas a la isla.

La Organización turística es responsable de promover la isla para muchos acontecimientos especiales. Acontecimientos especiales como el Atlantic Rally para Cruisers, Carnaval y Jazz que van a generar un incremento en el número de llegadas turísticas no sólo en la estación de turismo sino a lo largo del año entero.



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

También como parte de promover la industria del turismo en la estructura administrativa Santa Lucía ha sido colocada en los Estados Unidos de América, Canadá e Inglaterra para promover la isla en el mercado internacional. La organización sin embargo como una forma de promocionar, tiene también reconocida la importancia de la tecnología, en más detalle las muchas ventajas previstas por la Internet como una estrategia de Marketing. La organización está completamente preparada para aprovechar la herramienta innovadora y en noviembre del 2002 introdujo un nuevo sitio Web. rediseñado con el estado actual de la tecnología, las características del país en una colección variada de información, los comunicados de prensa, las estadísticas y las noticias más recientes del desarrollo de la Industria de turismo; intranet dejará la oficina central de Santa Lucía para comunicarse con las oficinas afuera de Santa Lucía, representantes de ventas y los socios de la industria diariamente. El sitio web es www.stluciatouristboard.org

Las visitas que vienen a Santa Lucía son de los países de Estados Unidos de América, Canadá, El Reino Unido, Francia, Alemania, otros países de Europa y el Caribe. La mayoría de las turistas del año 2006 fueron en primer lugar de Estados Unidos de América, en segundo del Caribe y un tercero del Reino Unido.

Tabla VI Estadística del Turismo

Países	Anos	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Estados Unidos de		9777532	91248	94044	98078	107089	112557



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

América						
Reino Unido	73433	66496	63277	75426	81370	84725
Canadá	14968	12254	12927	13494	15315	16506
Caribe	54595	61047	66409	70543	74242	84729
Alemania	7292	4818	3582	3929	3289	3318
Otros países de Europa	7152	5743	3822	7433	5521	4801
Otros países del mundo	3886	3435	3385	4640	3923	4062
Francia	10992	5091	6017	3405	7682	7241
Total	269850	250132	253463	276948	298431	317939

Frente: Organización Del Turismo de Santa Lucía



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

En el 2006 hubo un decrecimiento en las llegadas del 2001 de los países de Francia, Alemana, países de Europa y otros países del mundo. El director de La Organización de Turismo también dijo que el número de arribos de todos los países estaban bajos por culpa del ataque terrorista de 11 de Septiembre de 2001.

Los turistas llegados a Santa Lucía vinieron por muchas razones: matrimonios, vacaciones, negocio, y navegación. El total de arribos a Santa Lucía en el 2006 fue de 719,844 personas. Esas personas gastaron 961 millones de dólares de la moneda de la Organización del Caribe este.

Del total de arribos, 317 939 personas, se quedaron por un promedio de 10.1 días, 3 578 de ellos estaban allí por razón de bodas y 394,364 personas estaban navegando. **Véase anexo IXX**

Las turistas de Santa Lucía llegan vía aérea y marítima. Santa Lucía tiene dos aeropuertos internacionales se llaman Hewannora International Airport y Sir George Charles International Airport. Uno en el norte y otro en el sur. El mas largo Hewannora esta en el sur y es la casa de los grandes aviones. La mayoría de los turistas regionales vienen por el norte y los internacionales por el sur. En el 2006 Hewannorra tenía 5 970 llegados y Sir George Charles 16260. (Ver **tabla VII**)

Tabla VII Arribos por avión

Hewannora	Sir Charles	George
-----------	----------------	--------



SAINT LUCIA

Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

2001	5012	16093
2002	4318	16432
2003	4098	16231
2004	4518	16374
2005	4978	17290
2006	5970	16260

Fuente: el departamento de los puertos de aire y mar de Santa Lucía (St Lucia air and sea port)

El decrecimiento en los niveles de arribos es resultado de los altos precios de viajes a otras partes del Caribe y el monopolio en este mercado.

Santa Lucía también tiene dos puertos para yates. Hay significativo número de arribos de yate a Santa Lucía. Los puertos para yates están situados uno en el norte Gros Islet y el otro en el Este en Marigot.

(Tabla VIII)

Arribos por yate

Años	Arribos por yate
2001	16069
2002	19819



Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

2003	25516
2004	21209
2005	22530
2006	22564

Fuente: Los Puertos de aire y mar de Santa Lucía (St lucia air and sea ports)

La infraestructura de Santa Lucía tiene puerto para los cruceros en la capital Castries que es el puerto de muchos de los cruceros que navegan a través del Caribe. Un significativo número de turistas visita Santa Lucía usando cruceros. (**Ver Anexo XVI**)

Macroeconomía de Santa Lucía.

Santa Lucía desde su independencia y antes siempre ha tenido un déficit de la balanza comercial. Esta frase significa que los gastos de Santa Lucía siempre están por encima de la renta del país. Como resultado para la continuación del progreso el país tiene que pedir más a Institutos Financieros como el Banco Mundial y países desarrollados, etc.

Tabla IX

	2003	2004	2005	2006
Gastos del país	543.60	648.03	645.20	730.20
(en millones)				



SAINT LUCIA

Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

Renta del país	468.29	473.90	538.63	575.71
-----------------------	--------	--------	--------	--------

(en millones)

Surplus	o	(75.31)	(174.12)	(106.57)	(204.49)
déficit					

Fuente: Ministerio de Economía de Santa Lucía

En la tabla la situación financiera de Santa. Lucía está muy grave y cada año es peor. En el 2005 el déficit ha crecido por casi \$100 millón. El deterioro fue debido a la disminución en ganancias del turismo.

Como la balanza comercial, la balanza de pago de Santa Lucía también, tiene un déficit. El deterioro fue debido a la disminución sustancial en ganancias de turismo también de acuerdo con los altos precios internacionales de petróleo y la expansión en la actividad económica, particularmente la construcción, el valor de incremento del artículo importado por un porcentaje significativo. (Ver Tabla X)

Tabla X



SAINT LUCIA

Capítulo II: Caracterización de la isla Santa Lucía

Balance de pago

	2003	2004	2005	2006
Importación	734,13	957.16	939.64	1128.93
en millones de				
dólares				
Exportación	167.48	167.61	215.41	173.23
en millones de				
dólares				
Balance de	(566.65)	(789.54)	(724.23)	(955.70)
pago				
Surplus o				
déficit				

Fuente: Ministerio de Economía de Santa Lucía

Conclusión Parcial: Se realizó una actualización hasta el año 2006 del diagnóstico de la zona de estudio, señalando los problemas que aún quedan sin solución total y detectando otros que han aparecido y limitan el logro de la sostenibilidad en el país Santa Lucía.

CAPÍTULO III





Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

El capítulo consiste en explicar la metodología a seguir en la realización del diagnóstico del país Santa Lucía, se utiliza el método Delphi para la selección de expertos. Se utiliza también la metodología del DAFO para definir las estrategias a seguir conociendo los puntos débiles y fuertes de la localidad y seleccionar las líneas de acciones.

3.1. Selección de expertos a según de la metodología Delphi

Características del método:

El método Delphi pretende extraer y maximizar las ventajas que presentan las técnicas basadas en grupos de expertos y minimizar sus inconvenientes. Para ello se aprovecha la sinergia del debate en grupo y se eliminan las interacciones sociales indeseables que existen dentro de él. De esta forma se espera obtener un consenso lo más fiable posible del grupo de expertos.

Este método presenta tres características fundamentales:

- **Anonimato:** Durante un Delphi, ningún experto conoce la identidad de los otros que componen el grupo de debate. Esto tiene una serie de aspectos positivos, como son:
 1. Impide la posibilidad de que un miembro del grupo sea influenciado por la reputación de otro de los miembros o por el peso que supone oponerse a la mayoría. La única influencia posible es la de la congruencia de los argumentos.
 2. Permite que un miembro pueda cambiar sus opiniones sin que eso suponga una pérdida de imagen.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

3. El experto puede defender sus argumentos con la tranquilidad que da saber que en caso de que sean erróneos, su equivocación no va a ser conocida por los otros expertos.

Los pasos para la aplicación del método son:

1. Concepción inicial del problema. En este paso se definen los elementos básicos, el objetivo a alcanzar, la situación actual y los componentes o elementos necesarios para llevar a cabo el trabajo.
2. Selección de expertos.

Para la selección de los expertos en primer lugar se debe determinar la cantidad (n) y después la relación de los candidatos atendiendo a los criterios de idoneidad, competencia y creatividad, disposición a participar, conformismo, capacidad de análisis y de pensamiento lógico, espíritu colectivista y autocrítico.

Este método de selección de expertos se clasifica dentro de los métodos cualitativos; específicamente el método de nominación. Este método basa la selección en la existencia y aceptación de una opinión cualificada, ya que se identifican como expertos aquellos que otros creen que tienen conocimiento suficiente para serlo. Los criterios pueden basarse en la relevancia de sus trabajos, en la posición que ocupan, en lo destacado de sus opiniones, creatividad, disposición a participar, experiencia científica y profesional en el tema, capacidad de análisis y pensamiento lógico y espíritu de trabajo en equipo.

El número de expertos se calcula por la siguiente expresión:



SAINT LUCIA

Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucia

$$n = \frac{p(1-p)K}{i^2}$$

Donde:

K: constante que depende del nivel de significación estadística $(1-\alpha)$.

p: proporción de error que se comete al hacer estimaciones del problema con n expertos.

i: precisión del experimento. $(i \leq 1)$

Para la selección de los (n) expertos se aplicó el siguiente procedimiento el cual consta de las siguientes etapas:

- a) Elaboración de una lista de candidatos a expertos que cumplan los siguientes requisitos:
 - Cargo que desempeña.
 - Conocimiento de la actividad que realiza.
 - Años de experiencia en el cargo
 - Disposición a participar
- b) Determinación del coeficiente de competencia de cada experto.

Este es un método de auto evaluación totalmente anónima [Ronda Pupo, 2002]. Se aplicó una encuesta para determinar el coeficiente de competencia de cada experto.

En el procesamiento se calcula el coeficiente de competencia de la siguiente forma:



SAINT LUCIA

Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

$$K_{comp} = \frac{1}{2} (K_c + K_a)$$

Donde:

K_{comp} : Coeficiente de competencia.

K_c : Resulta del promedio de los valores que cada candidato le otorga a cada una de las preguntas, según el conocimiento que considere y tenga al respecto.

K_a : Coeficiente de argumentación: Constituye la suma de los valores del grado de influencia de cada una de las fuentes de argumentación.

El K_a resulta de la tabla de valores que maneja el conductor:

Fuentes de Argumentación:

Grados de influencia de cada uno de las fuentes en su conocimiento y criterios:



SAINT LUCIA

Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucia

	Alta	Media	Baja
Análisis teórico por Ud. Realizado			
Experiencia adquirida			
Trabajos de autores nacionales que conoce			
Trabajos de autores internacionales que conoce			
Conocimiento propio sobre el estado del tema			
Intuición.			

Se concluye entonces que:

- La Competencia del experto es Alta (A): Si $K_{comp} > 0.8$
- La Competencia del experto es Media (M): Si $0.5 < K_{comp} \leq 0.8$
- La Competencia del experto es Baja (B): Si $K_{comp} \leq 0.5$



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

3.2 - Análisis DAFO.

El Análisis DAFO (Debilidades - Amenazas - Fortalezas - Oportunidades) constituye un instrumento analítico simple de gran utilidad a la hora de exponer de manera sintética el conjunto de estudios

efectuados en el diagnóstico económico, social y ambiental del área de que se trate; puesto que recoge, en forma de frases cortas y sintéticas, los rasgos principales de una investigación y, consecuentemente, las coordenadas básicas sobre las que se debe implementar adecuadamente la estrategia de actuaciones específicas para conseguir el objetivo perseguido.

El análisis interno contempla:

1. - *Debilidades*. Constituyen el conjunto de estrangulamientos básicos que constriñen la economía local y por lo tanto, la capacidad de desarrollo a medio plazo. Muchos de ellos van a explicitarse en forma de los objetivos específicos de transformación, dentro de las correspondientes líneas de intervención prioritarias, ya que lo deseable es la superación de dichas trabas o barreras.
2. - *Fortalezas*. Constituyen el conjunto de puntos fuertes de la economía local y se presentan, bien en forma de ventajas naturales y de localización, bien como recursos y factores acumulados, cualitativos y/o cuantitativos, que determinan la diferenciación y competitividad del espacio en cuestión respecto de otros territorios; y, por lo tanto, deben considerarse como los principales activos para la elaboración de la estrategia de desarrollo.

El análisis externo contempla:



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

3. - *Amenazas*. Se refieren a determinadas tendencias económicas y factores institucionales que se desarrollan con independencia de la evolución económica y social del conjunto territorial analizado, pero que influyen de manera decisiva. Han de considerarse, por tanto, como elementos exógenos del estudio y, a la vez, determinantes de la estrategia de desarrollo y sus posibilidades de éxito.

4. - *Oportunidades*. Su enunciación es justamente la contraria que el concepto analítico anterior, ya que constituyen factores económicos e institucionales exógenos al contexto analizado, pero que pueden influir positivamente en la evolución económica y el proceso de transformación deseado.

La confección de la Matriz DAFO, se realiza a partir de las opiniones de los expertos del grupo de trabajo multidisciplinar que se ha ido creando en la localidad.

El proceso de elaboración de la DAFO se desarrolla en sesiones de trabajo en grupo, aplicando las técnicas de generación de ideas, donde los miembros del grupo tenían con anterioridad conocimiento de los principales problemas y potenciales endógenos de desarrollo sostenible y los lineamientos generales que a partir de estos se definieron para la formulación de la estrategia de desarrollo local.

En otro modo el análisis DAFO constituye un valioso instrumento para diagnosticar el estado en que se encuentre el lugar y a partir de este trazar la estrategia de desarrollo correspondiente.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucia

3.3. Aplicación del método propuesto para la selección de los indicadores.

A continuación se plantean los pasos lógicos del método Delphi

1. Concepción inicial del problema.

Los países subdesarrollados del mundo están sufriendo rápidos cambios y transformaciones, las estructuras originales son alteradas apareciendo nuevas estructuras. La gran velocidad de esa dinámica exige tomar decisiones desde la concepción del Desarrollo Sostenible para el corto, mediano y largo plazo.

Desde el punto de vista ecológico, las acciones humanas son las que mayor impacto tienen. La actividad incontrolada puede destruir balances ecológicos y reducir permanentemente el capital natural para las futuras generaciones.

2. Selección de expertos.

A continuación se muestra el resultado del cálculo del número de expertos realizado:

$$\text{Donde } n = \frac{p(1-p)K}{i^2}$$

$$p = 0,05 \quad n = \frac{0,05(1-0,05)3,8416}{(0,11)^2}$$

$$K = 3,8416 \quad n = \frac{0,05(0,95)3,8416}{0,11^2}$$

$$i = 0,11 \quad n = \frac{0,182476}{0,11^2}$$



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

$n = ?$

$n = 15.08 = 15$

Para la selección de los 15 expertos se aplicó el siguiente procedimiento el cual consta de las siguientes etapas:

1ra. Elaboración de una lista de candidatos a expertos que cumplan los siguientes requisitos:

- Cargo que desempeña.
- Conocimiento de la actividad que realiza.
- Años de experiencia en el cargo.
- Disposición a participar.

Teniendo en cuenta estos requisitos se logra reunir un grupo de 25 expertos.

2da. Determinación del coeficiente de competencia de cada experto.

Este es un método de autoevaluación totalmente anónimo (Ronda Pupo, 2002). Se aplicó una encuesta para determinar el coeficiente de competencia de cada experto en la que el candidato expresa el grado de conocimiento sobre el tema “: Propuesta de un plan de desarrollo de la sostenibilidad de Santa Lucía.

En el procesamiento se calcula el coeficiente de competencia de la siguiente forma:

$$K_{comp} = \frac{1}{2} (K_c + K_a)$$



SAINT LUCIA

Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

Donde:

Kcomp: Coeficiente de competencia.

Kc: Resulta del promedio de los valores que cada candidato le otorga a cada una de las preguntas, según el conocimiento que considere tenga al respecto.

Ka: Coeficiente de argumentación: Constituye la suma de los valores del grado de influencia de cada una de las fuentes de argumentación.

El Ka resulta de la tabla de valores que maneja el conductor:

Fuentes de Argumentación:

Grados de influencia de cada uno de las fuentes en su conocimiento y criterios:

	Alta	Media	Baja
Análisis teórico por Ud. Realizado	0.3	0.2	0.1
Experiencia adquirida	0.5	0.4	0.2
Trabajos de autores nacionales que conoce	0.05	0.05	0.05
Trabajos de autores internacionales que conoce	0.05	0.05	0.05
Conocimiento propio sobre el estado del tema	0.05	0.05	0.05



SAINT LUCIA

Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

Intuición.	0.05	0.05	0.05

Se concluye entonces que:

- La Competencia del experto es Alta (A): Si $K_{comp} > 0.8$
- La Competencia del experto es Media (M): Si $0.5 < K_{comp} \leq 0.8$
- La Competencia del experto es Baja (B): Si $K_{comp} \leq 0.5$

Como resultado del procesamiento, 15 de los 25 candidatos a expertos se autoevalúan de “**alta competencia**”, y solamente 10 se evaluaron de “**competencia media**”.

En este caso, como el número de expertos preseleccionados fue de 15, o sea, la cantidad de especialistas no excede a la que establece el Método Delphi. En el **Anexo XIX** aparece el listado de los expertos seleccionados que participaron del ejercicio.

El listado de los expertos seleccionados ordenados según su competencia se muestra en el **Anexo XXIV**

Con los expertos seleccionados se realizó un taller, a partir de un resumen del diagnóstico efectuado en el área de estudio. Evidentemente para el futuro deseamos un incremento en la calidad de vida para un mayor nivel de salud, disminuir el nivel de analfabetismo, una mejor espiritualidad, un menor nivel de desempleo y un rescate de los valores ambientales actualmente deteriorados, lo que en la realidad actual es considerable, por lo que el



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

esfuerzo necesario para superar estos desfases y avanzar en sentido correcto también lo es, y este proceso, permitirá la declaración de retos y objetivos menos ambiciosos y a más corto plazo, es decir, que el objetivo del análisis del entorno es el diagnóstico o descubrimiento de los retos, impactos, amenazas y oportunidades que este ofrece al desarrollo estratégico de la localidad, permitiendo la identificación de los factores críticos, de forma tal que se pueda establecer una propuesta de un plan general con énfasis en la sostenibilidad para el país Santa Lucía.

Se tuvo en cuenta el análisis social, ambiental y económico interno y externo, lo que permitió determinar aquellos factores externos que tienen una influencia significativa en la estrategia a diseñar en base a la sostenibilidad del país. Con este proceso fue posible determinar el conjunto de Amenazas y oportunidades que el entorno presenta; así como el conjunto de Fortalezas y Debilidades que permitirán a la dirección del gobierno contar con un diagnóstico y evaluación de la situación existente. Además facilitará el estudio de los principales problemas que determinan el espacio estratégico en el cual se van a desarrollar las acciones que serán los ejes sobre los que se construirá la estrategia para el desarrollo del país teniendo como base la sostenibilidad. A continuación se muestra el listado de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades; lo cual permitirá la elaboración de la matriz DAFO.

3.4. Aplicación del Matriz DAFO.

Fortaleza:

1. Presencia de una infraestructura con volumen suficiente para la educación.
2. Disponibilidad de fuerza de trabajo dentro de la población económicamente activa
3. Condiciones físico-geográficas favorables.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

4. Capacidad de la dirección del gobierno local para apoyar procesos de desarrollo local.
5. Disponibilidad de recursos hídricos y suelos que pueden ser aprovechados para asegurar el desarrollo.
6. Bajas tasas de morbilidad de la población
7. Disponibilidad de servicios básicos.
8. Existe un nivel suficiente de infraestructura para el desarrollo local sostenible.

Oportunidades:

1. Estabilidad política y social del país.
2. Disponibilidad de profesionales para asesorar el proceso de desarrollo local sostenible.
3. Existencia de un Centro Coordinador para el Desarrollo Sostenible en el país.
4. Necesidad de la población de servicios de descanso y recreación.
5. Crecimiento de la población.
6. Composición de la población.
7. Uso y aprovechamiento del suelo para el Desarrollo.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

8. Incremento en la perspectiva de buenos empleos.

Debilidades:

1. Insuficientes programas de formación y/o capacitación de los Recursos Humanos.
2. No hay presencia de una infraestructura en la educación superior estatal
3. Insuficiente infraestructura y promotores Culturales
4. Alto porcentaje de viviendas en condiciones críticas.
5. Disponibilidad de Recursos Financieros para el Desarrollo.
6. Nivel educacional de la población.
7. Alto nivel de diabetes.
8. Insuficiente sistema de saneamiento en zonas rurales.

Amenazas:

1. Alta tasa de desempleo juvenil.
2. El éxodo rural hacia la capital.
3. Crisis económica y la dependencia de la economía de otros países.
4. Insuficiente correlación de los sectores económicos.
5. Insuficiente espacio y falta de equipamiento en los hospitales.
6. Elevada contaminación atmosférica.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucia

7. Altos niveles de delincuencia juvenil.
8. Escasos niveles de saneamiento ambiental.

Estos elementos (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) se analizan de acuerdo a las relaciones Fortalezas y Debilidades, con las Oportunidades y Amenazas, ponderando el valor de los impactos en una escala de incidencia de 0 a 3. Las puntuaciones que se otorgan son el resultado del consenso del criterio de los participantes.

El valor total de cada cuadrante es consecuencia de la suma algebraica de los impactos, lo cual permite, de acuerdo a la puntuación más elevada, ubicar a la localidad en una de las posiciones que plantea el análisis DAFO (ofensiva, defensiva, adaptativa y de supervivencia) y asumir las consecuencias que al respecto se derivan.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

El MATRIZ DAFO de Santa Lucía

	Oportunidades								Amenaza							
Fortalezas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	2	2
	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	1
	2	0	1	2	1	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1
	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
	2	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
	2	2	1	1	2	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0
	2	2	2	2	2	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2
	2	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2
	99								55							



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

Debilidades	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	0	0	1	1	1
	2	0	2	2	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0
	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	0	2	1	2	2	0	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0
	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1
	103								48							

El valor total de cada cuadrante es consecuencia de la suma algebraica de los impactos, lo cual permite, de acuerdo a la puntuación más elevada, ubicar a la localidad en una de las posiciones que plantea el análisis DAFO (ofensiva, defensiva, adaptativa y de supervivencia) y asumir las consecuencias que al respecto se derivan.

	Oportunidades	Amenazas
Fortaleza	(I) Posición Ofensiva	(II) Position Defensiva



SAINT LUCIA

Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

	99	55
Debilidades	(III) Position Adaptativa 103	(IV) Position de Supervivencia 48

La situación actual de la localidad Santa Lucía, la coloca en una posición adaptativa (III cuadrante: oportunidades, debilidades) con un total de 103 puntos, lo que significa que debe aprovechar las oportunidades que se generan y minimizar las debilidades actuales, aprovechando las fortalezas del sitio y atenuando las amenazas.

Factores críticos

- Insuficiente capacitación de Recursos Humanos.
- Éxodo masivo hacia la ciudad de la pobladores rurales.
- Insuficiente equipamiento a las instalaciones hospitalarias e instrumento a las instalaciones.
- Ausencia de instituciones educacionales de los niveles superior.
- Deficiente sistema de saneamiento.
- Alta tasa de desempleo juvenil.
- Baja tasa de escolaridad en la población.
- Insuficiente disponibilidad de asesoría profesional y técnica en materia de desarrollo local sostenible.
- Insuficiente capacidad turística en las instalaciones creadas.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

- Ausencia de promotores culturales

3.5 Propuesta de un plan general de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía.

1. Objetivo Estratégico: Formación y/o capacitación de los Recursos Humanos.

Objetivo: Desarrollar programas de formación y/o capacitación por grupos de edades que permitan que la población local eleve su nivel profesional y cultural.

Plan de Acciones:

Desarrollar programas de capacitación de los líderes de organizaciones y grupos sobre desarrollo local sostenible.

Desarrollar programas específicos de Educación Ambiental por segmentos de población: (escuelas, familias, organizaciones de masas, centros de trabajo...).

Realizar programas para la formación de una cultura de servicios en la población residente en la localidad, que comprenda el desarrollo de capacidades de disfrute y exigencia por la calidad de los servicios.

Desarrollar programas específicos de Educación formal, cívica y ciudadana, con base en los componentes de la identidad local, por segmentos de población: (escuelas, familias, organizaciones de masas, centros de trabajo...)

Criterios de Medida: Se contribuye a través de la propaganda gráfica, radial y televisiva al desarrollo de programas relacionados con el cuidado y conservación del entorno.

2. Objetivo Estratégico: Establecer planes de desarrollo en función de las diferentes localidades del país.

Objetivo: Incrementar la infraestructura de desarrollo local, potenciando los recursos endógenos.

Plan de acciones:

Construcción de una Universidad estatal.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

Construcción de instalaciones hospitalarias para las diferentes localidades.

Ampliación de los centros de salud existentes incomparado personal médico y el equipamiento adicional necesario.

Criterios de Medidas: se construyen nuevos hospitales y se amplían los equipamientos y el personal médico.

3. Objetivo Estratégico: Mejorar la calidad de Vida de los diferentes localidades del país.

Objetivo: estímulos a la población joven a la capacitación en oficios y educación secundaria.

Plan de acciones:

Desarrollar programas de enseñanzas técnicas.

Desarrollar programas para trabajadores que quiere mejorar sus niveles de educación.

Construir centros de actividades culturales.

Criterios de Medida: Se promueve el incremento de la gestión de la información para la elaboración de proyectos y/o programas en los niveles educativos para la población.

4. Objetivo Estratégico: Desarrollos en una cultura alimentaria diversificada.

Objetivo: Disminuir los casos de diabetes y las condiciones críticas de las viviendas

Plan de acciones:

Programa destinado a capacitar a la población en la manipulación y conservación de alimentos y en la preparación de dietas alimenticias balanceadas para los sectores de escasos recursos.

Desarrollar un programa de microempresa para incrementar las fuentes de trabajo.

Criterios de Medida: Se contribuye a través de la propaganda gráfica, radial y televisiva a los programas de dietas alimenticias balanceadas.



Capítulo III: Propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad de Santa Lucía

5. Objetivo Estratégico: Establecimiento de un plan de Saneamiento Ambiental adecuado
Objetivo: Disminuir la contaminación ambiental.

Plan de acciones:

Plan de descontaminación ambiental.

Compañía educativa de normas ambientales e higiénicas destinada a prevenir las enfermedades de origen hídrico y contagioso.

Proyecto de saneamiento básico que contenga agua potable y alcantarillado en zonas rurales.

Criterios de Medida: Se cumple las medidas que conforman el plan de acción con los medios de comunicación para el saneamiento ambiental del país y para lograr los objetivos de calidad de vida.

Conclusión parcial:

Después de definidas las potencialidades del país y definido el escenario de alcance en un futuro, se diseñó una propuesta de un plan de desarrollo con énfasis en la sostenibilidad con un grupo de estrategias que permitirán desde el presente, ir atenuando los factores críticos y conservando el ambiente, para obtener los beneficios futuros.



Conclusiones

Conclusiones Generales.

- Un máximo uso sostenible de los recursos endogenos de Santa Lucia significa en términos económicos desarrollo, un incremento de su producción global, procurando siempre el aprovechamiento racional de estos.
- El desarrollo sostenible es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo por medio del crecimiento económico con equidad social y la transformación de los métodos de producción y de patrones de consumo y que se sustenta en el equilibrio ecológico.
- La multidimensionalidad del desarrollo sostenible implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana en convivencia pacífica y en armonía con la naturaleza, sin comprometer y garantizar la calidad de vida de las generaciones futuras.
- Al llegarse a un acuerdo sobre un enfoque común de sostenibilidad y hacer operativo dicho marco conceptual, mediante metas concretas y mediciones de desempeño, se logra establecer un vínculo principal entre la sociedad humana con su economía y sus instituciones, por un lado y por otro, la naturaleza con sus recursos, servicios ambientales y procesos eco sistémicos.

Conclusiones

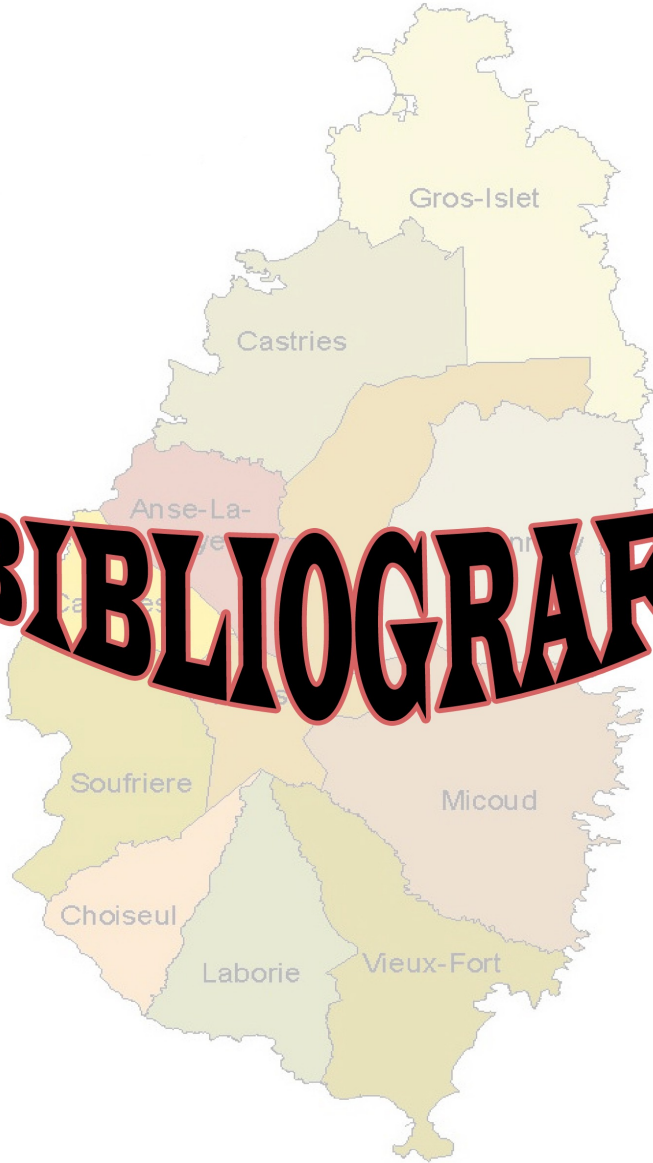
- La propuesta de un plan de desarrollo con enfoque multidimensional para Santa Lucía, resulta novedoso, constituyendo una herramienta a tener en cuenta las instituciones gubernamentales para trazar la política económica de la isla.



Recomendaciones

Recomendaciones

- Dar a conocer al departamento de Desarrollo Sostenible de Santa Lucía los resultados de la investigación.
- Involucrar y concientizar a todos los actores y decisores en el análisis de la propuesta del plan de desarrollo sostenible para el país.



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Bibliografía

Arenaba G Mario, Límites del concepto de Desarrollo Sostenible en el ámbito de

la globalización neoliberal. Tomado de: www.monografia.com, 2003

Alfonso, Rita M. Estudio del pensamiento económico de Carlos Rafael Rodríguez en la

década del 50 (I). Tomado de www.monografia.com, 2005

Artaraz, M. Teoría de las tres dimensiones de Desarrollo Sostenible. Tomado De:

www.aeet.org/ecosistemas, 2002.

Becerra, Francisco Ángel. Evolución del concepto de Desarrollo e Implicaciones del

ámbito territorial. Experiencia desde Cuba/Becerra Francisco Ángel, Jesús René Pino

la habana(s.n), 2005. --85-89p.

Betancort, H Xavier. Crecimiento Económico. Tomado De:

<http://www.monografia.com>, 2005.

Bojo, J Maler KG y Unemo. Environment and Development an Economic approach.

1990.

Carmen, A. Desarrollo Local Sostenible. Tomado De: <http://www.revistafuturo.inf>,

2007.

Bibliografía

- Cameroon, R. Historia económica mundial. /Rondo Cameroon—España: alianza universidad textos Madrid 1998.
- Ciccozi, Elene. Algunas políticas PNUMA hacia el Desarrollo Sostenible en el sector privado. Revista Fuentes Estadística (SEYDE), Septiembre 2003.
- Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible Johannesburgo, Tomado De:
<http://www.socialalert.org>, 26 de Agosto
- Definición y Alcances del Desarrollo Sostenible. Revista de América S.A EPASA, (Panamá) 2001
- Dimensión Social del Desarrollo Sostenible. Tomado De:
<http://www.cinco dias.com>, 2002.
- James, C. Biodiversity Conservation in the context of Caribbean Small Island Development States/ Carol James-Desarrollo-- St Lucia: Statistics Department, 2005
—
14p
- Jeanne, M Monlouis. Entrevista realizado por Marva Joseph. Santa Lucia 13 de Marzo de 2008.
- J. s. Mill Principles of Political economy /Mill J.S. — Mexico: [s.n], 1838.—642p
- Implementation of the SIDA POA – 10 year later Revista de la OECS (Santa Lucia) 2003

Bibliografía

Indicadores de la comisión de desarrollo sustentable de las naciones unidas. Tomado De:

<http://www.ciat.ciagia>, 2003

Informe de la Comisión sobre el Medio Ambiente y Desarrollo (Comisión Bruntland) Nuestro futuro ONU 1987-12-11

Keith Michel. Entrevista realizado por Marva Joseph. Santa Lucia, 19 de febrero de 2008.

Keith Nichols. Entrevista realizado por Marva Joseph. Santa Lucia, 13 de marzo de 2008

Muñoz Arce, Galo: El desarrollo humano sostenible. Tomado De:

<http://www.ecoportal.net>, 2004.

Matriz DAFO. Tomado De: <http://www.apuntes.rincondelvago.com/matriz-dafo.htm> 14 de mayo 2008

Método de Delphi. Tomado De: <http://www.gtic.ssr.upm.es/encuestas/delphi.htm> 14 de mayo 2008.

Natural Resources Management in the Caribbean. Revista de la (OAS) Tomado De:

<http://www.pizarra.we.es>, Marzo 1998

PNUM: Informe sobre desarrollo humano. Tomado de www.hdr.undp.org, 2003

Reyes Giovanni E PH.D Comercio y desarrollo bases conceptuales y enfoque para América Latina y el Caribe. Diccionario de economía. 2002

Rodríguez, Carlos R. Las bases del desarrollo en Cuba. Economía y Desarrollo Tomado De:

Bibliografía

<http://www.monografia.com/trabajo17>, 16 marzo –abril de1983.

Rosario Cabrera, Yanisleydis. Propuesta de Indicadores para la medición del Desarrollo

Sostenible en Cienfuegos./ Yanisleydis Cabrera Rosario; Yuderquis Padilla Sánchez tutora

--

Trabajo de Diploma. (UCF) 2006 – 89p

Sistema Nacional para el Desarrollo Sostenible. Tomado De: <http://www.proyectos.mindepan.go.cr>.,

2002.

Solow, R. An almost practical Step onwards Sustainability. Conferencia pronunciada con

motivo del 40 aniversario de Resources for the future. Tomado De:

<http://habitat.aq.upm.es/cs/>, 8-10-1991.

Martinez, G.Y. Propuesta de un plan general de sostenible para el casco urbano de Palmira./Y.G

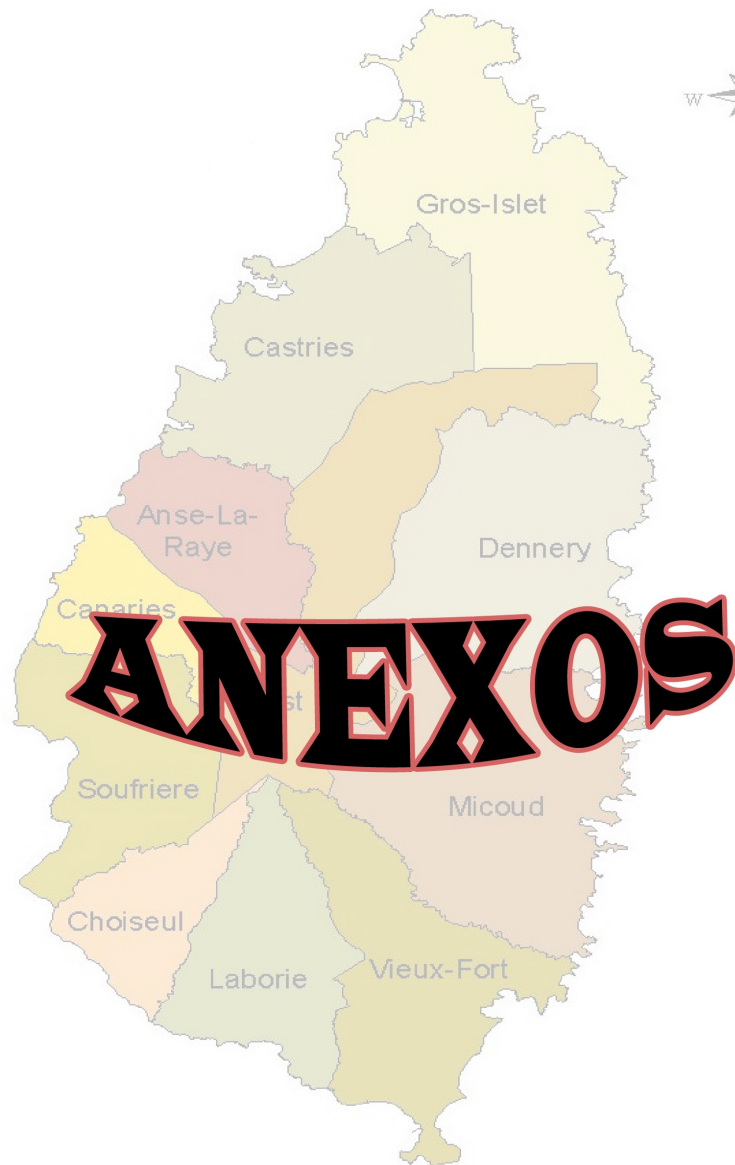
Matinez; Lidia Díaz Gispert. tutora-- Trabajo de Diploma (UCF) 2007 --62 p

Valladares, R. Quendy. Validación de indicadores de Desarrollo Sostenible a través de la

metodología Delphi: Grupo Guamuhaya, Cumanayagua, Cienfuegos/ Quendy Valladeres

Rodríguez; Lidia Díaz Gispert, Daya Valle Cuellar tutores--Trabajo de Diploma. (UCF) 2006

--64p



Anexo 1

El escudo nacional de Santa Lucía



Anexo II Flores Nacionales

La Rosa



La Magarite



Anexo III

La Planta Nacional de Santa Lucia

La Calabash



Anexo IV

El Pájaro Nacional de Santa Lucia

El Amazona Versicolor



Anexo V

La bandera Nacional de Santa Lucía



Anexo VI

El Mapa de Santa Lucia



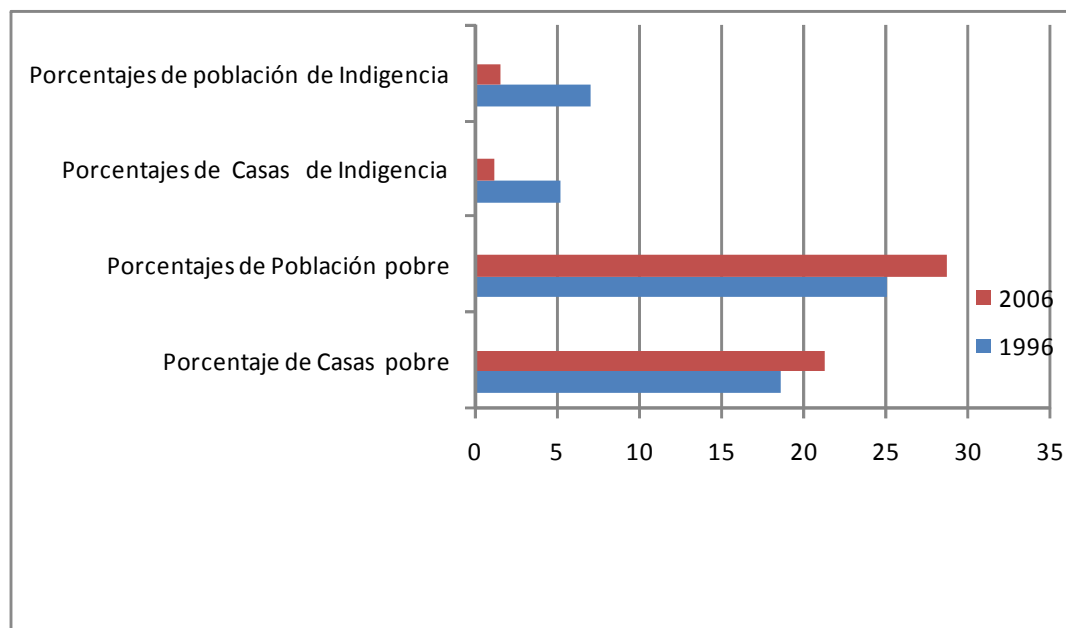
Anexo VII

La tabla de pobreza

	1996	2006
Porcentaje de Casas pobre	18.7	21.4
Porcentajes de Población pobre	25.1	28.8
Porcentajes de Casas de Indigencia	5.3	1.2
Porcentajes de Población de Indigencia	7.1	1.6

Anexo VIII

Grafica de pobreza



Anexo IX

Pobreza de la población de 2006

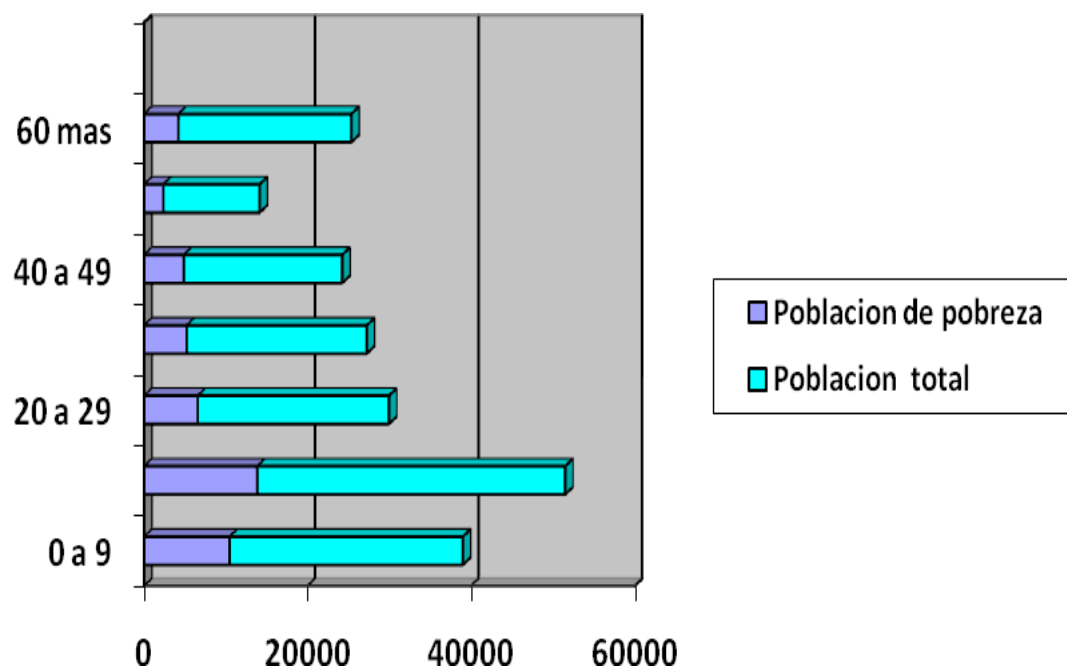
Edad	Población	Porcentaje
0-4	3,844	8.1
5-9	6,624	13.9
10-14	7,923	16.7
15-19	5,932	12.5
20-24	3,923	8.3
25-29	2,642	5.6
30-34	2,153	4.5
35-39	3,063	6.4
40-44	2,951	6.2
45-49	1,912	4.0
50-54	1,271	2.7
55-59	1,077	2.3
60-64	1,121	2.4
65+	3,080	6.5
Total	47,516	100.0

Fuente: departamento de estadística de Santa Lucía

Anexo

X

Distribución de pobreza en la población de 2006



Anexo XI

Dados de la demografía de Santa Lucia

ANOS	96	97	98	99	2000	01	02	03	04	05	06
POBLACION	1454	1470	1496	1519	1537	1557	1578	1591	1606	1624	1648
	37	62	66	52	03	03	98	33	20	34	42
TASA DE CRECIMIENTO	1.93	1.12	1.77	1.53	1.15	1.49	1.22	0.78	0.93	1.13	1.33
ESPERANZA DE VIDA											
MUJERES	74.2	73.7	73	72.4	73.2	73.6	75.5	76.7	76.2	75.9	75.7
HOMBRES	68.8	69.5	70.6	70.4	69.5	68.7	72.5	72	71.4	70.8	70
TASA BRUTA DE	1.3	1.2	1.2	1	1	1	1.1	0.9	0.9	0.8	0.8

NATALIDAD											
TASA DE FECUNDIDAD D TOTAL	2.9	2.5	2.6	2.1	2.1	2.1	2.2	1.8	1.8	1.7	1.5
TASA BRUTA DE MOTALIDAD	25.5	22.4	23	19.4	19.5	18.6	17.7	16.3	15.5	14.7	13.5
TASA DE MOTALIDAD INFANTIL	11.6	18.2	16.8	16.3	14	13.1	13.3	13.9	14.9	18.9	20.8
LA MOTALIDAD MATERNA	-	30.3	-	-	33.4	103.3	35.9	38.5	120.7	209.7	90.3
	69.4	68	66.1	64.4	62.5	62.5	63.4	60.6	58.2	56.2	54.5
RAZON DE DEPENDENCIA											
A											

Fuente: departamento de estadística de Santa Lucia

NB: (-) DATOS NO ESTA DISPONIBLE

Anexo XII

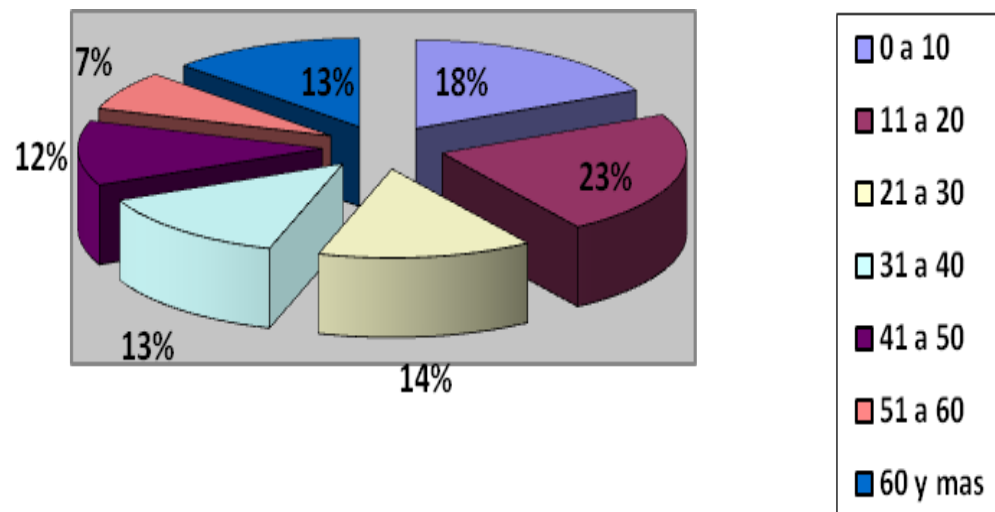
Composicion de la Población de Santa Lucia 2006

Edad	Población	Población acumulada	Porcentaje	Porcentaje acumulada
0-4	12607	12607	7,6	7,6
5-9	16910	28517	10,3	17,9
10-14	20310	49827	12,3	30,2
15-19	17336	67163	10,5	40,7
20-24	13023	80186	7,9	48,6
25-29	10355	90541	6,3	54,9
30-34	10180	100721	6,2	61,1
35-39	11839	121560	7,2	68,3
40-44	10867	123427	6,6	74,9
45-49	8496	131923	5,2	80,1
50-54	6163	138086	3,7	83,8
55-59	5604	143690	3,4	87,2
60-64	5018	148708	3,0	90,2
65+	6134	164842	9,8	100,0
TOTAL	164842		100,0	

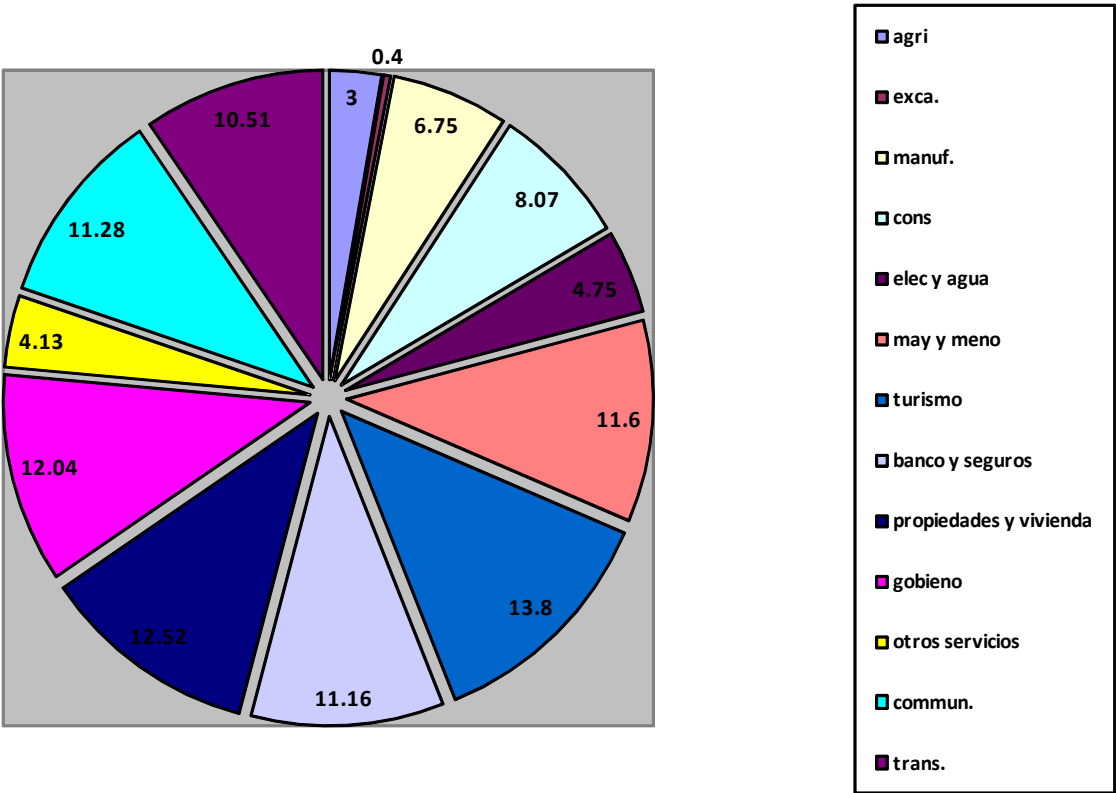
Fuente: departamento de estadística de Santa Lucia

Anexo XIII

Composición de la edad de la población de Santa Lucia en 2006



Anexo XIV Contribucion de la economia de Santa Lucia



Anexo XV

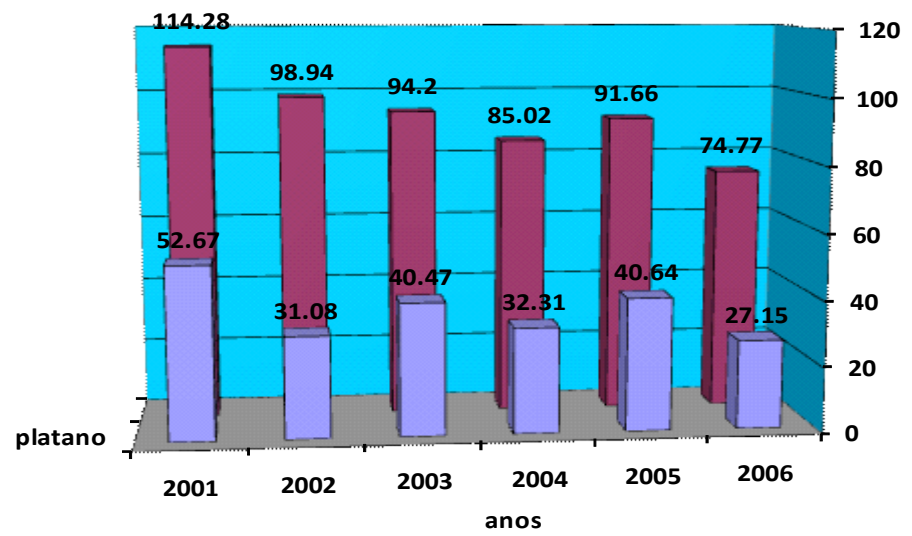
Producto Interno Bruta por actividades Económicas de Santa Lucia en E.C \$ Millones

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Sectores						
Agricultura, ganado, bosque y pesca :	114.28	98.20	94.20	85.02	91.66	74.77
Extrayendo y Escavar	7.94	6.08	6.05	6.03	5.90	5.68
Manufactura	78.76	73.29	74.32	83.82	93	112.79
Construcción	130.88	125.08	118.40	114.03	119.02	150.85
Electricidad y Agua:	86.95	86.57	82.24	89.20	99.45	97.14
Mayorista y Menorista	202.61	177.83	178.44	195.21	215.26	239.61
Turismo:	213.87	201.26	199.57	235.15	252.64	279.07
Transporte	182.91	189.31	194.19	201.24	211.13	222.89
Bancos y Seguros:	144.06	153.34	160.47	169.63	178.87	194.565
Bienes Raíces	150.08	152.83	156.32	161.81	167.36	172.31
Administración Pública	239.18	249.42	247.31	248.11	261.22	282.1

Fuente: Departamento de Estadística de Santa Lucia

Anexo XVI

Contribución de Plátano en Agricultura en Millón de Dólares



Anexo XVII

Exportación de Plátano (tonados)

	Exportación en tonada	Crecimiento/decrecimien to	Renta de la Industria
2000	70282	7.7	85.97
2001	34044	-5.16	41.16
2002	86160	41.5	58.61
2003	33971	-29.5	43.57
2004	42325	24.6	53.84
2005	30007	-29.1	41.48

FUENTE: Ministerio de Economía de Santa Lucía

Anexo XVIII

Llegados de yate en Santa Lucía

Anos	Llegados por yate
2000	16069
2001	19819
2002	25516
2003	21209
2004	22530
2005	22564

Fuente: ministerio de estadística de Santa Lucía

Anexo XIX

Porcentaje de contribución de los sectores a la Economía

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
AGRICULTURA	6.92	5.3	5.62	4.60	4.28	3
PLATANO	3.54	1.88	2.99	1.85	2.08	1.25
EXCAVAR	0.62	.48	0.49	0.47	0.44	0.41
MANUFACTUR A	8.08	8.13	8.85	8.70	9.42	6.75
CONSTRUCCION	8.45	8.34	7.87	7.77	7.50	8.07
ELECTRICIDAD Y AGUA	4.95	5.38	5.20	5.15	5.02	4.75
MAYORISTA Y MENORISTA	11.84	10.51	10.56	11.05	11.46	11.60
TURISMO	12.61	11.72	11.56	13.10	13.26	13.48
TRANSPORTE	10.31	10.57	10.08	10.02	10.34	10.51
BANCO Y SEGUROS	10.09	10.75	10.80	10.70	10.74	11.16
Venta de Terrestre	11.46	12.31	12.50	12.55	12.39	12.52
PRODUCOS DE GOBIERNO	11.83	12.58	12.28	11.68	11.63	12.04
OTROS SERVICIOS	4.67	4.49	4.53	4.40	4.28	4.13
COMUNICACIÓ N	8.73	10.15	10.82	10.99	10.99	11.28
PAGO POR SERVICIOS	-8.44	-8.94	-9.04	-8.92	-8.94	-9.18

Fuente: Ministerio de Economía de Santa Lucía

Anexo XX

Estadística de turismo

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Total	726254	746466	648364	683005	791151	719844
llegados						
Mas que 1 día	2698506	250132	253463	276948	298431	317939
Navegados	443551	489912	387180	393240	481279	394364
Certificados de boda	-	-	-	3385	3554	3578
Llegados por 1 día	12853	6422	7721	12817	11441	7541
Gastos de visitas en millón XCD	752	629	567	762	879	961

Fuente: Organización del Turismo de Santa Lucía

NB :- datos no esta disponible

Anexo XXI

Encuesta para determinar el Coeficiente de Competencia del Experto



Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Estudios Económicos

Carretera a Rodas, km. 4, Cuatro Caminos, Cienfuegos, CUBA. C. P. 59430

Teléfono: (53) (432)

52-3351 Fax: (53) (432) 52-2762

Usted ha sido seleccionado como posible experto para ser consultado respecto a temas asociados al desarrollo Sostenible en el país de Santa Lucía. Antes de realizarle la consulta correspondiente, como parte del método empírico de investigación “Consulta de Expertos”, es necesario determinar su coeficiente de competencia en este tema, a los efectos de reforzar la validez del resultado de la consulta que realizaremos. Por esta razón le rogamos que responda las siguientes preguntas de la forma más objetiva que le sea posible.

Marque con una cruz (X) en la tabla siguiente, el valor que se corresponda en el grado de conocimiento que usted posee sobre el tema “Desarrollo Sostenible”.

Considere que la escala que le presentamos es ascendente, es decir, el conocimiento sobre el tema referido va creciendo desde 0 hasta 10.

Grado de conocimiento que tiene sobre:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Desarrollo											
Crecimiento Económico											
Desarrollo Sostenible											
Factores críticos del Desarrollo Sostenible en Santa Lucía											

Realice una autoevaluación del grado de influencia que cada una de las fuentes que le presentamos a continuación ha tenido en su conocimiento y criterios sobre el tema “turismo sostenible”. Para ello marque con una cruz (X) según corresponda en Alto (A), Medio (M), Bajo (B).

Fuentes de Argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes		
	Alta	Media	Baja
Análisis teórico por usted realizado.			
Experiencia adquirida.			
Trabajos de autores nacionales que conoce.			
Trabajos de autores internacionales que conoce.			
Conocimiento propio sobre el estado del tema.			
Intuición.			

Gracias por su cooperación en contestar esta encuesta

Anexo XXII

Las especialistas

Nombre Y Apellido	Dirección	Puesto de trabajo
Levern Walker	lwalker@hotmail.com	Ministerio de Economía
Caroline Eugene	Eugene_w2hotmail.com	Ministerio de economía
Alma Jean	jenaalma@yahoo.com	Ministerio de Economía
Mcs. Sarah George	sgeorge@oecs.org	Departamento de desarrollo Sostenible
Jeanne M. Louis	jmlouis@yahoo.com	Ministerio de Estadística
Dr Keith Nichols	knichols@oecs.org	Departamento de desarrollo Sostenible
Emmanuel Alfred	emmanusa@hotmail.com	Ministerio del turismo
Aloysius Sydney	asydney@oecs.org	Departamento de desarrollo Sostenible
Permelda Joseph	Permeey_o6@hotmail.com	Ministerio de Educación
Alica Stephen	astephen@oecs.org	Departamento de desarrollo Sostenible
Dr David Popo	dpopo@hotmail.com	Ministerios de agricultura
Ilene Bridgette	ibridgit@hotmail.com	Ministerio de Agricultura
Marthalina Lucien	mrassie9@hotmail.com	Ministerio de Educación
Mcs Joanita Jackson	jjackson@yahoo.com	Departamento de desarrollo Sostenible
Mcs Alexander Nelson	nelson@hotmail.com	Ministerio de Educación
Shernel Prospere	sprospere@oecs.org	Departamento de desarrollo

		Sostenible
Dr Bernessa Joseph	bernessa_08@hotmail.com	Ministerio de Salud
Dr Junior Alexander	junalex@hotmail.com	Ministerio de Salud
Mcs. Florentius Eudovic	Tity111@hotmail.com	Ministerio de Turismo
Sonandy Anthony	Paulie05@hotmail.com	Ministerio de Economia
Merlika Compton	Compton_m@hotmail.com	Ministerio de Asuntos Sociales
Dr James Deterville	jdeterville@oecs.org	Departamento de desarrollo Sostenible
Mcs Peter Cox	coxpeter@yahoo.com	Ministerios de asuntos Sociales
Norma Williams	nwilliams@oecs.org	Departamento de desarrollo Sostenible
Mcs Peter Murray	pmurray@yahoo.com	Ministerios de asuntos sociales

Anexo XXIII

Resultado de la encuesta

Codig o	Nombre y Apellido	Puntuacion
E1	Levern Walker	33
E2	Caroline Eugene	32
E3	Alma Jean	32
E4	Mcs. Sarah George	32
E5	Jeanne M. Louis	31
E6	Dr Keith Nichols	33
E7	Emmanuel Alfred	32
E8	Aloysius Sydney	31
E9	Permelda Joseph	30
E10	Alica Stephen	30
E11	Dr David Popo	29
E12	Ilene Bridgette	28
E13	Marthalina Lucien	29
E14	Mcs Joanita Jackson	29
E15	Mcs Alexander Nelson	32
E16	Shernel Prospere	29
E17	Dr Bernessa Joseph	33
E18	Dr Junior Alexander	32
E19	Mcs. Florentius Eudovic	31

E20	Sonandy Anthony	28
E21	Merlika Compton	32
E22	Dr James Deterville	34
E23	Mcs Peter Cox	30
E24	Norma Williams	31
E25	Mcs Peter Murray	28

ANEXO XXIV

Tabla con los 15 expertos elegidos

Codigo	Nombre y Apellido	puntuacion
E1	Levern Walker	33
E2	Caroline Eugene	32
E3	Alma Jean	32
E4	Mcs. Sarah George	32
E5	Jeanne M. Louis	31
E6	Dr Keith Nichols	33
E7	Emmanuel Alfred	32
E8	Aloysius Sydney	31
E15	Mcs Alexander Nelson	32
E17	Dr Bernessa Joseph	33
E18	Dr Junior Alexander	32
E19	Mcs. Florentius Eudovic	31
E21	Merlika Compton	32
E22	Dr James Deterville	34
E24	Norma Williams	31